Acta de la comisión de Orientación al Estudiante

Fecha:	**Lugar donde se celebra:**	**Hora de comienzo:**	**Hora de finalización:**
18/07/2017	Sala de juntas de la FEFyT	09:30	11:40

Presidente:	**Secretario:**
Jesús Montero Melchor	Ángel Sabino Mirón Sanguino

Relación de asistentes:

- **María José García Berzosa**
- **Jesús Montero Melchor**
- **Jorge Alberto Mariño Romero**
- **Natalia López-Mosquera García**
- **Elsa Mohedas Martorán**
- **María Teresa Cabezas Hernández**

Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:

- **Ángel Sabino Mirón Sanguino (Hospitalización urgencias familiar)**

Orden del día:

1. Aprobación de actas anteriores.
2. Aprobación de documentos oficiales del PAT 2016-2017: profesores participantes, calificaciones de alumnos, calificaciones de profesores.
3. Aprobación del Calendario de Actividades del POE para el curso 2017-2018.
4. Cuestionarios curso 2017-2018.
5. Dípticos del PAT.
6. Participación de la COE en la Jornada de Bienvenida.
7. Ruegos y preguntas.

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

1. **Aprobación por actas anteriores**
   - Ha habido que rectificar el Acta 7 por corresponder a dos reuniones distintas: se aprueba la corrección del acta 7 y el acta 8 nueva resultante por unanimidad.
   - Se ha corregido el acta 8, incluida su numeración, con lo que pasa a ser la nueva acta 9. Se aprueba su rectificación por unanimidad.
   - Las actas 10 y 11 se aprueban por unanimidad.

2. **Aprobación de documentos oficiales: A) profesores participantes, B) calificaciones de alumnos, C) calificaciones de profesores.**

A Listado de profesores participantes:

- Hay un listado publicado en la web del Centro en el apartado: Plan de Acción Tutorial (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/patt/PAT1617Contactotutores.pdf accedido el 18 de julio de 2017)
- A lo largo del curso 2016-2017 ese listado se ha modificado debido a renuncias e incorporaciones:
    - Hubo una renuncia:
        - María Inmaculada Ortega Bueso pidió la baja a un miembro de la COE y no se le llegó a asignar grupo.
    - Donde un grupo que no recibía atención de la tutora asignada – al parecer por motivos de salud - preguntó si se podía hacer algo y por tanto, a propuesta del Coordinador de la Titulación de FICO:
        - Sale de la lista: Mª Ángeles Pérez Alburquerque,
        - Y entra por ella, y se le asigna su grupo a: Manuel Guisado González.
    - Se incorpora la profesora María Pache Durán. Lo solicita a raíz de estar haciendo el Curso del SOFD sobre Planes de Acción Tutorial.
- La Responsable de Calidad aclara que la lista oficial que hay que documentar es la final que debe aprobarse una vez asentado el PAT de cada curso.
- Dado que la "Lista inicial de profesores participantes del PAT 2016-2017" no se aprobó explícitamente, se propone aprobarlo ahora (**ANEXO I**).
    - Se aprueba por unanimidad.
- Se propone la **Lista final de Profesores Participantes del PAT 2016-2017** definitiva y oficial (**ANEXO II**).
    - Se aprueba por unanimidad.

B Lista de notas de alumnos:

Los profesores tutores han calificado como APTOS a 34 alumnos.

Se ha verificado el cumplimiento en un 70% de los requisitos. Se habló de suplir el requisito del taller dentro de ese 30% de carencia.

Se han tomado como base de evidencias las entregas de las tareas presentadas por los profesores tutores en el módulo de tareas del Espacio Virtual del PAT, correspondientes a lo estipulado en el Calendario de Actividades para el Curso 2016-2017.

Incidencias: el Presidente ha recabado con profesores y alumnos la información incompleta o que no se ajustaba a los modelos de documentación para las entregas de las tareas de cinco alumnos dados como aptos, habiéndose resuelto positivamente la incidencia en todos los casos, incluidas las entregas de tareas de última hora.

Se aprueba la propuesta de calificación de los 40 alumnos propuestos como aptos por los profesores tutores planteada a la Comisión por parte del Presidente, responsable de la misma, para su traslado oficial a la Secretaría Académica del Centro (**ANEXO III)**

Se aprueba por unanimidad.

C Lista de calificación de profesores (Anexo IV)

Según su participación mínima del 70% de cumplimiento:

Indicadores: 7 tareas – Tareas 1-4 (Información inicial/Jornada de Presentación-Bienvenida, más las tres reuniones grupales obligatorias), más las finales - Tarea A (encuesta de satisfacción de los estudiantes), B (encuesta de satisfacción de los profesores) y C (propuesta de calificación de alumnos).

- La tarea 5 (evidencia de que los alumnos asistieron a un taller) no se ha contabilizado. No todos los profesores que han entregado el resto de tareas entregaron la 5. Se entiende que fue por un posible malentendido. Quizás se entendió que podía no tener que entregarse al no considerarse un requisito para poder otorgar calificación de APTO a los alumnos, al poderse considerar dicha carencia dentro del 30% de no cumplimiento de tareas por parte de los alumnos en caso de haber una razón, como en este caso, que fue la no oferta del curso de Excel del que se habló en su día ofertar y no fue así por falta de tiempo).
- Con respecto a la asistencia a las reuniones, este año se ha considerado la asistencia a la reunión con los profesores tutores en la que se evaluó el PAT 2016-2017.

Con dichos criterios, se hace la **Propuesta de calificación de profesores participantes en el PAT 2016-2017** con la nota de APTO (**Anexo IV**).

Se aprueba por unanimidad.

3. Aprobación del Calendario de Actividades del POE para el curso 2017-2018.

La estructura básica del nuevo calendario sigue la del curso precedente, si bien incorpora roles, funciones, tareas y reuniones relativas a la incorporación de la figura del alumno tutor (tutorización *inter pares*).

- Alumnos tutores:
  - Deben haber recibido la calificación de APTO del curso anterior.
  - Deben estar inscritos como alumnos tutorizados en el curso en el que ejercen como alumnos tutores.
  - Deben realizar al menos tres reuniones obligatorias:
    - La inicial al principio del primer semestre;
    - tras los resultados del primer semestre;
    - antes de los exámenes del segundo semestre.

- Deben usar para ello los mismos anexos que usan los profesores tutores. Estos anexos deben estar completados con el nombre del alumno tutor, la fecha de la reunión y las firmas tanto del alumno tutor (como si fuera el profesor) como de los alumnos tutorizados por ellos en las secciones correspondientes.
  - Estos anexos deben entregarlos al profesor tutor para que éste lo suba como entrega a las tareas correspondientes.
- Deberán rellenar las preguntas de satisfacción del cuestionario relativas a sus funciones como alumnos tutores.
- Deberán dejar constancia de que sus tutorizados rellenen el cuestionario de satisfacción.

- Cuestionarios finales para el curso 2017-2018:
  - Los cambios deben incluirse como modificaciones a los anexos y por tanto llevarse como modificación del POE, que deberá aprobar la Junta de Facultad, una vez que el curso se haya asentado, a sugerencia de la Responsable de Calidad.
  - A propuesta de la Profesora Teresa Cabezas, no deben multiplicarse los cuestionarios, si no incluir las preguntas relevantes en los cuestionarios ya establecidos.
- Los profesores de los alumnos tutores:
  - deberán atender a estos en modalidad de tutoría individual a petición de los mismos, y dejar constancia en las tareas online individuales.
  - Deberá proporcionar a sus alumnos tutores el modelo de reunión grupal (Anexo I – Ficha de seguimiento de tutorías grupales) del POE.
  - Deberán recabar el Anexo I de reunión grupal para subir a la entrega de la tarea correspondiente, como evidencia del cumplimiento del PAT tanto de:
    - sus alumnos tutores como tales alumnos tutores
    - como de los alumnos tutorizados por sus alumnos tutores.
  - Deberán recabar de sus alumnos tutores:
    - Documento con la propuesta de calificación que sus alumnos tutores otorgan a sus pares tutelados.
  - Deberán rellenar una tarea donde califiquen como APTOS o NO APTOS:
    - Tanto a sus alumnos tutores,
    - como a los pares tutorizados por estos alumnos.
- **Atribución de créditos** con relación a la **tutorización *inter pares***:
  - Conceptos de créditos:
    - Modalidad I – Alumno con calificación de APTO como alumno tutorizado por un profesor: 1 crédito.
    - Modalidad II - Alumno con calificación de APTO como alumno tutor: 0’75 créditos.
    - Modalidad III - Alumno con calificación de APTO como alumn tutorizado por un alumno tutor: 0’5 créditos.
  - Créditos acumulables en un mismo curso:
    - A un alumno tutor que realiza todas las tareas como alumno tutorizado por un profesor (Modalidad I) y como alumno tutor de otros alumnos (Modalidad II) y recibe una calificación de APTO por ambos conceptos:

- Se le concederán 1’75 créditos.

- A un alumno que realiza todas las tareas (reuniones y cuestionarios) y que recibe la calificación de APTO tanto en concepto de alumno tutorizado por un profesor (Modalidad I) como en concepto de alumno tutorizado por un compañero (Modalidad III):
  - Se le concederán 1’5 créditos.

[Serán pocos: a los alumnos tutores se les afrecerá quizás un crédito y medio. A los profesores se les pide que lo hagan por buena voluntad este año a modo de prueba, como tutorías individuales a algunos de sus alumnos, pues están contempladas en el POE. Esta experiencia servirá para pedir un PID con cierta base].

La COE debe incluir formación para los alumnos tutores a los que se les asigne grupo y los mismos deberá acudir a la misma: Nuevo punto en el calendario.

Todas las propuestas anteriores se aprueban por unanimidad.

Calendario de Actividades del PAT de la FEFyT 2017-2018 (ANEXO V).

Se aprueba por unanimidad.

4. Cuestionarios curso 2017-2018.

- Con respecto al cuestionario de inscripción lo único a añadir es una opción para los alumnos que quieran ser tutores.
- Con respecto al cuestionario de inscripción de profesores y la encuesta de satisfacción: si el alumno no responde al cuestionario, se entenderá que no participa.

5. Dípticos del PAT.

La Responsable de calidad dice que la información básica sobre el POE se incluye en el tríptico de la Facultad, por lo que no hace falta hacer un tríptico informativo sobre el mismo aparte.

6. Participación de la COE en las Jornadas de Bienvenida.

La jornada de presentación estará presidida por el Órgano de Gobierno de la Facultad, deberán estar presentes todos los miembros de la COE.

7. Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego ni pregunta.

Fechas de Aprobación:	**Firma el secretario/a:**
18/ sept./2017	**Visto bueno del Presidente:**

Anexo I – Listado inicial de profesores participantes del PAT 2016-2017) (**P/CL010_FEFyT_D010)**

Ana María Campón Cerro
Ángel Sabino Mirón Sanguino
Ángela Guisado Moreno
Antonio Hidalgo Mateos
Araceli Miranda del Pozo
Carlos Campos López
Carlos Jurado Rivas
Carmen Cortés García
Cristina Gutiérrez Pérez
Elena Lasarte Navamuel
Elíades Palomino Solís
Jesús Montero Melchor
José Álvarez García
José Manuel Hernández Mogollón
Jose Manuel Rodriguez García
Julio Daza Izquierdo
Laura Cossu
Mª Ángeles Pérez Alburquerque
Mª Teresa Nevado Gil
Marcelo Sánchez-Oro Sánchez
María Antonia Caballet Lázaro
María Inmaculada Ortega Bueso
Natalia López-Mosquera García
Teresa Cabezas Hernández
Yakira Fernández Torres
Yolanda García García

Anexo II – Listado final de profesores participantes del PAT 2016-2017 (Total: 26)) (**P/CL010_FEFyT_D010)**

Ana María Campón Cerro
Ángel Sabino Mirón Sanguino
Ángela Guisado Moreno
Antonio Hidalgo Mateos
Araceli Miranda del Pozo
Carlos Campos López
Carlos Jurado Rivas
Carmen Cortés García
Cristina Gutiérrez Pérez
Elena Lasarte Navamuel

Elíades Palomino Solís
Jesús Montero Melchor
José Álvarez García
José Manuel Hernández Mogollón
José Manuel Rodríguez García
Julio Daza Izquierdo
Laura Cossu
Mª Ángeles Pérez Alburquerque
Mª Teresa Nevado Gil
Marcelo Sánchez-Oro Sánchez
María Antonia Caballet Lázaro
María Inmaculada Ortega Bueso
Natalia López-Mosquera García
Teresa Cabezas Hernández
Yakira Fernández Torres
Yolanda García García

Anexo III – Acta de Calificación de Alumnos (Listado de alumnos APTOS) (**P/CL010_FEFyT_D009)**
Total: 40 de 78 participantes.

Barrios Castro, Mariandrea	Turismo	1º
Bolaño Alvarado, Belén	Turismo	1º
Cidoncha Cuarteto, Sonia	ADE-Turismo	3º
Crespo Núñez, María	Turismo	1º
Durán Ruiz, Alberto	ADE	4º
Ferrera Rodríguez, Belén	Turismo	1º
Flores Rodríguez, Luciano	FICO	1º
García Barreira, Carla	Turismo	1º
García Caballero, Blanca	ADE-Turismo	3º
Garlito Romo, Cristina	ADE-Turismo	3º
Herrera Sánchez, Elena	ADE-Turismo	3º
López Rubio, Yolanda	FICO	1º
Martín Sánchez, Aurora	FICO	1º
Mayo Contado, Jaime	Turismo	1º
Molano Acosta, Laura	ADE-Turismo	3º
Muñoz Pecellín, Celia	Turismo	1º
Pavón Sánchez, Juan Antonio	FICO	1º
Perera Zahínos, Fco. Javier	FICO	1º
Pérez González, Natalia	Turismo	1º
Pozo Robles, María	FICO	1º
Rebollo Cuevas, Mª Jesús	FICO	1º

Recio González, Susana	FICO	1º
Rufo Ortega, Lourdes	Turismo	1º
Sandoval Enrique, Sandra	Turismo	1º
Serrano Florencio, Juan María	ADE	2º
Sevilla Sánchez, Álvaro	ADE	4º
Terrón Sánchez, Nazaret	ADE	2º
Vaquero Marco, Nashira	Turismo	1º
Vasilache, Ioana Denisa	Turismo	1º
Donoso Molina, Blas	FICO	1º
Mena Paredes, Carolina	ADE	1º
Pozo Benítez, Saray	ADE	1º
Pozo Pérez, Jorge	ADE-Turismo	2º
Santamarta Ollero, Mª del Prado	ADE-Turismo	2º
Calderón Márquez, Ana	FICO	1º
Rodríguez Hernández, Manuel	FICO	1º
Sánchez Galván, Rocío	FICO	1º
Dávila Girón Jemila	Turismo	1º
Domínguez Cidoncha, Ana	Turismo	1º
Fernández Carrasco, Tamara	Turismo	1º

Anexo IV – Listado de Calificación de Profesores-tutores (Listado de APTOS) (P/CL010_ FEFyT_D008) Total: 15.

Ángela Guisado Moreno
Araceli Miranda del Pozo
Carmen Cortés García
Cristina Gutiérrez Pérez
Elíades Palomino Solís
Jesús Montero Melchor
José Álvarez García
Laura Cossu
Mª Teresa Nevado Gil
Manuel Guisado González
María Antonia Caballet Lázaro
María Pache Durán
Natalia López-Mosquera García
Teresa Cabezas Hernández
Yakira Fernández Torres

ACTA 12 - ANEXO V

Calendario de Actividades del PAT de la FEFyT (2017/2018)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: CRONOGRAMA CURSO 2017-2018					
Actividad	**Tipo de Acción**	**Agentes implicados**	**Fecha**	**Tarea**	**Anexos**
Jornada de presentación / bienvenida	- Acogida	Equipo decanal Coord. General POE Miembros de la COE Profesores tutores Representación de alumnos y profesores participantes del PAT del curso anterior PAS	Septiembre	- Sesión de presentación con el alumnado. - Se ofrecerá al alumnado la oportunidad de inscribirse en el PAT si aún no lo han hecho. - Se ofrecerá al alumnado información sobre los planes de estudios, las salidas profesionales, las prácticas en empresas, la normativa del centro, la participación en comisiones de calidad… - Se ofrecerá a los alumnos de nuevo ingreso información sobre: 1. el Centro y sus servicios. 2. La UEX y sus servicios.	- Anexo VI (inscripción)
Reuniones grupales (3 reuniones)	- Organización - Apoyo y seguimiento	Profesores Tutores Alumnos Alumnos tutores (en su caso)	1ª- Inicio del semestre 2ª- Final del primer semestre 3ª- Durante el segundo semestre.	- Presentar el funcionamiento (horarios, objetivos…etc.) de las tutorías y explicar su utilidad. - Seguimiento de la incorporación del alumnado a la vida universitaria. - Intercambiarán ideas y reflexiones sobre aspectos que les preocupan o interesan. - Análisis del rendimiento académico, posibles incidencias, estrategias de aprendizaje, cumplimiento de las expectativas. - Análisis del curso académico - Cuestionarios de satisfacción del alumnado (tercera reunión grupal)	- Anexo I (profesores tutores; y alumnos tutores en su caso) - Anexo III-A
Reuniones individuales	- Apoyo y seguimiento	Profesores Tutores Alumnos Alumnos tutores	En cualquier momento del curso académico, si fuese necesario	- Asesoramiento individual al alumnado que lo necesite. - Asesoramiento a alumnado tutor que lo necesite.	- Anexo II
Análisis y evaluación parcial del POE	- Organización	- COE - Profesores Tutores - Alumnos tutores	Inicio del segundo semestre	- Analizar las dificultades y los problemas detectados en el primer cuatrimestre. - Coordinación horizontal y vertical.	
Análisis, evaluación final del POE y programación/preparación del curso 2018-2019 del POE.	- Organización	- COE - Profesores Tutores	Al finalizar el segundo cuatrimestre	- Cumplimentación de cuestionario de satisfacción a los profesores tutores. - Análisis de los cuestionarios de satisfacción, las fichas de seguimiento, propuesta de calificación y las dificultades y problemas detectados. - Elaboración de las líneas básicas del informe final. - Introducir las mejoras que se consideren necesarias en el Plan del siguiente curso. - Protocolos y calendario de inscripciones, y preparación de la Jornada de Presentación del POE y acogida al Centro de los estudiantes de primer curso del curso 2018-2019	- Anexo III-B - Anexo IV
Curso 0, Ciclo de conferencias, seminarios y/o jornadas, formación a alumnos tutores y a profesores tutores con alumnos tutores	- Formativa	Alumnado Alumnos tutores	A lo largo del curso Al principio del curso	- Finalidad: complementar la formación del alumnado. - Formar a los alumnos tutores y a los profesores tutores con estos alumnos	