

	Acta 18	<b><u>FEFyT</u></b>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

<b>Acta de la Comisión de Orientación al Estudiante</b>			
<b>Fecha:</b> 17/05/2018	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de reuniones Decanato de la FEFyT	<b>Hora de comienzo:</b> 10:30	<b>Hora de finalización:</b> 11:30
<b>Presidente:</b> Jesús Montero Melchor		<b>Secretario:</b> Ángel Sabino Mirón Sanguino	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jesús Montero Melchor</b></li> <li>• <b>Jorge Alberto Mariño Romero</b></li> <li>• <b>Ángel Sabino Mirón Sanguino</b></li> </ul>			
<b>Relación de asistentes participantes del PAT a la reunión 18 de la COE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ver Anexo I</b></li> </ul>			
<b>Ausencias justificadas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>María Teresa Cabezas Hernández</b></li> </ul>			
<b>Orden del día:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y evaluación del POE/PAT 2017-2018</li> <li>2. Ruegos y preguntas.</li> </ol>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y evaluación del PAT (y el POE) 2017-2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Presidente de la COE da la bienvenida a la reunión a los participantes y agradece la participación en el PAT 2017-2018 de la FEFyT. Agradece la presencia y señala que hay profesores tutores que se han puesto en contacto con él para transmitirle su análisis y evaluación ante la imposibilidad justificada de asistencia a la reunión. Sugiere una breve presentación de los participantes que se lleva a cabo.</li> <li>- Cristina Gutiérrez comenta que le ha ido muy bien y ve muy positivo el PAT.</li> <li>- Los alumnos están muy contentos con el curso de Excel. Se comentan algunas dificultades de los compañeros que imparten asignaturas que pueden verse implicadas, pero que una de las funciones del POE es facilitar la formación de los alumnos y completarla, con lo que no se ve la necesidad de informar antes: se hacen con la publicidad oportuna. Sí se puede invitar a estos docentes a participar en los talleres por si pudieran estar interesados.</li> </ul> </li> </ol> <p>Hubo mucha demanda de fuera del PAT: podríamos utilizar esto para realizar captación de más</p>			

	Acta 18	<u>FEFvT</u>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

alumnos. Yolanda comenta que las empresas exigen que los egresados sepan manejar el Excel.

- Yakira Fernández propone que se haga un taller para que lo imparta su alumna, relacionado con temas laborales para el curso siguiente.
- El Coordinador resume las respuestas de los alumnos con respecto a la satisfacción con el PAT: muy buena en general. Se comentará una vez hecho el análisis pormenorizado que se incluirá en la Memoria del curso.
- Elifades Palomino pregunta por si algún alumno no ha realizado algún taller, se puede hacer alguna excepción: el Coordinador pide que se traten con él las incidencias para analizarlas y dar una respuesta que pueda justificarse.
- El Coordinador habla del Plan de Mejora para el PAT vigente:

La entrega de certificados se realizará en consejería.

Se pide más presencia y representación en la Jornada de Bienvenida para que también sea una Jornada de Presentación del Plan de Acción Tutorial de la Facultad.

Sobre la necesidad de fomentar/afianzar la tutorización inter-pares, se aprecia que los alumnos preguntados tienen buena disposición en ser alumnos tutores, por lo que cabe prever más oferta para el curso siguiente.

- Se propone conceder más créditos a los alumnos, en base a realizar más talleres: El Coordinador dice que se puede hacer hasta un total de 2 créditos por "Otras actividades, cual es el PAT, por curso que se los Planes de Acción Tutorial tienen concedidos por defecto. Salir de ahí debe plantearse de forma más orgánica para hacer una propuesta a la Comisión Académica de la Universidad.
- Con respecto a las evidencias de los talleres realizados a los estudiantes, el Coordinador se compromete a pedir los listados al SEXPE.

Adelaida Ciudad comenta que el SEXPE expide solo los certificados que de forma individual les solicitan los alumnos que han asistido a sus talleres.

- Se abre turno libre de análisis y evaluación ulteriores:

Adelaida Ciudad comenta que depende de los alumnos, de su implicación, el estar pendiente de las actividades.

Marta Montero se queja de los alumnos que no se implican. Los profesores asienten y reiteran la idea los profesores Carlos Jurado o Paula Rodríguez, quien sugiere que hay que tener en cuenta las expectativas del PAT para mejorar el nivel de satisfacción: hay que explicar al alumno muy bien de qué va el PAT. Se comenta que se podría hacer un taller formativo para alumnos tutores y profesores tutores. Adelaida Ciudad comenta que el reflejo de este descontento es el mismo que nos pasa en las aulas. Andrea Barrios, alumna tutora, comenta que a los de primero, los primeros exámenes, los alumnos entienden que el PAT les sirve para salir de los problemas con los profesores, y señala que

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	Acta 18 <u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	<b>FEFyT</b>
---	---	--------------

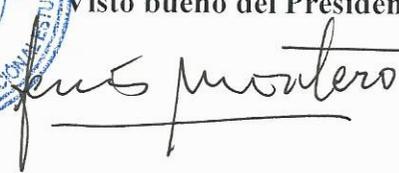
habría que dejarles claro a los alumnos que el PAT no está para eso. Los Coordinador ratifica esa idea. La alumna añade que ella no ha tenido una buena experiencia: habla de la desidia de los alumnos y de su "pasotismo": los alumnos pasan de todo. Celia Muñoz, la otra alumna tutora presente está contenta y conforme.

Araceli Miranda no ha experimentado esas dificultades, todo le ha ido bien. Paula Rodríguez e expresa en los mismos términos y añade que tres de sus alumnas están interesadas en seguir como tutoras de alumnos. Y propone seguir los tutores con los mismos alumnos. La importancia de este punto es compartida por todos los presentes y se adquiere el compromiso de hacerlo el curso siguiente.

- Concluimos que hay que informar más a los alumnos de los objetivos y la dinámica del PAT.
- Se propone también realizar más talleres, que sirva también de difusión del PAT.

2. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

<b>Fechas de Aprobación:</b> Aprobada Reunión 20 31 / 10 / 2018	<b>El secretario:</b> 
	<b>Visto bueno del Presidente:</b> 

	Acta 18	<u>FEFvT</u>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

**ANEXO I - Relación de asistentes participantes del PAT 2017-2018 a la reunión 18 de la COE**

Caballet Lázaro, M <sup>a</sup> Antonia	Profesor tutor	Asistió
Campón Cerro, Ana M <sup>a</sup>	Profesor tutor	Asistió
Castellana, Alberto	Profesor tutor	Asistió
Castellano Álvarez, Fco. Javier	Profesor tutor	Asistió
Ciudad Gómez, Adelaida	Profesor tutor	Asistió
Fernández Torres, Yakira	Profesor tutor	Participación justificada
García García, Yolanda	Profesor tutor	Asistió
Godoy Caballero, Ana Luisa	Profesor tutor	Asistió
Guisado Moreno, Ángela	Profesor tutor	Asistió
Gutiérrez Pérez , Cristina	Profesor tutor	Participación justificada
Jurado Rivas, Carlos	Profesor tutor	Asistió
Miranda del Pozo, Araceli	Profesor tutor	Asistió
Mirón Sanguino, Ángel Sabino	Profesor tutor	Asistió
Montero Melchor, Jesús	Profesor tutor	Asistió
Montero Navarro, Marta Eugenia	Profesor tutor	Asistió
Nevado Gil, M <sup>a</sup> Teresa	Profesor tutor	Participación justificada
Pablos Mateos, Fátima	Profesor tutor	Asistió
Palomino Solís, Elíades	Profesor tutor	Asistió
Rodríguez Castro, Paula Isabel	Profesor tutor	Asistió
Barrios Castro, Mariandrea	Alumno tutor	Asistió
Muñoz Pecellín, Celia	Alumno tutor	Asistió