

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

INFORME ANUAL

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 06-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 06-02-2024
Carlos Jurado Rivas Coordinador Comisión Calidad ADE.	Antonio Fernández Portillo Responsable del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC).	Adelaida Ciudad Gómez Secretaria Académica.

Página 1 de 30

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	1/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	17
2.4.	Indicadores de proceso académico	19
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	19
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	20
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	21
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	23
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	24
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	25
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	26
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	27
4.	Plan de mejoras.....	29
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	29
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	30

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	2/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
Menciones/Especialidades	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
Nombre del Centro	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1407
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Carlos Jurado Rivas
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	250

Página 3 de 30

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	3/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

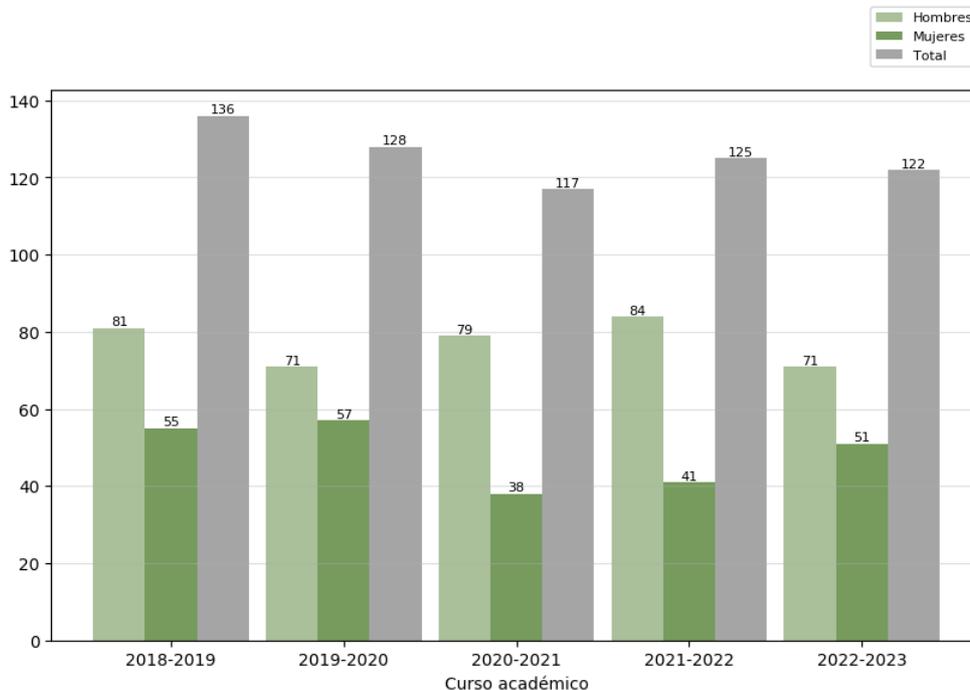
² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	4/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

La tendencia del número de personas matriculadas en primer curso a lo largo del período analizado es ligeramente descendente, pasando de 136 a 132, lo que supone un descenso del 10.29%.

Si analizamos la participación de hombres y mujeres en el descenso, constatamos que las mujeres han contribuido con un 7,27%, pasando de 55 a 51, mientras que los hombres han contribuido con un 12,34%, pasando a su vez de 81 a 71. La ratio hombres/mujeres ha ido creciendo en el período estudiado de un 1,26 a un 2,47.

Si se considera un periodo más largo, concretamente desde el año 2009, la tendencia en la evolución del número de alumnos matriculados continúa siendo ligeramente decreciente, pero al analizar la aportación de hombres y mujeres a la tendencia, se constata que el decrecimiento proviene básicamente de la disminución del número de mujeres matriculadas, mientras que la tendencia de la matriculación masculina, en este periodo más extenso, es creciente.

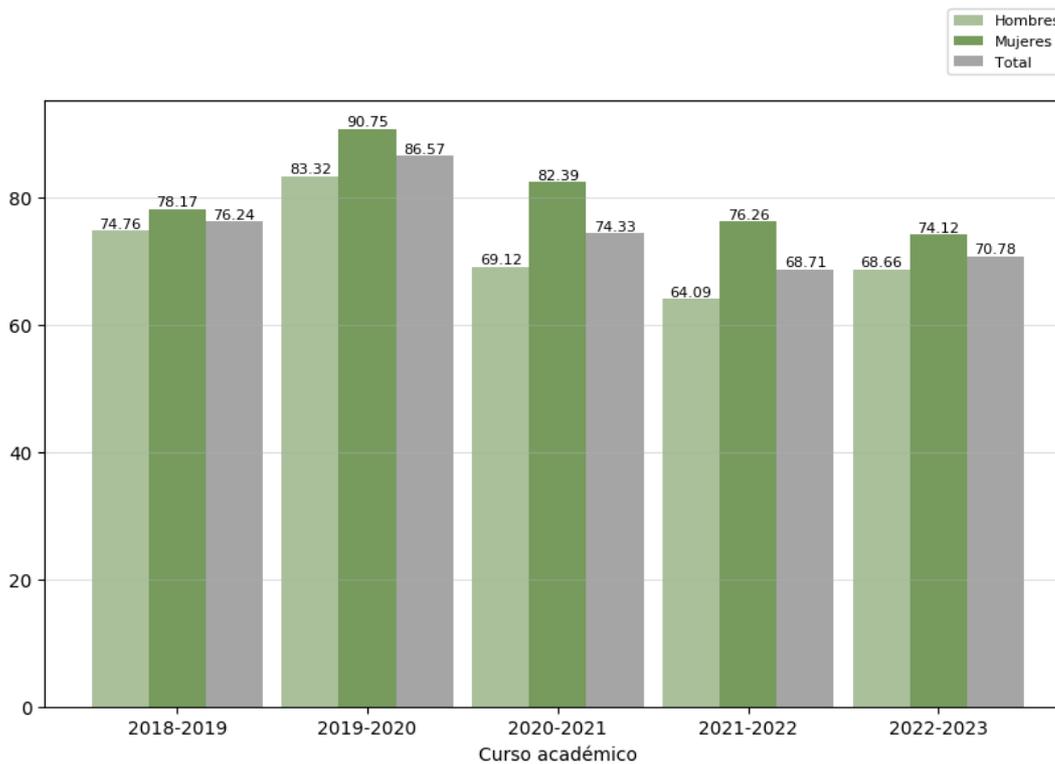
Respecto al número de personas con 18 años en cada año natural (INE), la relación entre *alumnos matriculados en un año/Personas con 18 años en un año en Extremadura*, se mantiene en el rango 1,27-1,15, (en el año 2018 se encuentra el valor más alto de la serie histórica), siendo la media de la ratio que estamos considerando en el período 2009/19- 2021/22 de 1,13.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	5/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

La tendencia de la tasa de rendimiento es ligeramente decreciente, pasando en el período estudiado de un 76,24 a un 70,78, lo que supone un 7,1% de decrecimiento. Por lo que respecta a la tasa de rendimiento de las mujeres, pasa de un 78,17 a un 74,12, lo que represente un -5,18%. En cuanto a los hombres, pasa en el período analizado de un 74,76 a un 68,66, lo que supone un -8,15%.

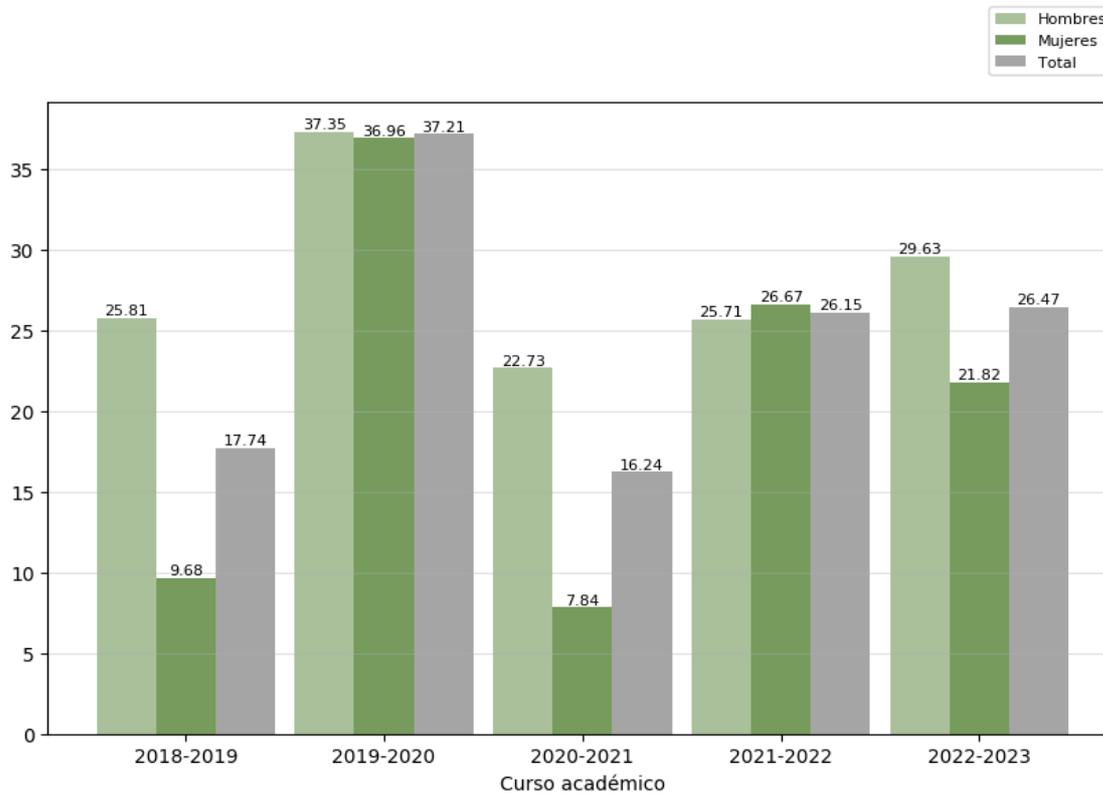
No obstante, si se analiza el período desde 2009 hasta al curso 2022/23, los datos globales proporcionan una tendencia positiva, con una pendiente de la línea de regresión de 1,6. Para este período más extenso no se dispone de datos desagregados por mujeres y hombres.

No se establece en la memoria verificada ningún límite para la tasa de rendimiento.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	6/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono presenta una tendencia ligeramente creciente, la pendiente de la línea de tendencia es de 0,64, aunque la bondad del ajuste es muy baja. En el período analizado el indicador pasa de 17,74 a 26,47, lo que representa un incremento significativo del 49,21%. Los datos son muy variables a lo largo del período, la pandemia incidió muy negativamente sobre la tasa de abandono y en el curso siguiente se produjo una disminución significativa de la tasa.

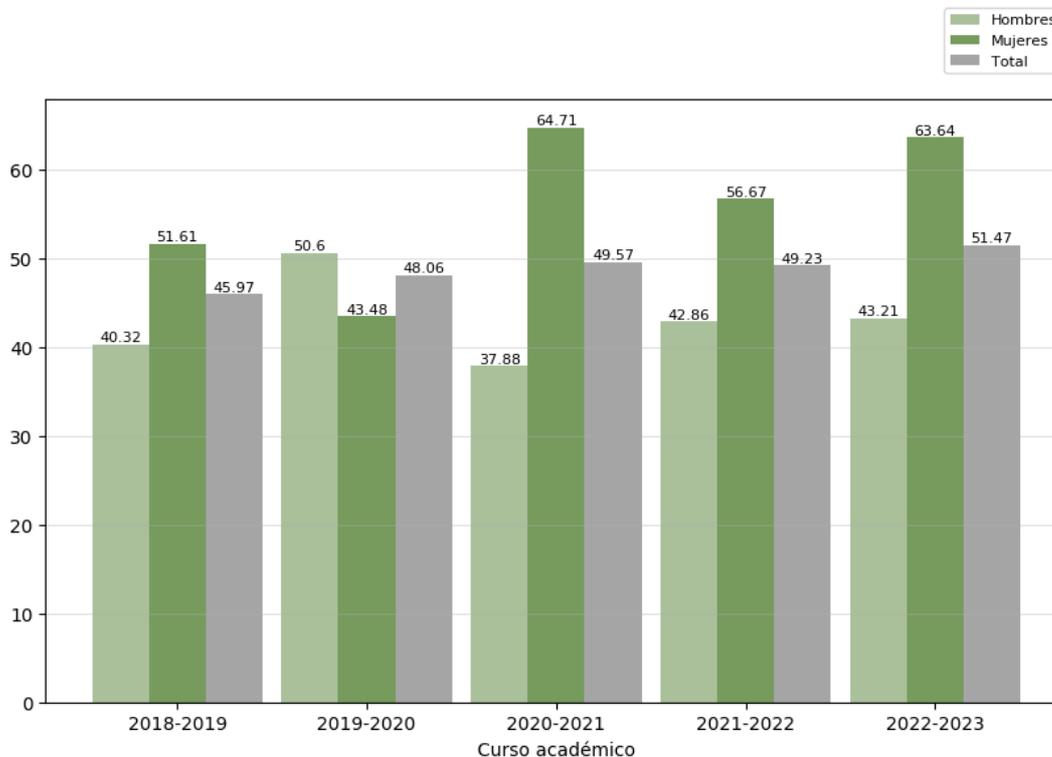
Con respecto al análisis por sexos, la tendencia de la tasa en el caso de las mujeres es claramente creciente, la pendiente de la línea de regresión es de 1,3, pasando de 9,68 a 24,82 lo que representa un incremento del 156,4%, mientras que en el caso de los hombres, la tendencia es decreciente, la pendiente de la línea de regresión es de -0,4, aunque el indicador pasa de un 25,81 a un 29,63 lo que representa un incremento de un 14,8%.

En todo caso, la tasa global en el curso 22/23 es de 26,47, ligeramente por encima de lo recomendado en la memoria verificada del título, que establece un límite del 25%.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	7/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación presenta una tendencia ligeramente creciente, la pendiente de la línea de tendencia es 1,2, pasando en el período analizado de 45.97 a 51,47, lo que supone un 7.1% de incremento.

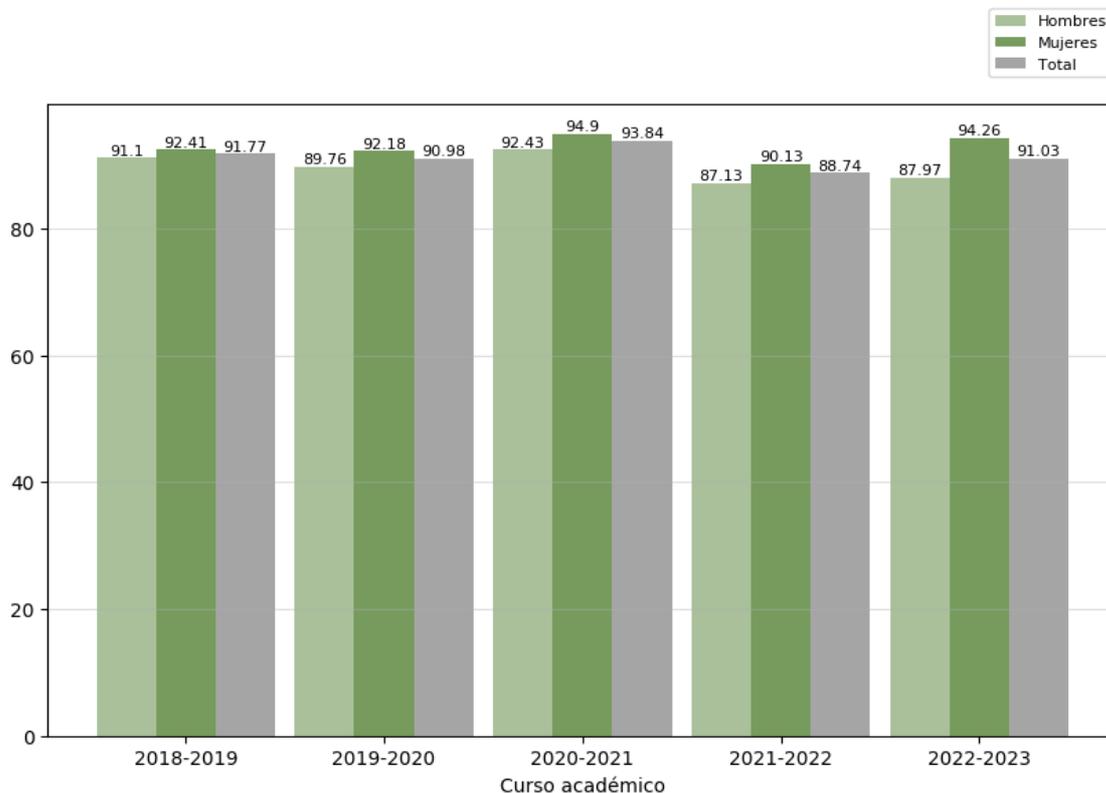
En cuanto al análisis por sexos, en el caso de las mujeres, la tenencia es claramente creciente, pasando del 51.61 a un 63,04, lo que supone un incremento porcentual del 23,3%, en el caso de los hombres, la tendencia es creciente, aunque en menor medida que en el caso de las mujeres, pasando de un 40,32, a un 43,21, lo que supone un incremento porcentual de 7,1%.

En los tres casos, global, mujeres y hombres, se supera el 30%, valor mínimo establecido en la memoria verificada del grado.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	8/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia presenta una tendencia descendente, la pendiente de la línea de tendencia es de -0,3, pasando en el período analizado de un 91,77 a un 91.03, lo que supone una variación porcentual del -0,81%. Los valores son dispares en el período estudiado, aunque si se amplía el período de análisis desde el curso 2009, la tendencia es claramente decreciente y la bondad del ajuste mejora. En todo caso, los valores están claramente por encima del límite fijado en la memoria verificada del título, un 70%,

En cuanto al análisis por sexos, en el caso de las mujeres, la tendencia es creciente, pasando de un 92,41 a un 94,26, lo que supone un incremento porcentual del 2%; es destacable el hecho de que en todos los cursos, la tasa de eficiencia femenina supera el 90%. En el caso de los hombres, la tasa es decreciente, la pendiente de la línea de tendencia es -0,4, pasando en el período estudiado de un 91,10 a un 87,97, lo que supone una variación del -3,44%.

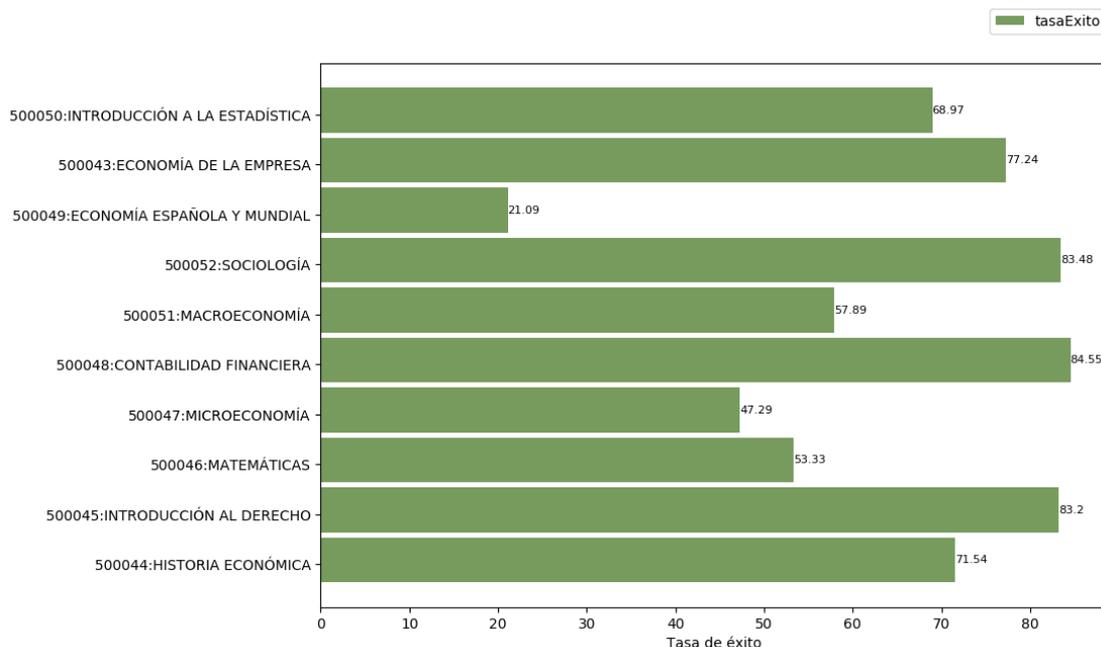
En todos los casos, global, mujeres y hombres, la tasa de eficiencia está claramente por encima del valor establecido en la memoria verificada del título, que es de un 70%.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	9/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso entre el 84,55 de la Contabilidad Financiera y el 21,09 de Economía Española y Mundial. La media del indicador se sitúa en el 68,8.

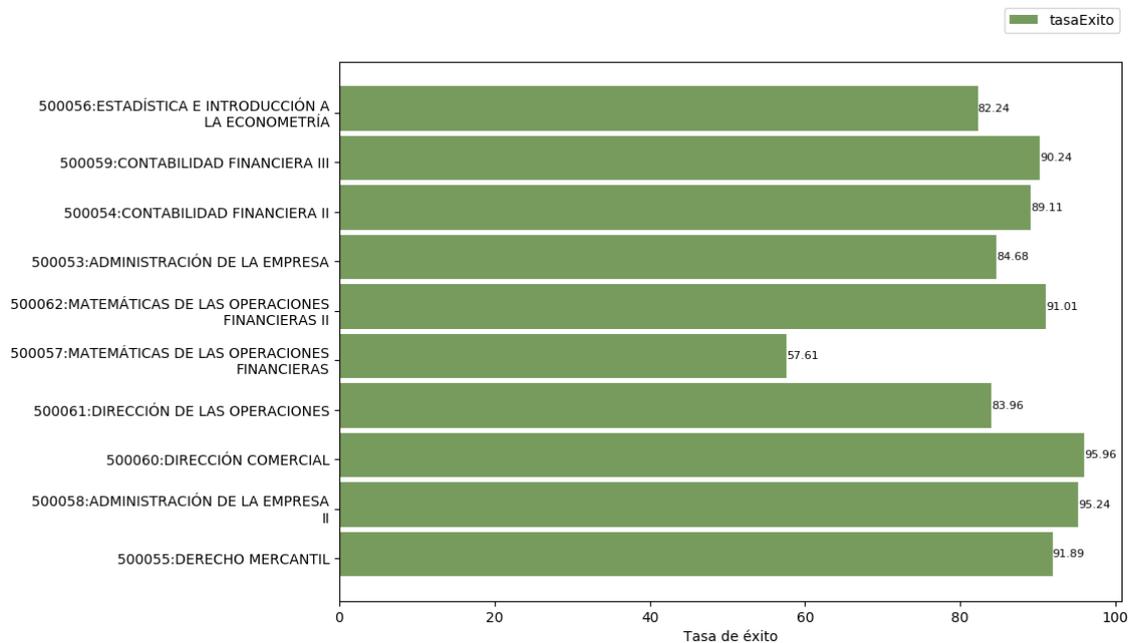
Solamente dos asignaturas tienen una tasa de éxito por debajo del 50%, Economía Española y Mundial y Microeconomía.

Llama la atención la baja tasa de éxito de la asignatura Economía Española y Mundial.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	10/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

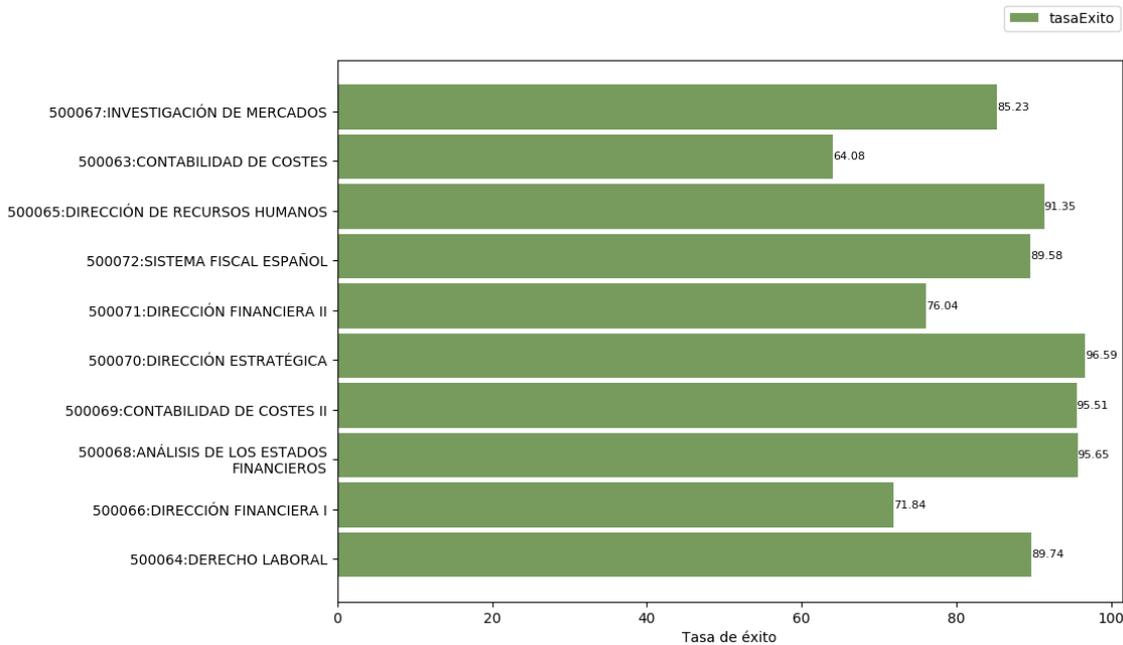
La tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso varía entre el 57,61 de Matemáticas de las Operaciones Financieras y el 95,96 de Dirección Comercial. La media de la tasa de éxito es 86,1.

Todas las asignaturas superan el 50% de tasa de éxito.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	11/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

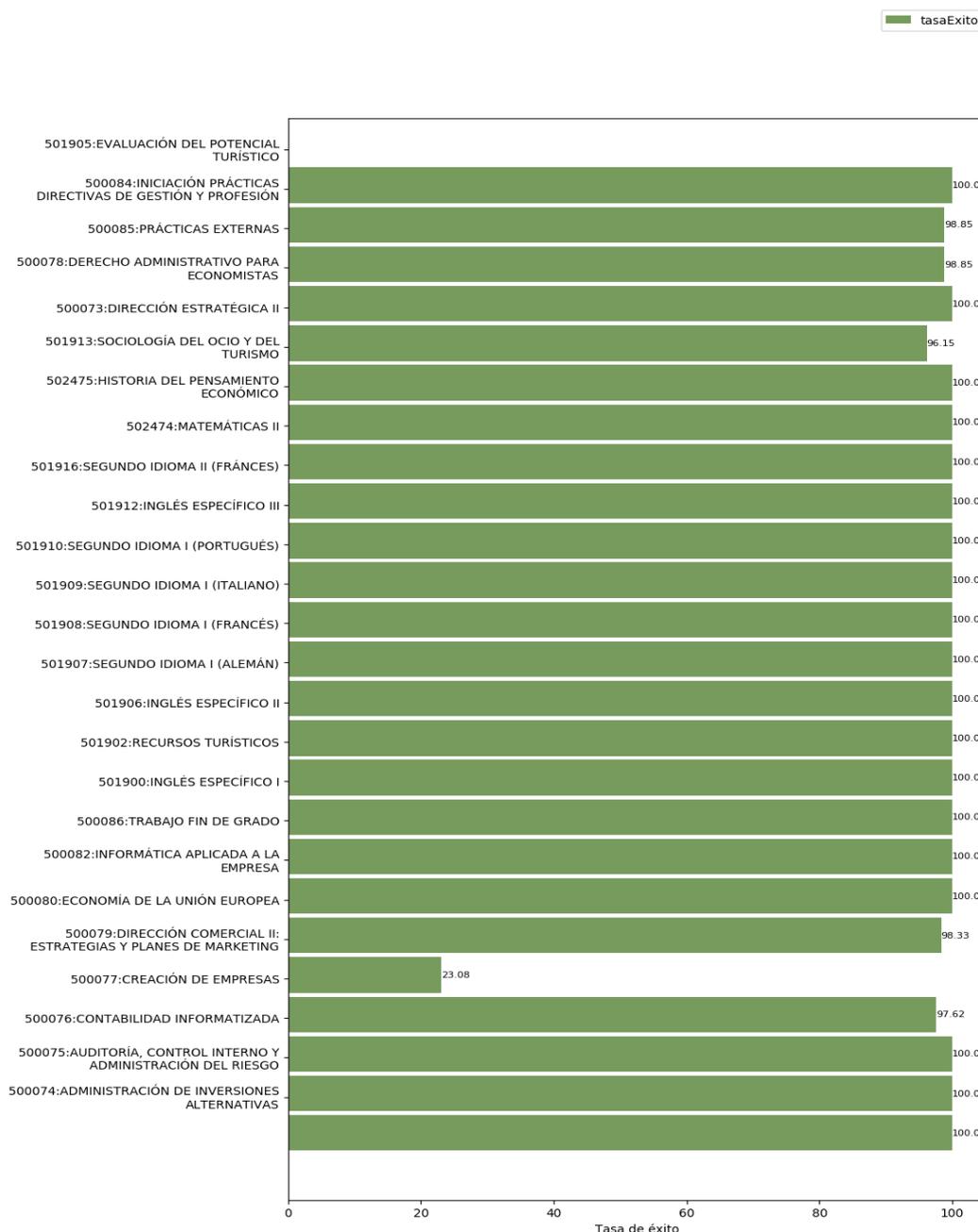
La tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso varía entre el 64,08 de Contabilidad de Costes y el 96,59 de Dirección Estratégica. La media de la tasa de éxito es 85,5.

Todas las asignaturas superan el 60% de tasa de éxito.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	12/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	13/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Reflexión sobre el indicador

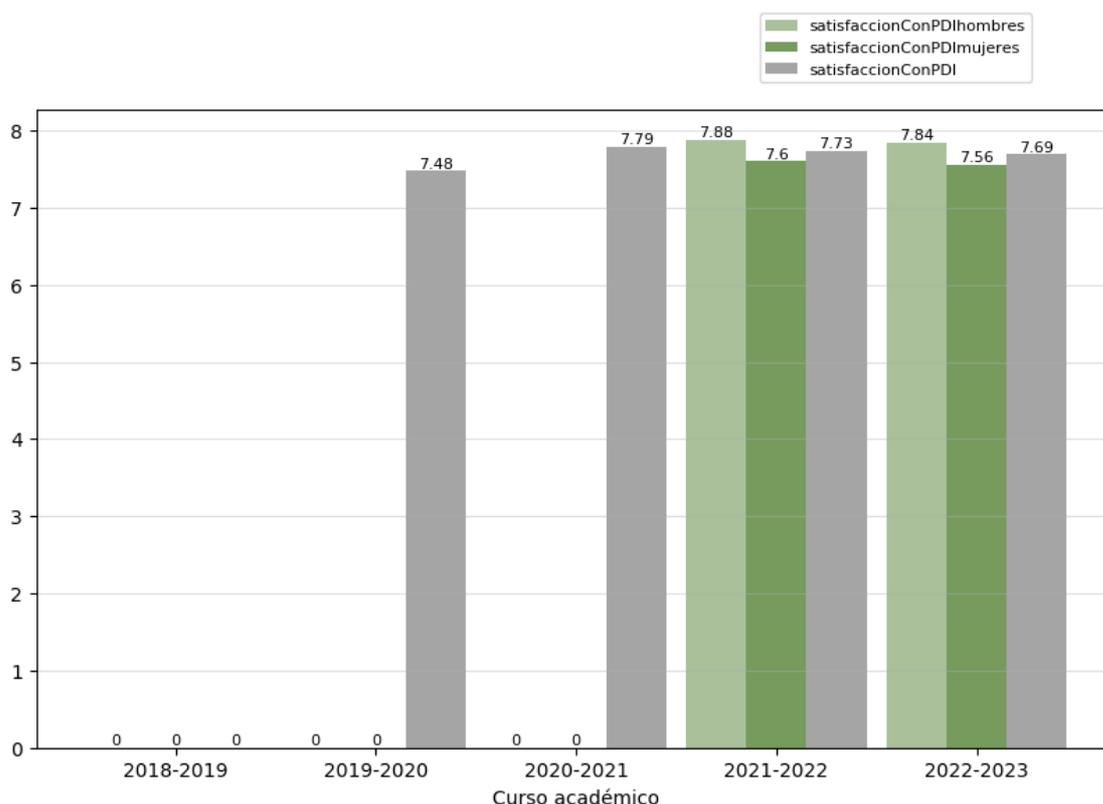
La tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso varía entre el 100 % de numerosas asignaturas y el 23,08 de Dirección Comercial II: Estrategias y Planes de Marketing. La media de la tasa de éxito es 97,0. Llama la atención la baja tasa de éxito de la asignatura Dirección Comercial II: Estrategias y Planes de Marketing.

2.3. Indicadores de satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	14/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

Reflexión sobre el indicador

La valoración de la labor docente del grado de ADE es buena: la puntuación media de los últimos 5 cursos es de 7.7 puntos, muy en consonancia con la de las cuatro titulaciones del Centro, que es de 7.8 para ese mismo período. Dentro del título de ADE que nos ocupa, se puede constatar una mejora de dos décimas (de los 7,5 a los 7.7) de los tres últimos cursos con respecto a los dos primeros de la serie, si bien hay una leve disminución de los 7,8 del curso 2020-2021 a los 7'7 del 23-24. Habrá que tenerlo en cuenta con la perspectiva de años venideros. En cuanto a la valoración por sexos, con datos solo de los dos últimos cursos, las puntuaciones presentan una diferencia positiva de tres décimas del PDI hombres (7.9 puntos frente a los 7.6 del PDI mujeres). Este dato es comparable con el de ADE-Turismo donde la diferencia es de dos décimas, en este caso a favor del PDI mujeres. Y está más equilibrado que el de Turismo, donde la diferencia llega a ser de medio punto en detrimento del PDI mujeres con 8 puntos. Por tanto, la diferencia de 3 décimas en el caso de ADE se puede considerar normal, si bien los datos de solo dos cursos pueden resultar escasos. Esto se irá corrigiendo paulatinamente, si bien cabe destacar que aunque reciente, es un avance la incorporación de dicho desglose.

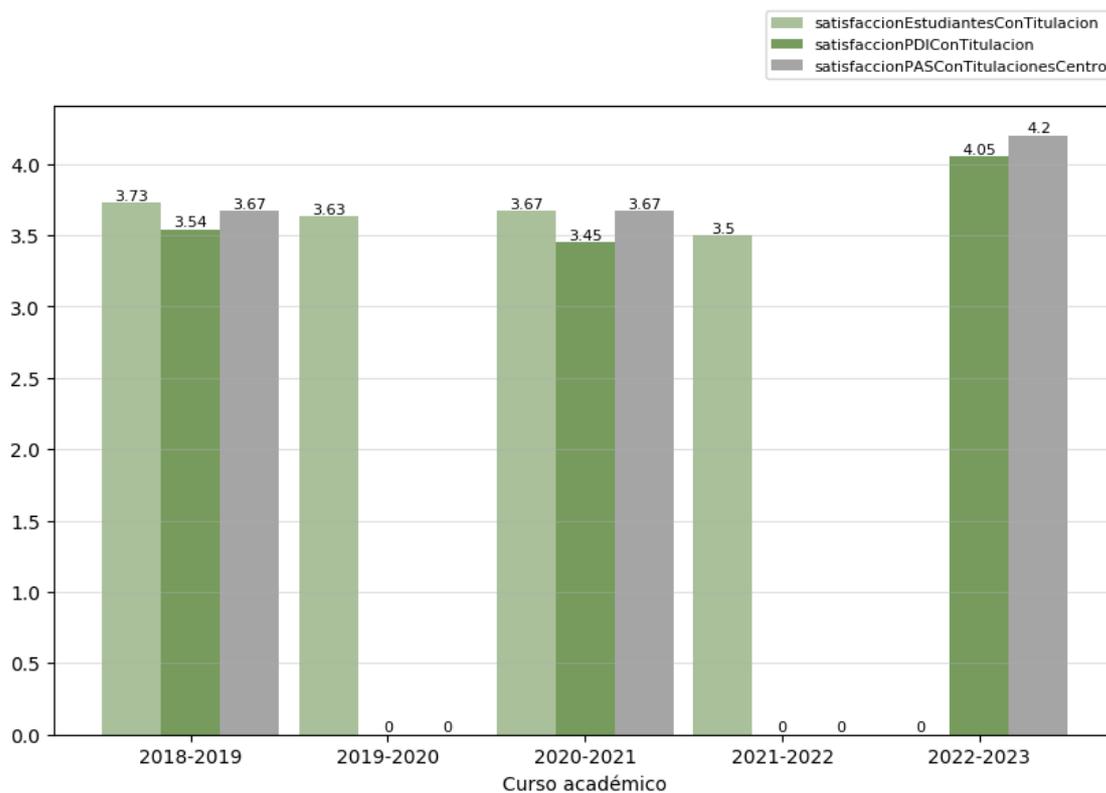
Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	15/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

Este indicador, en líneas generales, se podría decir que demuestra una mejora de la satisfacción con el título de ADE, especialmente por parte del PDI y el PAS. Hay una subida del entorno de medio punto en ambos casos, hasta los 4.1 y 4.2 del último curso 2022-2023, respectivamente: un dato muy positivo. Hay que tener en cuenta, no obstante, dos condicionantes: por un lado, que desde el curso 2016-2017, para PDI y PAS solo se recaban datos en años alterno. Además, para el PAS, la valoración de su satisfacción es para el conjunto de las titulaciones del Centro. En el caso de los estudiantes, el resultado del análisis es menos lineal y

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	16/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

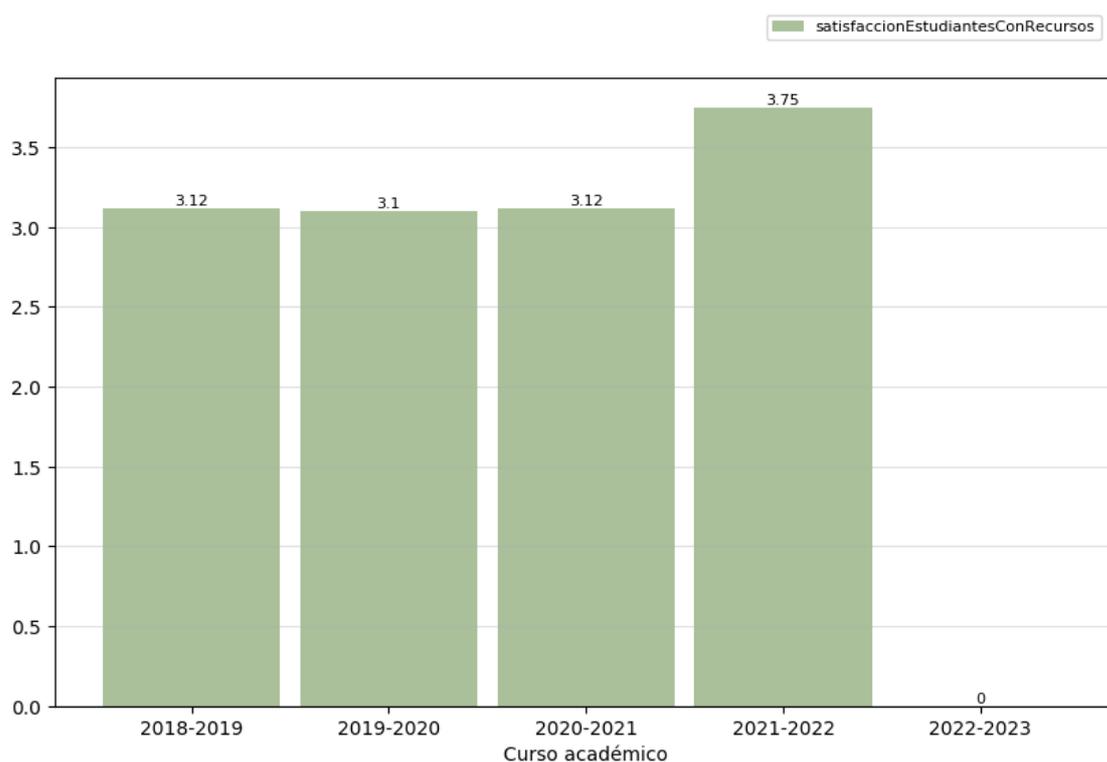


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

comparable con las conclusiones extraídas para PDI y PAS: por un lado, faltan los datos del último año; por otro, para los datos de los cuatro anteriores, el valor del indicador varía: 3.7, 3.6, 3.8 y finalmente 3.5 para el penúltimo curso 2021-2022. Sin embargo, esta aparente diferencia no parece tal si se consideran los promedios de los datos para estudiantes y profesorado, que en ambos casos coinciden en una valoración de 3.7 puntos, datos que coinciden para el PAS en los dos primeros cursos de los tres con datos. El promedio de los tres grupos es de una valoración de 3.8 puntos. Esta coincide, además, con el promedio de otras dos titulaciones del Centro (la del Doble Grado ADE/Turismo y la de FICO) y que supera en medio punto a la de Turismo. Los datos son positivos en este indicador para la titulación de ADE que nos ocupa. Sin embargo, cabría elevar una sugerencia que podría mejorar el ajuste de los datos en línea con los avances de la UEX en cuestiones tan importantes como la igualdad de género, en el sentido de que al igual que se recogen en los dos últimos cursos las valoraciones del profesorado por sexo, se podría hacer otro tanto con la apreciación de los títulos del Centro desglosado por sexo en las tres categorías: estudiantes, PDI y PAS.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	17/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEYD_D002	

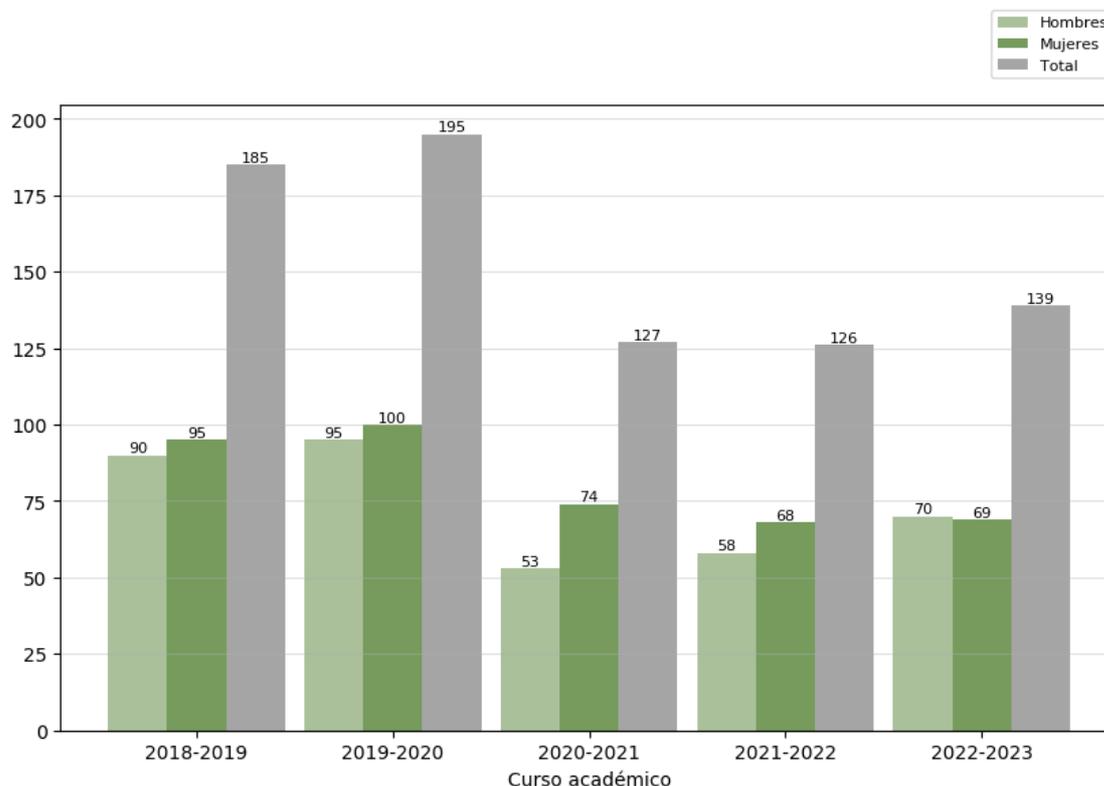
La satisfacción con los recursos de la titulación es satisfactoria. Para el último curso con datos, el 2021-2022, se produce un salto de casi un punto (siete décimas), hasta los 3.8 puntos, sobre una valoración estable de los tres anteriores restantes de 3.1, por lo que es destacable esta subida, que, además, coincide con la valoración del indicador anterior referido a la valoración del título, con un promedio igual de 3.8 puntos. Esta tendencia positiva es difícil de comparar con el resto de las titulaciones, que carecen de datos de los dos últimos cursos. Para los tres cursos restantes (2018-2019 a 2020-2021) las medias de tres de las cuatro titulaciones del Centro son muy parecidas: 3.1 para la titulación que nos ocupa de ADE, junto con la de FICO, y 3.2 para el Doble Grado de ADE/Turismo, y en todo caso superiores a las de la titulación del Grado de Turismo. Por tanto, la conclusión es positiva por el salto cuantitativo destacable del penúltimo curso (último del que hay datos) y también en términos comparativos con el resto de las titulaciones.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	18/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



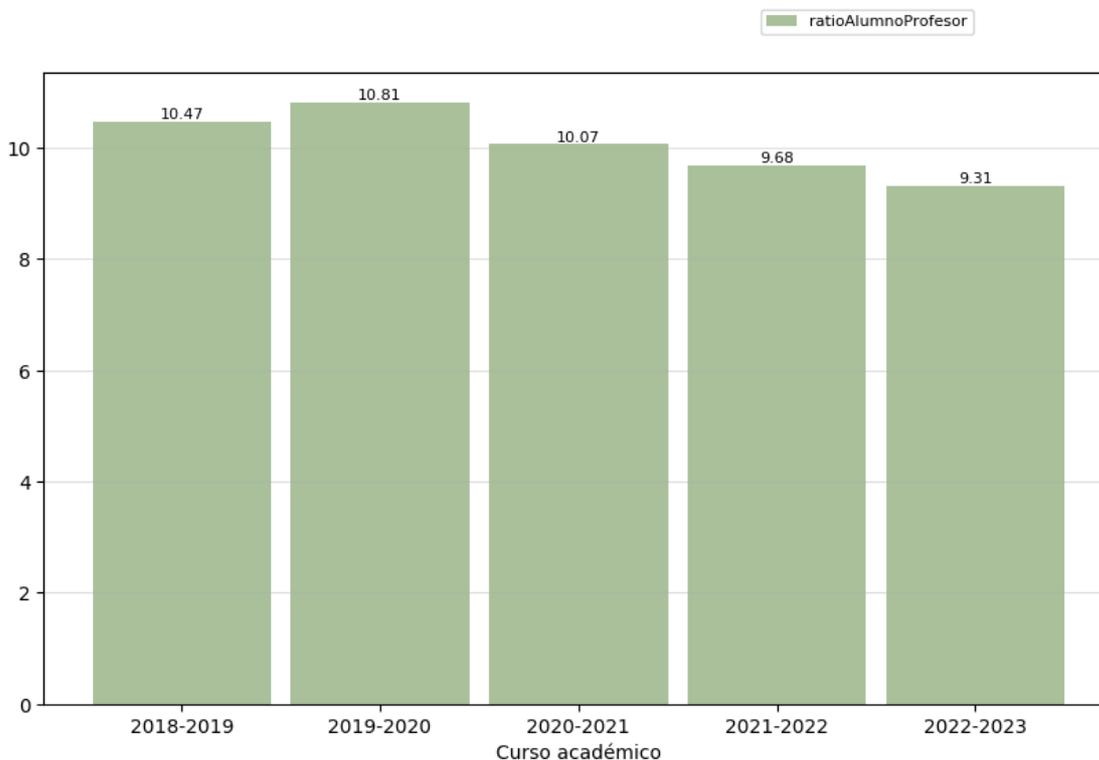
Reflexión sobre el indicador

El número de egresados del Grado de ADE correspondiente al curso 2022/2023 es de 139 (según OBIN_PA-005), de los que la mitad son hombres y la otra mujeres, 70 hombres y 69 mujeres. Son 13 egresados más que el curso anterior y 12 más que en el curso 2020/2021. Quizás este incremento se deba a la percepción de utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.6

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	19/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos por profesor es de 9,31 alumnos por profesor (según OBIN_PA-010). Estamos hablando de un 1,63 % de los alumnos por profesor. La cifra es un 3,8 % menor que la del curso anterior y un 7,5 menor que en el curso 2020/2021. Habría que analizar este dato junto con el número de alumnos matriculados.

Las matriculaciones (según OBIN_DU-017) en los cursos 2022/2023 fueron de 122, en 2021/2022 fueron de 125 y en el curso 2020/2021 de 117. En tres cursos crecieron las matriculaciones mantuvieron la tendencia, no ha debido ser la causa de la disminución del ratio. Lo ha sido la contratación de profesores que pasan de 59 a 61

Si bien podría parecer un dato revelador, sería interesante hacer un desglose por asignaturas, e incluso por departamentos.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	20/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios³

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1. El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y / o sus posteriores modificaciones.
1.1 El título, tras la modificación del 2019, tiene seis itinerarios: Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo,

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	21/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

Mención en Financiero-Contable y Mención en Marketing (ultima mención incorporada en la Modificación del Plan de Estudios en el 2019).

1.2. El número de estudiantes matriculados en el curso 2022-2023 en el Grado de ADE de 122, por 125 del curso 2021-2022, experimentando un descenso del -2,4% (OBIN_DU-17)

El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años (los 5 últimos) ha sido de 126, superior a lo indicado en el Decreto 157/2016. Es decir, dicho decreto señala en su art. 4 que "En las enseñanzas universitarias de grado deberá acreditarse que la titulación propuesta tenga un número de estudiantes de nuevo ingreso que, en todo caso, no inferior a veinticinco, sin perjuicio de lo que pueda determinarse de conformidad con la legislación básica del Estado".

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, que se revisaron en el curso 2019-2020.

1.4. Se cumple la normativa de acceso, tanto para los estudiantes que acceden a través de ciclos específicos, EBAU y mayores de 45 años.

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.) se realiza de la manera prevista, si bien, en el caso del reconocimiento y transferencia de créditos, se detectaron en el curso 2018-19 ciertas deficiencias que no nos consta que se hayan reproducido en los cursos posteriores.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

2.1 Los responsables publican las memorias e informes de las diferentes reuniones de la comisión en la web del centro, así como la Memoria verificada del Grado en ADE y las respectivas guías docentes.

La página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo está correctamente estructurada. Dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas", está desglosada toda la información acerca del título: presentación, competencias, asignaturas, datos de Interés, perfil de Ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimientos de créditos.

A su vez, dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas>Datos de Interés" podemos encontrar enlaces al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), Memoria del

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez		Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo		Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas		Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones			Página	22/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

Título, Informe Favorable de Verificación de ANECA, Resolución de Verificación del Consejo de Universidades, Decreto de Implantación del Título, Plazas de Nuevo Ingreso e Histórico de Notas de Corte.

2.2 Por otra parte, la página web del centro también dispone de agenda de actividades, así información detallada sobre las prácticas externas, trabajos de fin de grado, horarios de clase, calendario de exámenes, normativas, etc.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

3.1 En el enlace al SAIC del centro figuran el responsable y miembros del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha, los indicadores del centro por curso, informes y estudios varios, como el Estudio de Inserción Laboral, así como las memorias anuales de calidad del centro. Además, dentro del apartado "SAIC>Comisión de Calidad de las Titulaciones>Grado en Administración y Dirección de Empresas" hay más información acerca de los miembros de la Comisión, actas, indicadores, informes anuales de la titulación y otra documentación de interés donde se encuentra la Memoria Verificada.

Respecto a la información sobre preinscripción y matrícula en el título, está gestionada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado, y toda la información sobre becas está accesible en el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.

Dentro del Proceso de publicación de información sobre titulaciones de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, también puede obtenerse toda la información referente a los procesos que están llevándose a cabo en la Facultad. Está publicado en <https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/feet/sgic/procesos-y-procedimientos>.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la facultad se encuentra formalmente establecido y en funcionamiento, lo que asegura el despliegue de la política y los objetivos de calidad. El SGIC cuenta con diferentes mecanismos de recogida y análisis de información que permiten conocer las distintas necesidades del título. Se llevan a cabo acciones de mejora y de seguimiento anual del título y se elaboran «Informes de calidad del centro y de los títulos».

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	23/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>En cuanto al personal docente a tiempo completo en el curso 2022-2023, su número es de 63; de ellos 33 son mujeres y 30 hombres, representando un porcentaje del 81,82 % sobre el total de la plantilla, de un total de 77 PDI, de los cuales 38 son mujeres y 49 hombres (OBIN_RH-001).</p> <p>De un total de 77 profesores que conforman el PDI del centro en el curso 2022-2023, 48 de ellos, el 62,34% son doctores, de los cuales 23 son mujeres y 25 son hombres (OBIN_RH-002).</p> <p>De un total de 77 personas que conforman el PDI a tiempo completo en el curso 2022-2023, el 35,06% son funcionarios, 27 el total, de los cuales 14 son mujeres y otros 13 hombres (OBIN_RH-003)</p> <p>El número de sexenios en el curso 2022-2023 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 33, de los que 12 correspondieron a mujeres y 21 a hombres (OBIN_RH-006).</p> <p>El número de trienios en el curso 2022-2023 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 352, de los que 183 correspondieron a mujeres y 169 a hombres (OBIN_RH-006). Cabe destacar que, en los datos ofrecidos por la Unidad Técnica de la UEX, los datos/epígrafes referidos a recursos humanos (OBIN RH-001 al RH-010) no vienen desglosados por grados sino el agregado de los centros.</p> <p>El total del PDI con contratos indefinidos en el curso 2022-2023 es de 49, lo que representa un 63,64% de la plantilla estable (OBIN_RH-007) con una reducción del -8,4% de dichos contratos respecto al curso anterior (69,44%)</p>
--

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	24/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

Respecto a la estabilidad de la plantilla del PAS, en el curso 2022-2023 la plantilla de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, de un total de 18 miembros, que registra un 11 indefinidos, 6 mujeres y 5 hombres (OBIN_RH-008)

Analizando la ratio alumno por profesor en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, se observa que ha mantenido la tendencia decreciente del -3,8% respecto al curso anterior 2021-2022, de 9,68 a 9,31 alumnos por profesor en el curso 2022-2023, aunque sigue estando muy por encima de la ratio del Centro (3,95), y muy por encima de la media de la UEX (3,66) (OBIN_PA-010).

En base a estos datos, podemos deducir que la experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, a la naturaleza y competencias definidas para el título, así como suficiente para atender a los estudiantes.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

5.1 El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo cuenta con 18 miembros del personal de administración y servicios (PAS), uno más que en el curso anterior (OBIN_RH-004).

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	25/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

5.2 El centro cuenta con un Plan de Acción Tutorial para la atención al estudiante a lo largo de todo su periodo de formación. También se cuenta con servicios de apoyo suficientes para facilitar la movilidad de los estudiantes, así como su inserción laboral.

5.3 En el caso de las prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título, y el nivel de satisfacción media de los estudiantes es de un 9,01 en el Grado de ADE, de un 6,73 en el caso de la satisfacción de los Tutores Académicos y de un 6,68 para los Tutores Colaboradores, cifras que siguen la tendencia recogida en el curso anterior.

Cabe destacar que se ha cumplido con el Plan de Mejora del curso anterior, incrementando la base de datos de empresas colaboradoras con nuevos convenios, potenciando a su vez la información de prácticas extracurriculares con acciones del SEPYE (prácticas extracurriculares), elaborando un informe de incidencias y realizando una reunión informativa en cada curso académico con el objetivo de dar a conocer a los alumnos todos los procedimientos relacionados con las prácticas, pudiendo planificarlas con más tiempo.

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes, una vez matriculados, se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

6.1. La Comisión de Calidad de ADE de Cáceres, Badajoz y Plasencia aprueban las guías docentes de las diferentes asignaturas, coordinándose desde el curso 2018-2019 a través de la Comisión de Calidad Intercentros.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	26/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

titulación. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son los adecuados el nivel de Grado universitario con menos de 300 créditos ECTS (Primer ciclo - MECES 2 - EQF 6).

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La evolución de los datos e indicadores clave del programa muestra que los resultados de aprendizaje están progresando satisfactoriamente. Esto es así tanto en términos de su relevancia temática como en el contexto en el que se aplica el programa, y está en línea con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tras revisar una serie de indicadores detallados a continuación, y a partir de las reuniones de seguimiento, se puede determinar que las actividades de formación, las metodologías de enseñanza y los sistemas de evaluación utilizados son adecuados. Estos elementos se alinean de manera efectiva con el objetivo de alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.

En cuanto al número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015), continúa la tendencia creciente pasando de 130 a 133 alumnos en el Grado de ADE, incrementándose en un 2,3% en el curso 2022-2023. El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es igual o superior a lo indicado en el Decreto 157/2016.

La tasa de graduación (OBIN_RA-004) La tasa de graduación en Administración y Dirección de Empresas se incrementó del 49,57% en 2021-2022 al 51,47% en el 2022-2023 (el 63,74% mujeres por un 43,21% de hombres), superándose el 30% de la tasa de graduación que figura en la memoria verificada.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	27/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

En cuanto a la tasa de rendimiento de la titulación en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (OBIN_RA-002), del total de 28.998 créditos matriculados en el curso 2022-2023, resultaron aprobados el 79,78% en el Grado de ADE, produciéndose un incremento de 2,07 puntos sobre el curso anterior.

A su vez, la tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007) del Grado de Administración y Dirección de Empresas es de 1 indicando una frecuencia muy baja de repetición de asignaturas en el curso 2022-2023.

Además de lo anterior, es de resaltar que existe un alto grado de efectividad en la terminación de los estudios para los estudiantes del Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023, lo que se constata en la relación entre el número de créditos que deben matricular los alumnos según el plan de estudios y los que realmente han matriculado y que se refleja en una tasa de eficiencia del 91,03% (OBIN_RA-006), incrementándose desde el 88,99% del curso anterior. En la memoria verificada de la titulación se fija una tasa de eficiencia del 70%, valor que ha sido superado.

Los datos anteriores se complementan tasas de abandono (OBIN_RA-001) nos indica que a nivel de toda la facultad de Empresa, Finanzas y Turismo se incrementó la tasa de abandono en un 2,7%, del 30,54% en el curso 2021-2022 al 31,36% del curso 2022-2023. En el caso específico del Grado de Administración y Dirección de Empresas el incremento ha sido de tanto solo el 1,2%, pasando del 26,15% del curso 2021-2022 al 26,47% del curso 2022-2023. La tasa de abandono que figura en la memoria verificada es de un 25%, por lo que el Grado de Administración y Dirección de Empresas no consiguió estar por debajo de esa cifra.

La Comisión de Calidad percibe que los resultados obtenidos no representan adecuadamente el esfuerzo constante que se ha estado realizando para mejorar la cualificación de los docentes y el sistema de evaluación continua aplicado en los grados. Este sistema se fundamenta en la realización de diversas pruebas teórico-prácticas a lo largo del semestre. Además, se ha puesto empeño en lograr una mayor coordinación entre los profesores. Aunque aún resta observar cómo evolucionarán estos cambios en el futuro, se considera que esta situación podría ser un ajuste temporal en el desempeño.

No obstante, debe mencionarse que dichos resultados pueden estar relacionados con el tamaño de los grupos, que ha redundado en una ratio alumno/profesor de 9,31 en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023 (OBIN_PA-010) muy por encima de la media de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, que se sitúa en los 3,95 alumnos/profesor para el curso 2022-2023. Se ha detectado una disminución de la ratio que, aunque haya sido muy pequeña, indica que la tendencia decreciente de los últimos cursos se mantiene.

El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y social.

En cuanto a la Inserción Laboral, el último informe que la UEX tiene elaborado y publicado al respecto, fue en 2019 y contiene información general sobre la misma de los estudiantes que se

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez		Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo		Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas		Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones			Página	28/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

graduaron en el curso 2015/16. Contiene datos, tablas, gráficos y comentarios sobre el número de meses que tardaron en conseguir empleo nada más graduarse, tipo de contrato, sector de actividad en el que se emplearon, si fue como trabajador por cuenta ajena o autónomo, etc.

Información específica referida a la titulación del Grado de Administración y Dirección de Empresas, lo encontramos en la información elaborada por la UTEC, en OBINES, donde el dato más reciente se refiere a los estudiantes que se graduaron en el curso 2019-2020. En cuanto a la tasa de egresados que han encontrado trabajo alguna vez (OBIN_IL-002), para aquellos estudiantes que se graduaron en Administración y Dirección de Empresas el porcentaje es de 90,82% en 2019-2020. La tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001) para 2019-2020 es de 84,27%.

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir reforzando y motivando la participación en las Encuestas de Satisfacción (de alumnado, Profesorado y PAS) con las titulaciones, con el fin de mejorar su participación en las mismas.	X			Se ha incrementado la participación en las encuestas de todos los colectivos a través de las reuniones de coordinación semestrales de la titulación, en las que se ha hecho especial énfasis en la importancia de dichas encuestas.
2	Seguir coordinando a los profesores de la titulación para evitar los solapes y sobrecargas de trabajo entre las tareas planificadas.	X			Se ha conseguido eliminar todos los posibles solapes y sobrecargas de trabajo entre las tareas planificadas
3	Revisión completa del espacio virtual de la Titulación a fin de completar todas las actas, reuniones y actividades que no hayan sido incluidas.	X			Se ha revisado toda la información que no había sido incluida y se ha subido al espacio virtual de la titulación.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	29/30
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEFYT_D002	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación Docente y Carga de Trabajo.	Comisión Calidad de ADE	Segundo semestre del curso 2023/24 y primer semestre del curso 2024/25	Necesidad de mejorar la coordinación entre el personal docente para gestionar de manera más efectiva la carga de trabajo y evitar solapamientos.
2	Participación en Encuestas de Satisfacción	Comisión Calidad de ADE	Segundo semestre del curso 2023/24 y primer semestre del curso 2024/25	Aunque se ha trabajado para incrementar la participación en las encuestas, es importante continuar fomentando la implicación de todos los colectivos para obtener una retroalimentación más completa y precisa.
3	Reforzar la inserción Laboral y la relación con las empresas.	Comisión Calidad de ADE	Segundo semestre del curso 2023/24 y primer semestre del curso 2024/25	Importancia de fortalecer las relaciones con el sector empresarial y aumentar las oportunidades de prácticas profesionales para los estudiantes.
4	Adecuación de la Oferta Académica	Comisión Calidad de ADE	Segundo semestre del curso 2023/24 y primer semestre del curso 2024/25	Mantener la oferta académica y las especializaciones actualizadas y alineadas con las tendencias del mercado y las demandas del sector.

Código Seguro De Verificación	KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	09/02/2024 02:37:57
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	08/02/2024 22:23:12
	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	08/02/2024 20:57:09
Observaciones		Página	30/30
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/KOCgYdadz3bojxu3ITdv3g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

