

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD CURSO 2015/16

Elaborado y aprobado por: Comisión de Calidad del título	Revisado y aprobado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro <sup>1</sup>
Fecha: 16 de enero de 2017	Fecha: 24/01/2017	Fecha: 24/01/2017
Firma:  Cristina Gutiérrez Pérez Coordinadora de la CCT FICO	Firma:  Natalia López-Mosquera García Responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad	Firma:  Marcelo Sánchez-Oro Sánchez Secretario Académico

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

## ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Histórico de miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	4
Criterio 2. Información Y Transparencia	5
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	6
2.2.- Dimensión 2. Recursos	7
Criterio 4. Personal Académico	7
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	8
2.3.- Dimensión 3. Resultados	9
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	9
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	9
3. Plan de mejoras Interno	11
4. Plan de mejoras externo	12

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
MENCIONES/ESPECIALIDADES	COMPLEMENTOS PARA LAS FINANZAS CUANTITATIVAS BANCA Y SEGUROS AUDITORÍA Y CONTROL
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO
NOMBRE DEL CENTRO	FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	COMPLEMENTOS PARA LAS FINANZAS CUANTITATIVAS BANCA Y SEGUROS AUDITORÍA Y CONTROL
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411</a>
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51</a>
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Cristina Gutiérrez Pérez

### b. Miembros de la comisión de calidad durante el curso 2015/2016

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Carlos Jurado Rivas	Coordinador	PDI	17/03/2014
Pablo Arias	Secretario	PDI	13/12/2012
Antonio Pulgarín	Vocal	PDI	13/12/2012
Agustín Franco	Vocal	PDI	17/03/2015
José Manuel Mariño Romero	Vocal	PDI	17/03/2015
Ángel Sabino Mirón	Vocal	PDI	17/03/2015

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
<b>Acta 50</b>	1. Aprobación actas anteriores. 2. Seguimiento de trabajos realizados en el programa ACREDITA	03/09/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no50%20COMISION%20FICO_03-09-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no50%20COMISION%20FICO_03-09-15.pdf</a>
<b>Acta 51</b>	1. Aprobación actas anteriores. 2. Informe del Coordinador 3. Revisión causas bajas tasas de rendimiento	29/09/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no51%20COMISION%20FICO_29-09-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no51%20COMISION%20FICO_29-09-15.pdf</a>
<b>Acta 52</b>	1. Aprobación actas anteriores. 2. Convalidaciones 3. Informe del Coordinador	13/10/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no52%20COMISION%20FICO_13-10-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no52%20COMISION%20FICO_13-10-15.pdf</a>
<b>Acta 53</b>	1. Revisión de guías docentes	20/10/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no53%20COMISION%20FICO_20-10-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no53%20COMISION%20FICO_20-10-15.pdf</a>
<b>Acta 54</b>	1. Aprobación actas anteriores. 2. Convalidaciones 3. Informe del Coordinador	05/11/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no54%20COMISION%20FICO_05-11-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no54%20COMISION%20FICO_05-11-15.pdf</a>
<b>Acta 55</b>	1. Aprobación actas anteriores. 2. Elaboración propuesta de tribunales TFG 3. Asignación de tutores de los TFG 4. Informe del Coordinador	24/11/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no55%20COMISION%20FICO_24-11-15.pdf">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgjc/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51/actas/ACTA%20%20no55%20COMISION%20FICO_24-11-15.pdf</a>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA

- La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada.

Durante los últimos años se viene realizando un exhaustivo seguimiento de los diferentes indicadores de rendimiento del título. En las siguientes tablas presentamos dichos indicadores y realizamos un análisis de los mismos:

##### 1. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
20,97%	21,62%	--	--	--	--

Este indicador se viene calculando desde el pasado curso académico, como podemos observar, este año ha disminuido ligeramente aunque se sitúa en ambos casos en el 21%. Aunque a priori este valor pudiera parecer alto, la realidad es que se sitúa en la misma línea que la tasa de abandono en el total de la UEx la cual se sitúa en el 19,47% en el curso 15/16 por lo que la comisión de calidad del título valorará este indicador el próximo curso académico según su evolución.

##### 2. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
75,15%	70,96%	71,09%	70,51%	72,05%	59,6%

Cómo se puede observar en la tabla anterior, la tasa de rendimiento se ha mantenido constante entorno al 70% a partir del curso académico 11/12. En el pasado curso, podemos observar como la tasa de rendimiento ha crecido hasta situarse en el 75,15% por lo que, desde la comisión de calidad del título, consideramos que esta tasa es adecuada.

##### 3. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
84,56%	80,73%	82,47%	79,46%	80,28%	71,77%

Cómo ocurría en el caso anterior, la tasa de éxito también ha ido evolucionando al alza a lo largo de los diferentes cursos académicos, alcanzando el máximo de la serie el pasado curso académico 15/16 objeto de evaluación de este informe llegando a situarse en el 84,56%. La comisión de calidad del título también considera adecuado este indicador.

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

#### 4. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
19,35%	21,62%	--	--	--	--

Debido a que la implantación de la titulación fue en el curso 2009/2010, los primeros datos de este indicador se obtuvieron en el curso 14/15. Podemos observar que esta tasa se sitúa en torno al 20% en los dos últimos cursos. Si lo comparamos con el total de la UEx que se sitúa en el 55,22% podemos concluir que la tasa de graduación del grado en Finanzas y Contabilidad es baja debido principalmente a que un alto porcentaje de alumnos trabaja a la vez que cursan los estudios lo que dilata en el tiempo la terminación de los estudios.

#### 5. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
96,92%	100%	100%	100%	--	--

La serie de este indicador no puede ser valorada exhaustivamente puesto que durante tres cursos académicos consecutivos alcanza el 100%. Esto es debido al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios y que sólo requieren la superación de cursos de adaptación junto con otros créditos del plan de estudios. Además, el dato referente al curso 15/16 proporcionado por la Unidad Técnica de Evaluación (UTE) de la UEx es provisional a fecha de elaboración de este informe por lo que tendremos que esperar a próximos cursos para valorar la evolución de este indicador.

- La organización de las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas facilitan la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes.

Las comisiones de calidad cuentan con procedimientos que permiten analizar la secuencia temporal de las distintas asignaturas y ordenar de manera coherente el aprendizaje de los estudiantes, en particular tienen a su disposición un documento (P/CL009\_FEFyT\_D007) que permite comprobar los distintos aspectos a evaluar en los planes docentes y anotar las modificaciones sugeridas una vez evaluadas las incidencias detectadas. Esta ficha contiene toda la información requerida a aspectos como:

- Que se cumplen las normativas sobre tutorías y sobre evaluación.
- Que se cumplen los requisitos académicos de las asignaturas establecidos en los planes de estudio.
- Que se evitan redundancias innecesarias y lagunas.
- Que todas las competencias del plan de estudio son adecuadamente desarrolladas y evaluadas por alguna (s) asignatura(s).
- Que se garantiza un reparto equilibrado del tiempo de trabajo del estudiante programado para las diferentes semanas de cada semestre (por ejemplo asegurando que todas las semanas están dentro del rango 30-50 horas de trabajo total), de forma que también se pueda elaborar, si el centro lo estima oportuno, la agenda del estudiante en la que conste el calendario de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

En la secuenciación propuesta durante el primer y segundo curso el estudiante cursa las materias conducentes a la adquisición de las competencias básicas: Derecho, Economía, Matemáticas, Métodos Cuantitativos y Empresa. Estas materias han garantizado la movilidad del estudiante entre los distintos Grados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas a través del reconocimiento de créditos, además de la obtención de los conocimientos necesarios para continuar con éxito el aprendizaje de las competencias específicas en los cursos sucesivos.

Durante el curso 15/16 la comisión de calidad validó de forma satisfactoria todas las fichas docentes de las asignaturas que

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

componen el grado.

- El tamaño de grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y facilita la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.

Dentro del SGIC, se ha diseñado el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010\_FEFyT). Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT). Durante el curso 2015/2016 se pusieron en marcha los mecanismos para que el Proceso de Orientación al Estudiante fuera implantado durante el curso 2016/2017 como así está siendo. Entre las acciones específicas de nuestra facultad se ha realizado, dentro del primer mes del primer semestre una reunión con todo el personal implicado, PDI, PAS y alumnado para informar del Plan de Acción tutorial e invitar a la participación a todo el alumnado y profesorado implicado. La Comisión de Orientación al estudiante es la encargada la asignación de los profesores-tutores al alumnado así como de promover y controlar la realización de reuniones de carácter semestral con la intención de ayudar a los alumnos en todos los ámbitos de su educación. Este proceso cuenta con una serie de encuestas dirigidas tanto a profesores-tutores como a alumnos que permiten evaluar la eficacia del mismo.

En la FEFyT, los alumnos cuentan con una oficina del Consejo de Estudiantes de la Universidad, que es objeto de especial atención y apoyo desde el Decanato de la Facultad. Dicho Consejo realiza funciones de información a asesoramiento a los integrantes de la comunidad estudiantil y vía página web propia del Consejo, alojada en el servidor de la UEx.

- La secuenciación de las asignaturas del plan de estudios es adecuada y permite la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos para el título.

Desde el curso 2014/2015 se encuentra implantado en nuestra facultad el Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas (P/CL009\_FEFyT) en el que se insta a las comisiones de calidad de las titulaciones a mantener antes del comienzo de cada semestre una reunión con el objetivo de evaluar el funcionamiento y resultados del semestre anterior y de coordinar la docencia del siguiente. En tales reuniones se invitará al profesorado implicado en la docencia del semestre. Durante el pasado curso académico la comisión de calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad no mantuvo ninguna reunión semestral tal y como se indica en el citado proceso, como sí se venía haciendo anteriormente. Por tanto, una propuesta de mejora para el curso académico 2016/2017 será volver a convocar este tipo de reuniones de coordinación.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"

Tabla 2. "Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios"

[Proceso para el desarrollo de las enseñanzas](#)

[Proceso de orientación al estudiante](#)

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

#### ASPECTOS A VALORAR

- Procedimientos y mecanismos de consulta con agentes vinculados con el título para obtener información sobre la adecuación del perfil de egreso real de los egresados.

Los recientes cambios en el plan general de contabilidad requieren de un mayor conocimiento en el ámbito financiero para valorar eficientemente los activos y pasivos de la empresa. Por otro lado, se hace difícil llegar a una comprensión de la situación financiera de una empresa sin conocimientos profundos de la información extraída de la contabilidad y de cómo interpretarla para una toma responsable de decisiones. Ello requiere de un profesional experto en ambos campos y con capacidad para anticiparse a las nuevas circunstancias económicas del contexto de la empresa y beneficiarse de ellas.

Esta cuestión fue intensamente tratada en la última actualización de la memoria verificada, por lo que entendemos que ésta es la

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

mayor evidencia del trabajo realizado. En su momento, se recabó información sobre competencias y salidas profesionales de los egresados, identificando diversos colectivos claves.

Este estudio concluyó que para los agentes vinculados, la necesidad existente de profesionales cualificados en el ámbito específico de las finanzas y la contabilidad, incrementa el abanico de salidas profesionales de los egresados en funciones relacionadas con la finanzas (emisión de informes financieros sobre las empresas, valoración de empresas, valoración de operaciones actuariales y del seguro, análisis de operaciones en los mercados financieros, análisis de riesgos financieros, gestión de carteras, valoración de operaciones de las entidades bancarias, asesoramiento en presupuestos económicos-financieros, planificación financiera y de inversiones...) y en las relacionadas con la contabilidad (planificación de la organización contable, análisis y determinación contable de costes, certificación, revisión y verificación de estados financieros, auditoría de cuentas, intervención y asesoría en operaciones de constitución, fusión, disolución y liquidación de sociedades, emisión de informes contables sobre las empresas).

El graduado en Finanzas y Contabilidad también debe ser capaz de comprender el funcionamiento de los mercados financieros, a partir del conocimiento de los principales productos y factores que intervienen, de los modelos teóricos que describen su evolución y de los elementos sociales y jurídicos por los que se ven afectados.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

##### [Memoria verificada FICO](#)

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

#### ASPECTOS A VALORAR

- La coordinación vertical y horizontal dentro del plan de estudios.  
Este tipo de coordinación se realiza en las reuniones semestrales que realiza la comisión de calidad del título y que se proponen como mejora para el próximo curso académico.
- En el caso de que haya materias con actividades formativas que incluyan una parte de carácter teórico y actividades prácticas o de laboratorio se prestará especial atención a los mecanismos de coordinación entre ambas actividades formativas.  
Este tipo de coordinación se realiza en el chequeo de los planes docentes que anualmente realiza la comisión de calidad. En el curso 15/16 se comprobó a través de los planes docentes que todas las materias que incluían parte teórica y práctica coordinaban ambas actividades formativas.
- En el caso de que un título tenga prácticas externas/clínicas, se valorará la coordinación entre la universidad y los tutores de prácticas en los centros colaboradores (ver directriz 5.5).  
Antes del inicio de cada periodo de prácticas se informa desde el Vicedecanato de prácticas a los profesores tutores del grado en Finanzas y Contabilidad sobre el desarrollo de las prácticas. Además se le informa sobre el reglamento de prácticas en el que se expresa claramente que una de las obligaciones del tutor académico es interesarse por la situación del estudiante durante el periodo de prácticas, manteniendo el contacto con el profesor tutor colaborador, lo que insta al cumplimiento de esta directriz.
- En el caso de los estudiantes que cursen varios títulos de forma simultánea se atenderá a la coordinación entre los diferentes planes de estudios implicados.  
Este tipo de coordinación se realiza en las reuniones semestrales que realiza la comisión de calidad del título y que se proponen como mejora para el próximo curso académico.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

- La carga de trabajo del estudiante en las distintas asignaturas es adecuada y le permite alcanzar los resultados de aprendizaje definidos para cada asignatura.

Este tipo de coordinación se realiza en el chequeo de los planes docentes que anualmente realiza la comisión de calidad. En el curso 15/16 se comprobó a través de los planes docentes que todas las materias que incluían parte teórica y práctica coordinaban ambas actividades formativas.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

[Actas de la comisión de calidad](#)

[Reglamento de prácticas](#)

1.4. los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

#### ASPECTOS A VALORAR

- Se tendrá en cuenta que el número de estudiantes matriculado en el título no supera lo aprobado en la memoria verificada y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente.

En la memoria verificada se encuentran recogidas 60 plazas de nuevo ingreso en primer curso. Para valorar este aspecto pasaremos a analizar el número de alumnos matriculado a los largo de los años utilizando para ello el indicador OBIN\_DU-017 que se muestra a continuación:

15/16	14/15	13/14	12/13	11/12	10/11
54	52	61	57	62	37

Como se puede observar, el número de alumnos matriculados se ha mantenido entorno a las 60 plazas que marca la memoria verificada, si bien el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso a descendido ligeramente en los últimos años siguiendo la tendencia generalista a la baja del total de la UEx.

- El perfil de acceso y requisitos de admisión son públicos y se ajustan a la legislación vigente.

Efectivamente como puede verse en el siguiente enlace: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/perfil\\_ingreso?id=1411](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=1411)

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

Tabla 4. "Evolución de indicadores y datos globales del título"

[Criterios de admisión](#)

1.5. la aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

#### ASPECTOS A VALORAR

- Se prestará especial atención al funcionamiento de la comisión encargada del reconocimiento de créditos.
- Se comprobará que los supuestos aplicados coinciden con los establecidos en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones informadas favorablemente.
- Se valorará la adecuación de los reconocimientos efectuados por formación/experiencia previa en relación a las competencias a adquirir parte del estudiante en el título.

Valoramos los 3 aspectos de la misma manera pues durante el curso académico 15/16 la comisión de calidad del grado en finanzas y contabilidad tomó la decisión de proceder o no a la convalidación de las diferentes asignaturas solicitadas por los estudiantes en base a los criterios expuestos en el VERIFICA y en base a los informes presentados por los respectivos departamentos siempre teniendo en cuenta la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Extremadura (DOE nº59 de 26 de marzo de 2012).

La convalidación final de todas las asignaturas es responsabilidad de la comisión de calidad de centro.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

- [Acta 52 de la comisión](#)
- [Acta 54 de la comisión](#)

#### CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

#### ASPECTOS A VALORAR

En la página web de la titulación se encuentra disponible para todos los grupos de interés información relevante sobre:

- el plan de estudios
- asignaturas y planes docentes
- el sistema de garantía interno de calidad del centro
- el registro de Universidades, centro y títulos (RUCT)
- memoria verificada del título
- informes favorables de verificación de ANECA Informes monitor
- Informes de modificaciones
- Informes finales de acreditación (destacamos en este punto que el pasado curso académico 15/16 objeto de análisis de esta memoria el grado en finanzas y contabilidad obtuvo la acreditación positiva de la titulación).
- Resultados de formación incluyendo los principales indicadores de la titulación
- Reconocimiento de créditos

Toda esta información se encuentra disponible en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

También destacamos que la comisión de calidad de la titulación tiene su propia página (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51>) en la que podemos encontrar información sobre:

- Miembros de la comisión actualizada
- Actas
- Indicadores de la titulación
- Informes anuales de la titulación
- Memoria verificada del título
- Anexos de la memoria verificada
- Informes monitor
- Histórico de programas de las asignaturas.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

##### Páginas citadas en el texto

2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

#### ASPECTOS A VALORAR

En la página web de la titulación (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411>) se encuentra disponible para todos los grupos de interés información relevante sobre:

- competencias
- Perfil de ingreso
- Salidas profesionales
- Breve descripción del plan de estudios
- Optatividad
- Menciones del grado

También en la página web de PATT podemos encontrar en “enlaces de interés” un enlace a la Unidad de Atención al Estudiante para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales.

Además, durante el pasado curso académico ya es posible encontrar parte de la información disponible en la página web tanto del centro, como de la titulación en inglés.

En la página “normativas”, podemos encontrar todas las normativas de interés para el alumno: progreso y permanencia, evaluación, reconocimiento de créditos, etc. ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/normativas?set\\_language=es&cl=es](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/normativas?set_language=es&cl=es))

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

##### Enlaces citados en el texto

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

#### ASPECTOS A VALORAR

El estudiante debe tener acceso la información sobre los horarios en los que se imparte las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, y cuanta información requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.

Los estudiantes tienen toda la información disponible sobre horarios de asignaturas, aulas, exámenes, planes docentes, normativas, etc disponible en la página web del centro en el apartado de "Información Académica".

Las guías docentes del título deben estar disponibles para el estudiante previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.

Todas las guías docentes (incluida la de prácticas externas y la de TFG) del grado en finanzas y contabilidad se encuentran disponibles en la página web del centro antes de la matriculación del estudiante. El centro, gracias al Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas (P/CL009\_FEFyT), dispone de un mecanismo de validación de fichas docentes que permite a las comisiones de calidad, en particular a la comisión de calidad de FICO, la validación de todos los aspectos de las guías docentes y su aprobación antes del inicio del período de matriculación para que las mismas puedan ser colgadas en la web.

Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.

Todos estos aspectos se tienen en cuenta en la ficha de chequeo que cada año la comisión de calidad de FICO utiliza para la validación de los planes docentes. En el curso 15/16 todas las fichas se encontraban validadas, es decir todas cumplían con los criterios anteriormente descritos y fueron aprobadas el 05/07/16.

Además la página web del centro cuenta con un buzón de sugerencias en el que todos los grupos de interés, pueden manifestar su opinión sobre cualquier aspecto, en particular sobre la utilidad de la información incluida en las guías docentes de las asignaturas. En el curso 15/16, a la comisión de calidad de FICO no llegó ninguna sugerencia que nos permita la mejora en este aspecto.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"

[Página web del centro](#)

[Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas](#)

[Actas comisión](#)

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El SIGC implantado en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo permite recoger de forma adecuada toda la información referente a los títulos que se imparten en el Centro y ponerla a disposición de los diferentes grupos de interés relacionados con la correspondiente titulación.

Los procedimientos implantados en la Universidad y en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo ponen a disposición de los alumnos y de la sociedad en general, toda la información relativa a la titulación: plan de estudios, planes docentes, información académica (horarios, calendario de exámenes,...), así como las diferentes normativas que puedan ser de utilidad a los diferentes usuarios.

La Comisión de Calidad del Título se reúne de forma periódica para analizar la correcta implantación del título y evaluar los resultados obtenidos, así como proponer mejoras en el plan de estudios y en la coordinación de las diferentes materias que componen el mismo.

Actualmente se encuentran aprobados todos los Procesos y Procedimientos, así como la Política y Objetivos de Calidad y el Manual de calidad que componen el SIGC. Estos documentos facilitan mayor información al Centro y permiten por tanto realizar mejoras continuas en la publicación de información y en la gestión de los títulos. Durante el presente curso académico se encuentran ya totalmente implantados la mayoría de los procesos y procedimientos y el resto se encuentran en fase de implantación.

Por otra parte, la UTEC recoge numerosos datos que sirven de análisis a toda la UEx y que sirven de ayuda tanto a las Comisiones de Calidad del centro como al Responsable de Calidad en la elaboración de sus informes anuales.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	x			

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

#### ASPECTOS A VALORAR

El SIGC implantado en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de acuerdo con las especificaciones del programa AUDIT de la ANECA, ha venido recogiendo toda la información referente a la titulación y remitiéndola para participar en los diferentes programas que garantizaran un correcto desarrollo e implantación de la misma.

Así, tenemos disponibles los informes de seguimiento del programa MONITOR, y según las recomendaciones emitidas en el mismo, se han realizado modificaciones que se incorporaron en la aplicación del VERIFICA para la adaptación del título.

La Comisión de Calidad de la Titulación se ha reunido de forma periódica para analizar el desarrollo y la implantación del título y estudiar las recomendaciones de los distintos informes remitidos por la ANECA. Las evidencias de estas reuniones quedan reflejadas en las actas de la comisión que se encuentran publicadas en la web a disposición de todos los grupos de interés. Además, en las Memorias anuales de la titulación se reflejan los indicadores más relevantes que permiten realizar un análisis objetivo de la mejora continua del título.

Cabe destacar que los primeros egresados del Grado en Finanzas y Contabilidad fueron los del curso 2013/2014 y por lo tanto no se dispone de información sobre la satisfacción de los estudiantes y los egresados con la titulación. Por otro lado, gracias a la puesta en marcha del Procedimiento de Evaluación de la Satisfacción con los Títulos Oficiales de la Uex (PR/SO004\_UEx), se dispone de información de la satisfacción tanto del PDI con la titulación como del PAS con la gestión de las titulaciones del centro. Desde la Comisión de Calidad del Título se trabaja para que la participación de los

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

grupos de interés en estas encuestas mejore año a año.				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<p>El SIGC implantado en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo permite recoger abundante información sobre el desarrollo de la docencia y el grado de satisfacción del estudiante con la misma (programa DOCENTIA), y también de los profesores.</p> <p>De igual forma, la Comisión de Calidad del Título realiza en su informe anual un análisis de los resultados académicos del título donde se indican algunas de las tasas más relevantes como son las de rendimiento y de éxito.</p> <p>Cabe destacar también que dicha Comisión está realizando un esfuerzo para tratar de favorecer la coordinación horizontal y vertical entre las diferentes asignaturas y materias del título por medio de reuniones semestrales de coordinación. Sin embargo, es necesaria una labor de difusión de la cultura de la calidad entre todo el profesorado, PAS y estudiantes implicados en la titulación, pues ello nos permitirá una mejora de todos los aspectos recogidos en los procedimientos anteriores.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

#### ASPECTOS A VALORAR

Experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico, así como los perfiles del personal académico asignado a primer curso, a prácticas externas y asociados a TFG.

Durante el curso 15/16 el número de profesores que han impartido clase en el grado en Finanzas y Contabilidad ha sido de 61, 27 de los cuales doctores (44,26%). Estos profesores cuentan con un total de 34 sexenios y 134 quinquenios.

El cuadro de profesores que imparte actualmente la docencia en el grado, mantiene un adecuado equilibrio entre experiencia profesional, formación académica, y actividad investigadora, lo que permite afirmar su solvencia académica en relación al título analizado. En sus CV destaca un importante número de profesores con experiencia profesional, al tiempo que con una importante actividad investigadora, como muestran los datos de publicaciones, congresos y proyectos. Se trata de un equipo de profesores variado en cuanto a su experiencia, algunos con más de 30 años en la universidad, frente a otros que no llegan a cinco años.

Como consecuencia de la adaptación al EEES de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, se han producido importantes cambios en el Centro (se ha pasado de impartir 11 cursos a los 27 que se imparten en la actualidad). Estos cambios han afectado a la estructura de la plantilla por lo que se han producido diversos cambios en los POD de los departamentos. Las asignaturas más afectadas por estas cuestiones han sido algunas impartidas por el Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.

Cabe destacar que el porcentaje de profesores con contrato laboral indefinido en el curso 2015-2016 ha sido de 39 (que representa el 63,93%). Además el número de profesores asociados que imparten docencia en el grado es muy elevado (15 profesores en este curso). Nótese que este hecho es consecuencia del sistema de contratación en la Uex, que suele establecer la contratación de una dupla Ayudante-Asociado a TP, cuyo contrato es rescindido cuando el profesor Ayudante obtiene una acreditación a una figura de cualificación mayor (usualmente de Ayudantes Doctores).

Respecto al personal académico asignado al primer curso del grado, su perfil es variado, aunque mayoritariamente con contrato laboral indefinido.

Hay que añadir que, con el fin de garantizar la calidad de los procesos de aprendizaje y evaluar periódicamente la actividad docente del profesorado, la Uex en su Consejo de Gobierno de abril de 2007 acordó participar en el Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA), en base al cual se diseñó el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura, comúnmente conocido como DOCENTIA-UEX. Su finalidad es ser la principal fuente para obtener información acerca de la situación de la docencia en la UEX, las recomendaciones para la mejora y el reconocimiento de las buenas prácticas docentes.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

<b>Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"</b>				
<b>Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"</b>				
4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<u>Porcentaje de personal docente permanente/no permanente. Dedicación adecuada del personal académico al título. Relación estudiante/profesor y su incidencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</u>				
<p>Como se ha comentado en el apartado anterior, el porcentaje de profesores con contrato laboral indefinido es del 63,93%. Cabe destacar que 7 de los profesores que imparten en el primer curso del grado, repiten docencia en primero de FICO desde el curso 2012-13, y que 20 asignaturas dentro de los tres primeros cursos del grado no han cambiado de profesor durante los tres últimos cursos. Estos datos nos permiten afirmar que el título cuenta con un núcleo estable de profesorado que se responsabiliza de la mayor parte de la docencia.</p> <p>En cuanto a la estructura de la plantilla, los profesores funcionarios constituyen el 27,87%. En cuanto al profesorado encargado de las optativas del título cabe destacar que de los 28 profesores implicados durante el curso 2015-2016, hay un 2 Ayudantes, 5 asociados, 1 profesor lector y 1 sustituto, siendo el resto personal docente permanente (4 contratados doctores, 8 colaboradores, 5 titulares de universidad y 2 catedráticos). En cuanto a la carga docente, en general se puede concluir que ésta es adecuada para el correcto desarrollo del título.</p> <p>En conclusión, se puede afirmar que más del 70% de la plantilla encargada del Grado es estable y está o se está consolidando.</p> <p>Como se comentaba anteriormente, el número de profesores que suele formar parte de la plantilla de grado revela un ratio alumno/profesor aceptable, lo que permite una adecuada atención a los alumnos, así como el desarrollo normal de las actividades formativas propuestas en la memoria del título.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
<b>Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"</b>				
<b>Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"</b>				
4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje De una manera adecuada.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p>La Universidad de Extremadura cuenta con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), cuya finalidad es la de formar, asesorar y apoyar técnicamente al profesorado en el proceso de adaptación a las nuevas exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, así como en la elaboración de los futuros planes de estudio y en la</p>				

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

incorporación de nuevas tecnologías a la docencia universitaria. El "Plan de Formación para el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Extremadura 2014-2015" es clara evidencia de la preocupación de la UEx por estas cuestiones.

El SOFD también promueve la realización de proyectos de innovación docente entre el profesorado, como se muestra en la convocatoria de 2015-2016 de Acciones para la Consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior en la UEx. Los profesores del Grado en FICO participa de manera activa en estos cursos de formación, y en las convocatorias de proyectos de innovación docente, muestra de su formación y actualización pedagógica como personal académico. La UEx, consciente de la importancia de las estrategias de internacionalización en el contexto universitario, promueve de manera activa las acciones de movilidad del profesorado. Además el SOFD realiza un seguimiento de todas estas actividades, como queda de manifiesto en el Informe de Evaluación del Plan de Formación del Profesorado Universitario (Informe\_Evaluacion\_Plan\_Formación\_Profesorado\_PAS\_14-15.pdf) y la Memoria de actividades (Memoria SOFD 2014-2015.pdf). En la Web del SOFD se puede recabar más información sobre todas estas acciones (<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/fp>).

4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

#### ASPECTOS A VALORAR

NO PROCEDE

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

#### ASPECTOS A VALORAR

El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene la dedicación al título adecuada para apoyar las actividades docentes. Capacidad del personal de apoyo para colaborar en las tareas de soporte a la docencia. La formación y actualización del personal de apoyo.

La Facultad dispone de una plantilla suficiente y adecuada para dar soporte a la actividad docente del personal académico que imparte docencia en el grado en Finanzas y Contabilidad. En el curso 2015-2016 el centro disponía de 16 profesionales adscritos al Personal de Administración y Servicios, suficiente para la dimensión del Centro: 3 en servicio de bibliotecas, 5 en labores de conserjería, 6 en la administración y secretaría, 1 de mantenimiento general, y 1 técnico de informática. En los últimos años se ha actualizado la plantilla conforme a las nuevas necesidades por el incremento de grupos en el centro y de alumnos. Como se ha mencionado, la Comisión de Calidad de la Titulación y la dirección del Centro consideran que el personal de apoyo es suficiente para las actividades del Grado en Finanzas y Contabilidad.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<p><u>Suficiencia y adecuación de los recursos materiales y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio de grupo. Adecuación del equipamiento de los recursos materiales y al tamaño medio de grupo. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.</u></p> <p>La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo es un Centro de una dimensión grande en relación a otros de la UEX, que cuenta con los servicios propios de cualquier centro universitario, en algunos casos recientemente renovados. El Grado en Finanzas durante los últimos años hay ido ocupando progresivamente un mayor número de aulas, debido lógicamente al ritmo de implantación del título. En el curso académico 2015-2016, se han utilizado las aulas 4, 7, 10, 12 y 14, dotadas todas ellas de cañón de video, sonido, y con capacidad suficiente de acuerdo al número de alumnos del título. En las asignaturas que lo requieren se utilizan los laboratorios TIC que hay en el centro, o las aulas de Seminario habilitadas (usualmente se han utilizado los laboratorios 1 y 2).</p> <p>Si bien la cuestión de la accesibilidad sigue siendo un reto para las administraciones públicas, durante el curso 15/16 se han acometido obras en el centro para la eliminación de barreras arquitectónicas, en particular se han realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obras de reforma y mejora de los baños del edificio principal (planta baja) y los del edificio de secretaria (planta baja) y su adecuación a minusválidos.</li> <li>• Construcción de rampas de acceso a edificios.</li> <li>• Cambio de las puertas de aluminio de las aulas 6 a la 11, así como la del archivo de biblioteca y del taller de informática – mantenimiento por unas más anchas para que quepa una silla de ruedas.</li> <li>• Arreglo del acerado en la zona de cafetería para mejorar el paso de personas con movilidad reducida.</li> <li>• Adecuación de salidas de emergencia.</li> </ul> <p>La Universidad de Extremadura dispone de un servicio de atención a estudiantes con discapacidad, la Unidad de Atención al Estudiante, que, entre otras funciones, promueve la adecuación de las circunstancias particulares de movilidad de los estudiantes a los diferentes espacios de actividad docente, analizando cada caso concreto con vistas a lograr que ningún estudiante se encuentre con barreras arquitectónicas que impidan el normal desarrollo de su vida universitaria.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p><a href="#"><u>Informe de Evaluación de la Gestión de Recursos Materiales y Servicios Propios del centro del curso 15/16</u></a></p> <p>5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.</p>				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
No procede				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

A	B	C	D	No aplica
<b>EVIDENCIAS</b>				
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<u>Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante.</u>				
<u>Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular.</u>				
<u>Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.</u>				
<u>Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.</u>				
<p>Dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la Universidad de Extremadura, y elaborado por su participación en el Programa AUDIT de ANECA, se ha diseñado el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FEFyT). Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del Plan de Acción Tutorial (PAT). Este procedimiento de acogida y orientación de los alumnos, elaborado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la UEx, se incorpora en su Plan de Calidad de la Docencia como consecuencia de las necesidades detectadas en las evaluaciones de los diferentes títulos, para hacer un seguimiento personalizado de los estudiantes y acompañarlos en la toma de decisiones en su trayectoria universitaria.</p> <p>En la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, se dispone de la Comisión de Orientación al Estudiante, cuyas principales funciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar/revisar el Plan de Acciones de Orientación al Estudiante y remitirlo a la Secretaría académica del centro para su aprobación en Junta de Facultad.</li> <li>• Elaborar/revisar el Proceso de Orientación del Estudiante y remitir la propuesta al Responsable del SGIC del centro para su aprobación en CCC.</li> <li>• Supervisar el desarrollo de las actividades de orientación y proponer medidas correctivas (si corresponde).</li> <li>• Evaluar el plan y las actividades de orientación y proponer mejoras, incluyendo dicha información en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante y Plan de Mejora, y remitir dicha Memoria al Responsable del SGIC del centro para su aprobación en CCC.</li> <li>• Publicar la información de orientación al estudiante.</li> <li>• Entregar las actas de la comisión firmadas a la Secretaría Académica del centro para su custodia.</li> </ul> <p>Durante el curso 15/16, se constituyó la nuevo comisión de Orientación al Estudiante y se dio el primer paso para poner en marcha el PAT de la facultad. Todas las acciones realizas pueden verse en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante del curso 15/16 aprobada en la Junta de Facultad del 15/12/16. Con la realización de dichas</p>				

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

acciones, se ha puesto en marcha el Proceso de Orientación al Estudiante durante el curso 16/17, dónde participan un total de 26 alumnos del grado en FICO, la mayoría alumnos de primer curso, así como 8 profesores del grado que tutorizan a estos alumnos. Entre las funciones básicas de estos profesores tutores, se encuentran:

- Aconsejar al alumno en la toma de decisiones académicas.
- Orientar en la solución de dudas e inconvenientes burocráticos que en el marco del curso académico se puedan encontrar.
- Transmitir la información precisa sobre los servicios y actividades que se realizan en el centro y en la Universidad de Extremadura, que puedan ser de interés al grupo de estudiantes.
- Informar y fomentar sobre la participación del estudiante en los órganos colegiados del centro, en las actividades que se desarrollan en el centro, así como, en el propio POE y, en general, en la vida universitaria.

Alcance de los programas de orientación profesional para el estudiante.

Programas o acciones de movilidad ofertadas y alcance las mismas.

Adecuación de las acciones de movilidad a las competencias del título.

Planificación y coordinación de los programas o acciones de movilidad.

Reconocimiento de las estancias.

Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.

Otros servicios que se pueden relacionar con este aspecto son los siguientes:

- Oficina de Orientación Laboral del Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE). Ubicada en los campus de Badajoz y Cáceres. Mediante la firma de un Convenio de colaboración entre la UEx y el SEXPE, se pretende establecer un puente que sirva de unión y acercamiento entre el mundo laboral y el mundo universitario (<http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral>).

- Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo. Desarrolla tareas acordes con las necesidades de la Universidad del siglo XXI, y su proyección exterior y futura. ([http://www.unex.es/organizacion/organosunipersonales/vicerrectorados/vicealumn/funciones/plataforma\\_empleo](http://www.unex.es/organizacion/organosunipersonales/vicerrectorados/vicealumn/funciones/plataforma_empleo) y <http://empleo.unex.es/>)

- Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios. ([http://www.unex.es/organizacion/servicios/servicio\\_becas](http://www.unex.es/organizacion/servicios/servicio_becas)).

- Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, que tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria (<http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion>).

- Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias (<http://oficina-igualdad-uex2.webnode.es/>).

En la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, los alumnos cuentan con una oficina del Consejo de Estudiantes de la Universidad, que es objeto de especial atención y apoyo desde el Decanato. Dicho Consejo realiza funciones de información y asesoramiento a los integrantes de la comunidad estudiantil y vía página web propia del Consejo, alojada

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

en el servidor de la UEx.

Los programas y acciones de movilidad son gestionados en la Universidad de Extremadura por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, más concretamente por el Secretariado del mismo nombre (<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>).

En el centro estas cuestiones son coordinadas por un Vicedecano, y ocupa un espacio destacado en la web del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/feet/informacion-academica/movilidad>).

Los principales programas de movilidad ofertados a los estudiantes de la titulación son dos, Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas:

- Erasmus Estudios. Estas becas posibilitan la realización de periodos de estudio en Instituciones de Enseñanza Superior pertenecientes a países europeos participantes en ERASMUS.
- Erasmus Prácticas.

El programa ERASMUS PRÁCTICAS otorga ayudas económicas para que los estudiantes puedan realizar prácticas externas en empresas e instituciones de países europeos.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

#### ASPECTOS A VALORAR

##### Desarrollo de los convenios de prácticas externas previstos.

Las prácticas son gestionadas por la Comisión de Prácticas del Centro, y toda la información sobre la normativa, procesos, procedimientos y reconocimiento de créditos se puede encontrar en <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/feet/informacion-academica/practicas-externas>.

##### Adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes en el título.

El procedimiento y desarrollo de las mismas se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación.

##### Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

El Vicedecano responsable de las prácticas, y que coordina la comisión mantiene una fluida comunicación con el grupo de alumnos y con los profesores-tutores de las prácticas en las primeras semanas de clase, con la finalidad de conocer las preferencias e inquietudes de los alumnos en relación al periodo de prácticas, e informarles de todo el procedimiento y desarrollo de las prácticas. Recientemente se han aprobado en Junta de Facultad, tanto el Reglamento como la Guía docente de las Prácticas Externas de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Siguiendo el procedimiento, se hace una oferta de plazas y una asignación de las mismas en función del expediente de los alumnos. Para favorecer la realización de las prácticas, las asignaturas correspondientes al octavo semestre dobla su docencia en la primera parte del mismo, por lo que los alumnos efectúan las prácticas en periodos distintos al resto de titulaciones.

Las plazas de prácticas ofertadas, se ajustan perfectamente al perfil y a las competencias establecidas en el título en

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

Finanzas y Contabilidad verificado.

Coordinación entre tutor académico de prácticas y tutor en la institución/empresa convenida.

Durante el periodo de prácticas los alumnos tienen un tutor en la empresa y otro en la UEx, con la finalidad de hacer un seguimiento tanto práctico como académico de la actividad de las prácticas externas. Ambos tutores mantienen el contacto, bien telefónico bien por correo electrónico necesario para el buen desarrollo de las prácticas.

Existencia de mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La UEx cuenta con gran número de convenios con empresas del ámbito financiero, que aumenta todos los años por la labor de las comisiones de prácticas. Los alumnos reciben una doble evaluación por parte de sus dos tutores. La calificación final es propuesta por el tutor académico.

El centro tiene una dilatada experiencia en prácticas, y por tanto sus profesores, lo que facilita en gran medida esta tarea y permite que se realice en un nivel de coordinación adecuado entre la universidad y las empresas. El grado de satisfacción manifestado por los alumnos al finalizar el periodo de prácticas es habitualmente alto, según se recoge en las Encuestas de Satisfacción General con la Titulación (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/indicadores/indicadores>).

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	X			

**EVIDENCIAS**

5.6. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo del título.

**ASPECTOS A VALORAR**

Desde hace un par de cursos académicos, desde el equipo de dirección del centro se han realizado peticiones económicas al Vicerrectorado de Infraestructura para la renovación los equipos informáticos de los laboratorios de nuestra facultad. Este es un punto débil del título que así nos lo hizo constar ANECA en su informe de acreditación. Actualmente, no se cuenta aún con dichos equipos informáticos y manifestamos aquí como CCT nuestro deseo de que este problema pueda ser solventado durante el presente curso académico 16/17.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
			X	

**EVIDENCIAS**

Informe de Acreditación

**2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

**CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

## ASPECTOS A VALORAR

Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para cada una de las asignaturas contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.

A continuación analizamos las tasas de rendimiento y éxito de todas las asignaturas del grado durante el curso 15/16.

ASIGNATURA	TASA RENDIMIENTO	TASA ÉXITO
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	93,94	100,00
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	66,67	66,67
ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	79,31	85,19
AUDITORÍA FINANCIERA	87,50	100,00
AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	78,57	100,00
CONTABILIDAD DE COSTES	90,91	90,91
CONTABILIDAD DE COSTES II	100,00	100,00
CONTABILIDAD DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS	91,67	95,65
CONTABILIDAD FINANCIERA	58,62	60,71
CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES	57,53	71,19
DERECHO ADMINISTRATIVO I	100,00	100,00
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0,00	0,00
DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS I	95,45	100,00
DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS II	100,00	100,00
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	50,00	50,00
DERECHO LABORAL	85,29	87,88
DERECHO MERCANTIL	78,26	81,82
DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	66,67	66,67
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	60,00	60,00
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	97,22	100,00
DIRECCIÓN FINANCIERA I	63,46	70,21
DIRECCIÓN FINANCIERA II	72,97	81,82
ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS I	47,46	60,87
ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS II	95,00	95,00
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	80,49	84,62
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	70,49	79,63
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS I	61,90	68,42
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS II	100,00	100,00
ESTADOS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL	70,37	80,85
EVALUACIÓN DE RIESGOS Y SOLVENCIA	96,00	100,00
FISCALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y OPERACIONES FINANCIERAS	84,00	84,00
FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONSOLIDACIÓN	95,59	100,00

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS	94,12	100,00
INFORMÁTICA DE GESTIÓN APLICADA A LAS FINANZAS	75,00	85,71
INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL	100,00	100,00
INGLÉS ESPECÍFICO	85,45	97,92
INGLÉS ESPECÍFICO II	0,00	0,00
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	73,21	78,85
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	66,67	68,29
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	100,00	100,00
MACROECONOMÍA	54,72	72,50
MÁRKETING FINANCIERO	86,27	88,00
MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	83,33	90,91
MATEMÁTICAS I	72,41	77,78
MATEMÁTICAS II	35,35	53,85
MERCADOS, INSTITUCIONES E INSTRUMENTOS FINANCIEROS	91,11	97,62
MICROECONOMÍA	83,33	87,50
OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	100,00	100,00
OPERACIONES FINANCIERAS I: ANÁLISIS Y VALORACIÓN	58,73	69,81
OPERACIONES FINANCIERAS II: CÁLCULO ACTUARIAL	100,00	100,00
PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	87,88	95,08
PRÁCTICAS EXTERNAS	91,89	100,00
SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)	66,67	66,67
SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)	92,31	92,31
SEGUNDO IDIOMA II (ALEMÁN)	0,00	--
SISTEMA FISCAL ESPAÑOL	91,18	96,88
TRABAJO FIN DE GRADO	26,42	100,00

Con el análisis de la tabla anterior, podemos concluir que tanto las metodologías utilizadas como los sistemas de evaluación son adecuados situándose el total de las Tasas de rendimiento y éxito en el total del grado en el 75,29% y el 82,89% respectivamente.

Si bien nos encontramos dos asignaturas con tasas de rendimiento inferior al 50% (Econometría Aplicada a las Finanzas I y Matemáticas II), cabe destacar que ambas son asignaturas de fuerte contenido matemático que suele costar un poco más a los alumnos, aprobándose en la mayoría de los casos en segunda matrícula.

ASIGNATURA	Nº Matriculados	Matriculados 1ª	Matriculados 2ª o más
ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS I	59	28	31
MATEMÁTICAS II	99	49	50

El sistema de evaluación utilizado en cada una de las asignaturas, para cada una de las modalidades de impartición de las mismas (presencial, semipresencial o a distancia), permite una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos en cada una de las mismas.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

Los sistemas de evaluación utilizados en cada asignatura permiten una valoración fiable de los resultados como se desprende de la siguiente tabla donde se analizan las calificaciones de cada asignatura. Puede observarse que en el total del grado, más del 50% son calificaciones de notable, sobresaliente o matrícula de honor. Estos buenos resultados son consecuencia del tamaño de los grupos, y del modelo de evaluación dónde la nota depende tanto de pruebas prácticas de evaluación continua como de pruebas teóricas y exámenes finales.

También el ratio alumno/profesor permite un seguimiento más individualizado. Durante el curso 15/16 este ratio es un poco más elevado que en años anteriores situándose en el 4,16 (OBIN\_PA-010)

	Matriculas de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobado
<b>GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>	<b>29</b>	<b>196</b>	<b>496</b>	<b>718</b>
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	0	1	10	20
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	0	1	1	0
ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	0	1	2	20
AUDITORÍA FINANCIERA	0	0	0	7
AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	0	3	4	4
CONTABILIDAD DE COSTES	2	6	20	12
CONTABILIDAD DE COSTES II	0	0	0	2
CONTABILIDAD DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS	1	8	17	18
CONTABILIDAD FINANCIERA	0	2	5	10
CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES	2	4	27	9
DERECHO ADMINISTRATIVO I	0	0	0	2
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	0
DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS I	2	3	20	17
DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS II	1	4	13	14
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0	0	0	1
DERECHO LABORAL	1	1	6	21
DERECHO MERCANTIL	1	3	16	16
DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	0	0	0	2
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2	0	1	12
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	1	6	22	6
DIRECCIÓN FINANCIERA I	2	8	10	13
DIRECCIÓN FINANCIERA II	0	5	9	13
ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS I	1	1	6	20
ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS II	1	4	12	2
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	1	6	9	17
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	0	0	8	35
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS I	0	1	6	32
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS II	0	0	17	7

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

ESTADOS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL	2	0	16	20
EVALUACIÓN DE RIESGOS Y SOLVENCIA	0	0	20	4
FISCALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y OPERACIONES FINANCIERAS	0	1	11	9
FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONSOLIDACIÓN	0	35	21	9
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS	0	0	4	12
INFORMÁTICA DE GESTIÓN APLICADA A LAS FINANZAS	1	8	3	0
INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL	0	3	15	8
INGLÉS ESPECÍFICO	1	1	8	37
INGLÉS ESPECÍFICO II	0	0	0	0
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	0	1	12	28
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	0	0	2	26
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	0	0	0	2
MACROECONOMÍA	1	2	5	21
MÁRKETING FINANCIERO	0	1	9	34
MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	0	1	7	22
MATEMÁTICAS I	1	5	15	21
MATEMÁTICAS II	0	0	7	28
MERCADOS, INSTITUCIONES E INSTRUMENTOS FINANCIEROS	1	6	13	21
MICROECONOMÍA	0	0	3	32
OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	0	0	0	1
OPERACIONES FINANCIERAS I: ANÁLISIS Y VALORACIÓN	0	7	17	13
OPERACIONES FINANCIERAS II: CÁLCULO ACTUARIAL	0	0	13	2
PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	3	11	28	16
PRÁCTICAS EXTERNAS	0	29	4	1
SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)	0	0	1	1
SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)	0	3	3	6
SEGUNDO IDIOMA II (ALEMÁN)	0	0	0	0
SISTEMA FISCAL ESPAÑOL	1	13	15	2
TRABAJO FIN DE GRADO	0	1	3	10

La opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios.

Para medir la opinión de los agentes implicados se cuenta con el indicador de satisfacción con la actuación docente

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

(OBIN\_SU-001), sin embargo para el curso 15/16 no se encuentra disponible este dato en el observatorio de indicadores de la UTEC a fecha de elaboración de este informe.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

Las expuestas en el criterio

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

#### ASPECTOS A VALORAR

##### Progreso académico de los estudiantes

Desde la CCT entendemos que los resultados analizados que se esperan de la titulación en la formación de los alumnos, son más que suficientes para garantizar los objetivos que establece el grado, pues la Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) total del grado así lo refleja, alcanzado el nivel de 96,92% en el curso 15/16, en parte debido al volumen de alumnos procedentes de otros estudios.

Para analizar el progreso académico de los estudiantes, analizaremos el número total de aprobados a lo largo de los últimos cursos académicos. Podemos apreciar en la tabla como el número de aprobados ha ido aumentando a lo largo de los años lo que afianza el buen progreso académico de los estudiantes.

Curso	15/16	14/15	13/14	12/13	11/12
Nº total aprobados	1439	1396	1292	1078	794

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

Las expuestas en el criterio

#### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

##### ASPECTOS A VALORAR

En el criterio 1.1 de este mismo informe ya se han analizado las tasas de abandono, rendimiento, éxito, graduación y eficiencia. Como ya hemos comprobado, la evolución de estas tasas es coherente con las previsiones realizadas en la memoria verificada y muestran la buena evolución de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

Por lo tanto, en este criterio analizaremos la tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007), que como puede observarse es muy alta, superior al 90% en todos los años de medición de la misma. Cabe destacar, que los primeros años el valor del indicador es igual a 1 debido a que algunos alumnos tenían un número de créditos aprobados y reconocidos superior al número de créditos que se necesitan para obtener el título. Estos alumnos en su mayoría procedían de la diplomatura en empresariales.

	15/16	14/15	13/14	12/13
<b>Tasa de progreso normalizado</b>	0,93	0,94	0,99	1

También analizaremos la nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010). Como se observa en la siguiente tabla, la nota media de los graduados oscila alrededor del 7, es decir los egresados del grado en Finanzas y Contabilidad salen con una nota media de notable al terminar el grado:

	15/16	14/15	13/14	12/13
<b>Nota media de los estudiantes graduados</b>	7	6,54	7,52	7,30

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

##### Las expuestas en el criterio

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

#### ASPECTOS A VALORAR

En este apartado analizaremos los indicadores relativos a la satisfacción de los usuarios.

- Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001) (en los cursos 12/13, 14/15 y 15/16 no hubo evaluación)

13/14	11/12	10/11
7,01	7,01	6,28

- Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002) (en los cursos 12/13, 14/15 y 15/16 no hubo evaluación)

13/14	11/12	10/11
93,56	90,73	89,87

- Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN\_SU-003): De este indicador se tienen únicamente los datos correspondientes al curso 12/13 con un valor del indicador de 6,5.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

- Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004). De este indicador se tienen únicamente datos del curso 15/16 por lo que no se puede analizar su evolución. Dicho dato es de 5,82, el cual desde esta comisión consideramos que es bajo y analizaremos sus posibles causas con los representantes de los alumnos.
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)

15/16	14/15	13/14	12/13
5,82	7,19	6,52	7,5

A la vista de los datos proporcionados por la UTEC, esta comisión se sorprende del descenso drástico de la satisfacción del PDI con la titulación y puesto que el dato del curso 15/16 coincide exactamente con el del indicador de los estudiantes con la titulación, cabe pensar que se ha producido una errata por parte de la UTEC que pasaremos a consultarle.

- Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)

15/16	14/15	13/14	12/13
---	7,5	7,14	6,25

No se dispone de datos para el curso 15/16

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

#### EVIDENCIAS

##### Las expuestas en el criterio

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

#### ASPECTOS A VALORAR

La UTEC ha proporcionado este curso los primeros indicadores referentes a los egresados del grado en finanzas y contabilidad que pasamos a analizar:

- Alumnos egresados (OBIN\_PA-005):

15/16	14/15	13/14	12/13
34	12	15	8

- Tasa de inserción laboral (OBIN\_IL-001): únicamente disponible el dato del curso 12/13: 75
- Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN\_IL-002): únicamente disponible el dato del curso 12/13: 87,5

Además, la UTEC elabora cada año un informe sobre inserción laboral con 3 años de retardo. En la actualidad está disponible el informe del año 2015 referente a los graduados en el curso 2011/2012 por lo que la información sobre los egresados del grado

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

en finanzas y contabilidad aún no está disponible.				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
	X			
<b>EVIDENCIAS</b>				
Las expuestas en el criterio				

De manera opcional se pueden incluir los criterios 8 y 9 referentes al Programa Acredita Plus:

- <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA-PLUS>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la coordinación con el personal de servicios y administración de la facultad		x		Se ha incorporado una persona del PAS a la comisión, aunque ha sido en el curso 16/17
2	Enlazar en cada guía docente la página web del profesor que la imparte			X	
3	Creación de enlace web con información específica sobre los centros de prácticas con convenio y número de plazas disponibles		X		En la página web de las prácticas externas se dispone de información sobre los centros que ofertan plazas para prácticas aunque no se muestra el número de plazas disponibles. En cualquier caso consideramos que esta es una tarea principalmente del vicedecanato de prácticas y no de la comisión de calidad del título
...					

#### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reuniones de coordinación semestrales con invitación a todo el profesorado implicado en la titulación	CCT	Febrero 2017 para las asignaturas del segundo semestre y septiembre de 2017 para las asignaturas del primer semestre	
2	Indicar en cada guía docente la página web del profesor que la imparte si es que existe.	CCT	Cuando se realice la revisión de los planes docentes (junio 2017)	
3				
...				

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

##### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

No procede, pues en el curso 15/16 no se realizaron informes de seguimiento externo (MONITOR)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

##### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

##### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de un documento informativo sobre las menciones del grado en FICO. (Acredita)	CCT	Abril 2017	
2	Hacer llegar el anterior documento a los alumnos a través de la web y de la COE (Acredita)	CCT y COE	Abril 2017	
3				
...				

##### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_FEFyT_D001	

2					
3					