

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	Acta 22	<u>FEFyT</u>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

Acta de la comisión de Orientación al Estudiante			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
12.06.2019	Aula 3	10:00	12:00
Presidente:		Secretario:	
Jesús Montero Melchor		María José García Berzosa (COE)	
Relación de asistentes:			
• María José García Berzosa (COE) • Jesús Montero Melchor (COE) • Antonio Fernández Portillo (profesor tutor) • Ana Mª Campón Cerro (profesora tutora) • Alberto Castellana (profesor tutor) • Adelaida Ciudad Gómez (profesora tutora) • Antonio Fernández Portillo (profesor tutor) • Yakira Fernández Torres (profesora tutora) • José Antonio Folgado Fernández (profesor tutor) • Yolanda García García (profesora tutora) (ha informado al coordinador para trasladar su evaluación – véase punto 1 del orden del día) • Manuel Guisado Fernández (profesor tutor) • Ángela Guisado Moreno (profesora tutora) (ha informado al coordinador para trasladar su evaluación. – véase punto 1 del orden del día) • J. Carlos Jurado Rivas (profesor tutor) • Marta E. Montero Navarro (profesora tutora) • Mª Teresa Nevado Gil (profesora tutora) • María Pache Durán (profesora tutora) • José Manuel Rodríguez García (profesor tutor)			
Excusa su inasistencia:			
• Carlos Ongallo Chancón (Curso en Zaragoza)			
Orden del día:			
1º. Evaluación del curso con respecto al PAT			
2ª. Ruegos y preguntas.			
Desarrollo de la reunión			
Punto 1 del Orden del día: Evaluación del PAT tras finalizar el curso			
El coordinador comienza agradeciendo la presencia de los asistentes y comenta que dos profesoras se han reunido personalmente con él para comentar cómo les ha ido en el curso con el PAT, por lo que se considera como que han asistido a la reunión ya que han hecho la contribución que se pedía para la misma. Se trata de las profesoras Yolanda García y Ángela Guisado.			

	Acta 22	<u>FEFyT</u>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

En segundo lugar da algunos datos recogidos en los cuestionarios finales de los alumnos:

- De los alumnos, 88 han enviado respuestas, lo que es relativamente poco.
- De los 9 alumnos tutores, 7 tienen intención de continuar, lo que es una gran noticia de cara al curso que viene.
- Sin embargo, de la modalidad A, solo la mitad desea continuar, lo que es un resultado pobre dentro de quienes han respondido el cuestionario.

Con respecto a las respuestas de los profesores, cabe destacar que en su inmensa mayoría ven la carga de trabajo del PAT como poca.

Por último, señala que ha habido algunas bajas entre los profesores por distintos motivos y que otros se han hecho cargo de los alumnos, por lo que agradece su valiosa disponibilidad.

A continuación se abre el turno de palabra para que intervengan los profesores y hagan una valoración del curso:

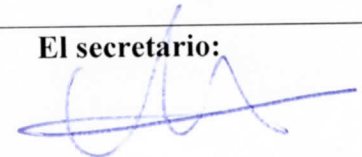
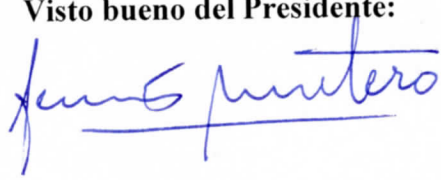
- Se señalan varias dificultades como el contactar con los alumnos, especialmente en el caso del grupo de alumnos del PAT del máster, dados sus apretados horarios. Sin embargo hay un grupo mayor de profesores que indica que aunque las dificultades de contacto inicial se han dado, una vez superadas la experiencia ha sido muy positiva, para lo que en algunos casos se han ayudado de la red social WhatsApp. La profesora Campón dice que los alumnos de máster consideran interesante el PAT por la formación, y que los créditos concedidos no es lo que les motiva a hacer el PAT.
- Otra dificultad ha sido que algunos estudiantes no han cumplido el requisito del taller y se solicita en este sentido una mayor oferta por parte de la COE. Además, se propone que se oferten los talleres a otras facultades.
- Se hacen sugerencias para las inscripciones: que la Secretaría oferte el PAT en la página web de las matrículas online, o que no ayudemos de correos que se envíen desde el Decanato para reforzar la respuesta y lograr más inscripciones, así como implicar al Consejo de Alumnos.
- Se indica que el tener estudiantes de grupos distintos afecta al buen funcionamiento de las reuniones. A esto el coordinador se hace cargo de que en las inscripciones no se ha contemplado hasta la fecha el hecho de los dos turnos, de mañana y de tarde, de ADE, y se compromete a que esto se tenga en cuenta de cara a años venideros.
- También se señala que lo ideal sería que los grupos salieran de entre los alumnos a los que se está impartiendo enseñanza.

Punto 2 del Orden del día: Ruegos y preguntas.

No hay.

Fechas de Aprobación:	El secretario:
------------------------------	-----------------------

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	Acta 22 <i>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</i>	<u>FEFyT</u>
--	---	---------------------

Fechas de Aprobación:  	El secretario:  Visto bueno del Presidente: 
--	--