
	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

# MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO



## CURSO 2022/2023

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Orientación al Estudiante	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 12/01/2024	<b>Fecha:</b> 06/02/2024	<b>Fecha:</b> 06/02/2024
<b>Firma:</b>  D. Ángel Sabino Mirón Sanguino Coordinador de la Comisión de Orientación al Estudiante	<b>Firma</b>  D. Antonio Fernández Portillo Secretario de la Comisión de Calidad del Centro y Responsable del SAIC del Centro	<b>Firma</b>  Dña. Adelaida Ciudad Gómez Secretaria Académica

Página 1 de 18

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

## ÍNDICE

### Contenido

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2.- COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. ....	4
3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	5
3.1 Análisis breve del Plan de Mejora. ....	6
3.2 Análisis de resultados. Evolución de inscripciones. ....	7
3.3 Análisis de los resultados. Evolución de calificaciones.....	8
4.- PLAN DE MEJORA.....	9
5. Debilidades y áreas de mejora .....	17

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

## 1.- INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta la *Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante* tal como establece el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010\_FEFyT). El objetivo de este proceso es establecer el modo en que la FEFyT planifica, desarrolla y revisa las actividades de acogida, orientación y tutorización de los estudiantes desde su incorporación a la universidad y durante todo el desarrollo de sus estudios.

El 9 de septiembre de 2014 se produce la adaptación del Proceso de Orientación al Estudiante a la normativa vigente y al nuevo mapa de procesos de la Universidad de Extremadura. Un mes después se produce la dimisión tanto de la coordinadora como de algunos miembros de la Comisión de Orientación al Estudiante (COE) que venían trabajando con la antigua versión del proceso que fue aprobada en octubre de 2009.

Durante el curso 2015/2016, se renovaron prácticamente todos los miembros de la COE y se trabajó en la elaboración de toda la documentación necesaria para poder llevar a cabo el Proceso de Orientación al Estudiante y poder así comenzar a implantar el Plan de Orientación al Estudiante durante el curso 2016/2017.

Durante el curso 2016/2017 se reimplanta el Plan de Orientación al Estudiante (POE) de la Facultad tras dos años sin el mismo.

Durante el curso 2017/2018 se da continuidad al segundo año de reimplantación del POE de la Facultad. Se puede considerar este curso como curso de normalización del funcionamiento del POE y su Plan de Acción Tutorial (PAT).



Durante el curso 2018/2019 se afianza la implantación del POE de la Facultad. Este curso la COE asume ya la responsabilidad de la Jornada de Presentación y Bienvenida (presentación del PAT al alumnado y de bienvenida al Centro).

Durante el curso 2019/2020 se desarrolla el Plan de Acción Tutorial con dificultad, debido a la situación sobrevenida del confinamiento domiciliario provocado por la pandemia acontecida en estos años, a partir de marzo de 2020. La COE adaptó los requisitos para poder cumplir los requisitos establecidos en el Calendario de Actividades.

En este informe se presenta la actual composición de la COE; así como el relato de las actividades puestas en marcha tras llevar a cabo el plan de mejoras aprobado en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante del curso 2022/2023.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

## 2.- COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.

### 2.1.- Actualización de la COE

No se han producido cambios tras los últimos realizados hace dos cursos, con lo que se ha estabilizado su composición, a excepción de los responsables de alumnos, pues ningún alumno se ha responsabilizado de su participación en la Comisión.



<b>COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE</b> <b>Curso 2022/2023</b>	
REPRESENTACIÓN	NOMBRE
Responsable del SGIC	D. Antonio Fernández Portillo
Coordinador General del PAT	D. Ángel Sabino Mirón Sanguino (desde el 21/12/2022, Acta 164 de Junta de Centro)
Coordinador de FICO	D. Ángel Sabino Mirón Sanguino
Coordinadora de ADE	D. Jorge Alberto Mariño Romero
Coordinador de Turismo	D. Jesús Montero Melchor
Coordinadora de los Másteres	D <sup>a</sup> María Teresa Cabezas (desde el 14/10/2016, Acta 108 de Junta de Centro)
Coordinadora de la Unidad de Atención al Estudiante en el Centro	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . José García Berzosa
Representante del PAS	D <sup>a</sup> . Elsa Mohedas Martorán (desde el 21 de febrero de 2017, Acta 113 de Junta de Centro).
Representantes de alumnos	Daniel Nieto Carrasco

Las principales funciones a llevar a cabo por la COE, son las siguientes según el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010\_FEFyT):

- Elaborar/revisar el Plan de Acciones de Orientación al Estudiante (Calendario de Actividades del Plan de Acción Tutorial) y remitirlo a la Secretaría Académica del Centro para su aprobación en Junta de Facultad.
- Elaborar/revisar el Proceso de Orientación del Estudiante y remitir la propuesta al Responsable del SAIC del centro para su aprobación en CCC.
- Supervisar el desarrollo de las actividades de orientación y proponer medidas correctivas (si corresponde).

Código Seguro De Verificación	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfG==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
Observaciones		Página	4/18
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfG==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfG==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

- Evaluar el plan y las actividades de orientación y proponer mejoras, incluyendo dicha información en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante y Plan de Mejora, y remitir dicha Memoria al Responsable del SAIC del centro para su aprobación en CCC.
- Publicar la información de orientación al estudiante.
- Entregar las actas de la comisión, firmadas, a la Secretaría Académica del Centro para su custodia.

En la actualidad la Secretaría Académica del Centro tiene delegada dicha custodia en la figura del Coordinador General de la COE.

### 3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.



Tras dejar atrás la pandemia ya parece haberse conseguido un funcionamiento normalizado y el curso que nos ocupa 2022-2023 ha sufrido pocas modificaciones con respecto al anterior

En esta memoria se analizará el cumplimiento del plan de mejoras descrito en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante del curso 2021/2022.

Nº	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Consolidar la participación de los estudiantes como alumnos-tutores.		x		Se consiguió mantener el crecimiento propuesto en el plan 21_22.
2	Aumentar la participación de profesores tutores.		X		Se hizo un considerable esfuerzo por parte de la COE con la inestimable ayuda del Equipo Decanal para lograr tener suficientes profesores para el alumnado inscrito. Se logró una inscripción de 18 profesores, aunque evidentemente el número de APTOS claramente insuficiente. Esta mejora se propuso para los cursos 2019/2020 y 2020/2021 con el objetivo de que participar en el PAT se sienta como parte de la participación del personal docente en las tareas esenciales del Centro. Sin embargo, habrá que plantear alargar el plazo al curso 2022/2023
3	Análisis y respuesta a las necesidades de formación complementaria de los grados.			X	No se solicitó lo propuesto
4	Objetivo: mejora de tasas de éxito. Análisis de necesidades de		X		El objetivo de la mejora de las tasas de éxito se ha podido mantener para el curso 2022/2023. Los medios propuestos: "Necesidad de hacer encuestas y llegar a lista de necesidades. Elevar

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

medios para averiguar si hay necesidad de formación, orientación y seguimiento de los tutores de PAT de la FEFyT y elevar las necesidades y las necesidades de los medios requeridos a instancias superiores a la COE.			necesidades a instancias superiores. Si se obtienen los medios, implementarlos.", se proponen de nuevo ampliando el calendario un curso más, hasta el 2023/2024.
--	--	--	--

### 3.1 Análisis breve del Plan de Mejora.

El análisis del plan de mejora debe hacerse en gran medida, como se ha señalado en varias ocasiones en la tabla del mismo de más arriba, bajo el prisma de una estabilización del plan de acción tutorial de nuestra facultad, y teniendo en cuenta el desinterés ya contrastado con todos los compañeros con el que llegan los alumnos a las Facultades.

Los puntos 1, 2y 4, que aluden a la participación de profesores y alumnos tutores, y las tasas de éxito de los mismos, claramente se han visto influidas por esta circunstancia. Para el curso 2022/2023 ya separamos la barrera pandémica de los resultados.

El punto 2 es claramente mejorable y hay que subsanarlo.

Aunque se analiza más abajo, la COE, con la ayuda del Equipo decanal del Centro, debe ser conscientes de que si bien las estrategias y el esfuerzo de mejora en el número de inscritos, aunque mejorables, están dando frutos aceptables, no se corresponde con las tasas de éxito. Por tanto, el esfuerzo debe mantenerse en el primer objetivo, pero hay que mantener el esfuerzo y en la búsqueda de acciones que mantengan el interés en el programa a lo largo del curso. Los profesores-tutores alegan el desinterés general por parte del alumnado.

En este sentido, se puede defender que el acompañamiento de los alumnos tutores se ha reforzado con el seguimiento que ha hecho la COE y se ha facilitado su labor con la flexibilización de la entrega de evidencias de su implicación con el seguimiento en el Aula Virtual de la COE o las capturas de pantalla de interacciones por medio de grupos de WhatsApp, por ejemplo.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

### 3.2 Análisis de resultados. Evolución de inscripciones.

La tabla 1 refleja la evolución hasta el curso al que hace referencia esta memoria, donde los resultados son buenos en la inscripción de profesores y alumnos modalidad A, comparando con el periodo anterior, no así la inscripción de alumnos modalidad Dy B, con respecto al periodo anterior. La tendencia se puede corroborar observando el gráfico 1.

Tabla 1. Evolución Inscripciones

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Profesores inscritos (tutores)</b>	20	26	25	27	23	18	24
<b>Alumnos inscritos A</b>	78	126	142	166	126	48	53
<b>Alumnos inscritos D (tutores)</b>	0	3	15	25	8	7	3
<b>Alumnos inscritos B</b>	0	124	105	119	31	10	4

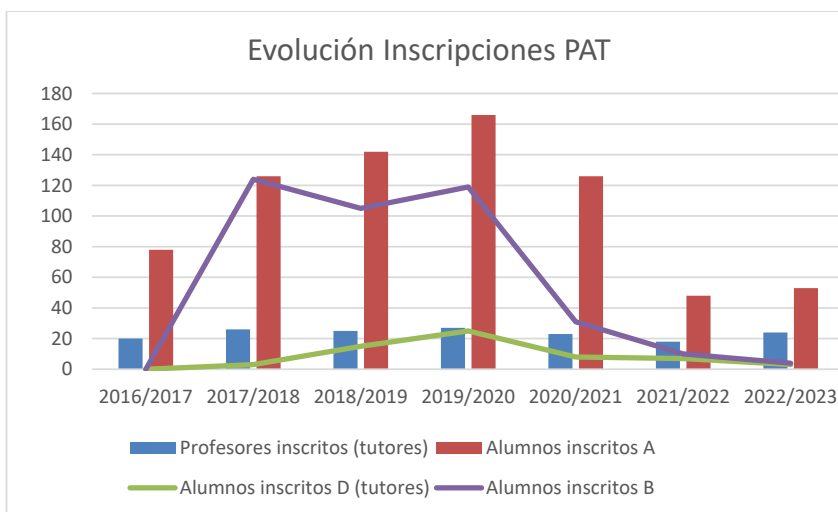




Gráfico 1. Evolución inscripciones

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

### 3.3 Análisis de los resultados. Evolución de calificaciones

Tabla2. Evolución calificaciones

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Profesores APTOS</b>	15	20	16	9	18	16	22
<b>Alumnos APTOS A</b>	40	54	64	55	74	37	41
<b>Tutores Interpares APTOS</b>	0	3	9	9	4	6	1
<b>Alumnos inter pares APTOS</b>	0	24	31	26	18	8	0

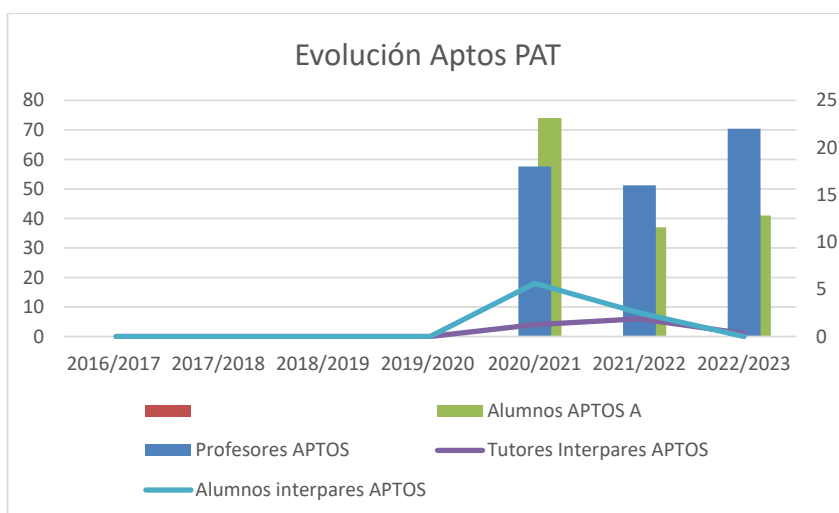




Gráfico 2. Evolución Aptos

Como se puede observar Tabla2, gráfico 2., la tasa de éxito de tutores (profesores) del curso que nos ocupa (2022/2023) está por encima del curso anterior. Si bien la situación más preocupante es la de la participación de los alumnos, se consigue un aumento de estos con respecto al curso anterior. Esta circunstancia hay que intentar mejorarla para el curso 2023/2024 y así se establece en el plan de mejora. Sin duda hay que analizar las causas de este descenso en la matriculación de alumnos, una de las causas ya detectadas en la poca implicación de los alumnos del doble grado ADE-TUR, los cuales argumentan que el crédito que se les ofrece en el PAT al pasar como apto no lo necesitan para nada.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

Lo que cabe dejar claro es la necesidad de un mayor seguimiento y acompañamiento de los tutores (profesores y alumnos tutores), por parte de la COE, pues no todo aquel que se inscribe puede tener claro el proceso y dado el quehacer diario, es fácil olvidarse de él.



#### 4.- PLAN DE MEJORA

Nº	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Consolidar la participación de los estudiantes como alumnos-tutores. Coordinar la captación de alumnos de todos los cursos, con especial atención a los de las dobles titulaciones	COE, Dirección de Centro y tutores del PAT	Ampliado a 2023/2024	Continuar la labor de los tutores y acompañamiento en esto por parte de la COE en la labor de motivación a los alumnos para que se animen a participar, resaltando su valor de cara al CV para su inicio en el mercado laboral.
2	Aumentar la participación de profesores tutores y alumnos tutores y su tasa de éxito o al menos mantener los niveles del curso 22_23.	COE y Dirección del Centro	Ampliado a 2023/2024	Hay que lograr que se la participación en el PAT se sienta como parte de la pertenencia al personal docente del Centro. La COE debe promocionar antes del comienzo de cada curso la importancia y las bondades de participar en el PAT del centro y solicitar ayuda para ello de todos los estamentos del centro.
3	Atender las necesidades de formación complementaria de los grados y promover la atención de estas necesidades.	COE, coordinadores de grado, equipos de gobierno de la Facultad y de la UEX.	Cursos 2022/2023 y 2023/2024	Pedir que el Equipo de Gobierno de la Facultad solicite informes a las comisiones de calidad de los grados, solicitar información de las necesidades percibidas a los estudiantes del PAT. Solicitar una partida presupuestaria al equipo de gobierno de la facultad para destinarla a fomentar estos cursos.
4	Objetivo: mejora de tasas de éxito. Este objetivo está implícito en todos los demás propuestos. Entendemos que la mejora a la hora de completar el Pat debe ser un objetivo "perpetuo", presente en todos los planes de mejora.	COE y equipos de gobierno de la Facultad y de la UEX, Tutores PAT, Alumnado.	Cursos 2022/2023 y 2023/2024	Necesidad de hacer encuestas y llegar a lista de necesidades. Elevar necesidades a instancias superiores. Si se obtienen los medios, implementarlos. Conseguir recursos, no sólo monetarios, para la consecución de objetivos del PAT.

Página 9 de 18

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

## 5. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

### Análisis: Cuestionarios de satisfacción de alumnos y tutores.

El número de respuestas en los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes tutorizados se ha visto reducido y no está consonancia con el aumento de la tasa de éxito global de número de estudiantes Aptos de las tres modalidades en el curso 2022-2023: 44 frente a 48.

Sin embargo, hay que destacar que la opinión general sobre la función, difusión, organización y coordinación del Plan de Acción Tutorial parece afianzarse en las valoraciones altas o muy altas.

Con respecto a la pregunta de **satisfacción general** con el PAT, p:

- 1. Por favor, indique la modalidad según la cual responde a este cuestionario (si ha realizado las dos o tres modalidades como alumno tutorizado por un profesor, por un compañero o como alumno-tutor, por favor complete el cuestionario dos o tres veces según sea el caso - le llevará menos de un minuto responder a cada cuestionario). Muchas gracias.

- Modalidad A - alumno/a tutoriz... 42
- Modalidad B - alumno/a tutoriz... 2
- Modalidad D - alumno-tutor de... 0





- 2. ¿Le gustaría ser alumno/a tutor/a el curso que viene?

- Sí 17
- No 27



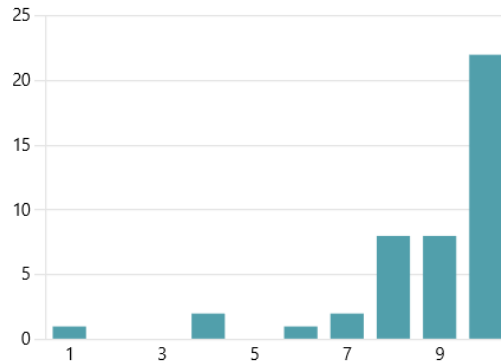
<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

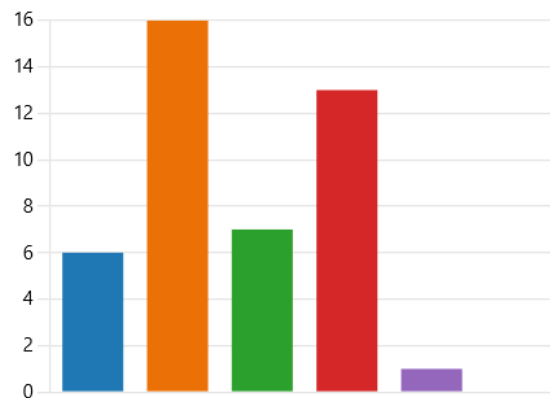
3. Indique su grado general de satisfacción con el desarrollo del Plan de Orientación al Estudiante (10 - Totalmente satisfecho/a, 1 - nada satisfecho)

**8.75**  
Clasificación promedio



4. Indique si supo de la existencia del POE/PAT

- (Si es de primer curso) - en las J... 6
- Por algún profesor 16
- Por algún compañero 7
- En las Jornadas de Bienvenida/P... 13
- Por la web de la Facultad 1
- Carteles u otra documentación i... 0





5. Valore la documentación y la información previa ofrecida del POE

- Suficiente 31
- Mejorable 13

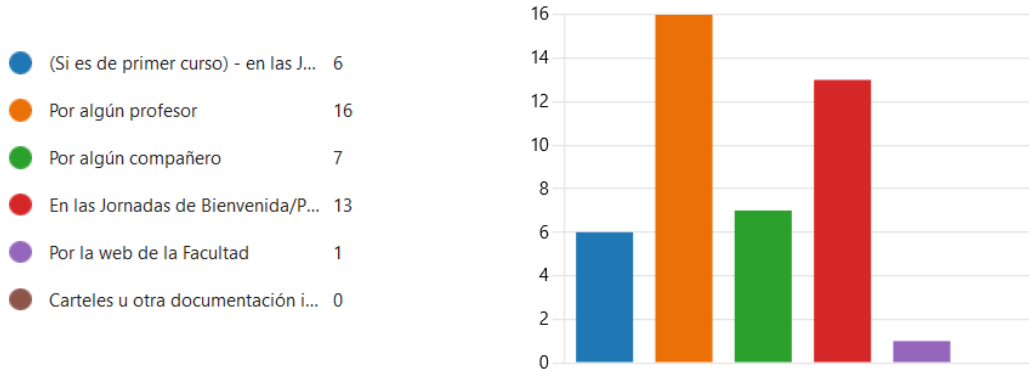


<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

6. Indique si supo de la existencia del POE/PAT



7. Evalúe la organización y la coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT



8. ¿En qué grado el desarrollo del PAT respondió a sus expectativas?



<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

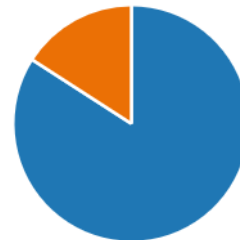
9. Valore el grado de utilidad del PAT

<span style="color: blue;">●</span> Nada	3
<span style="color: orange;">●</span> Poco	4
<span style="color: green;">●</span> Bastante	27
<span style="color: red;">●</span> Mucho	10



10. ¿Piensa que las fechas establecidas para las distintas actividades fueron adecuadas?

<span style="color: blue;">●</span> Sí	37
<span style="color: orange;">●</span> No	7





11. ¿Considera adecuado el sistema de seguimiento?

<span style="color: blue;">●</span> Sí	42
<span style="color: orange;">●</span> No	2



<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

12. ¿Qué eliminaría del PAT?

quitaría tantos cursos y pondría algo de prevención de riesgos laborales

eliminaría tanto curso y me gustaría que pusieran cosas de riesgos laborales

me gustaría que los cursos fueran más interesantes

Nada, creo que los talleres que hay son todos asequibles

pues los grupos aleatorios

que la duración de los cursos presenciales fuera menor

La larga duración de los talleres.

La información irrelevante

La información que carece de importancia.

El estar en la misma reunión alumnos de primer curso y de último curso, ya que las ideas no son iguales.

Algunos talleres

- En el caso de los alumnos de la **modalidad A**:
  - Una de las valoraciones son muy negativas
  - Dos lo valoran con un 4, al igual que con 7 otros dos
  - Las **valoraciones mayores**, sin embargo, **se llevan el mayor número de registros**:
    - El resto valora con 9 o 10
- Con respecto a las expectativas y utilidad del PAT, también las valoraciones son las más altas en la inmensa mayoría de casos, aunque hay un número importante que señala una valoración negativa:
- Con respecto a las preguntas relacionadas con el procedimiento (información y organización), las valoraciones negativas son escasas:
  - 13 respuestas sobre **documentación** mejorable. El resto responde que es **suficiente, 31**.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/18
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

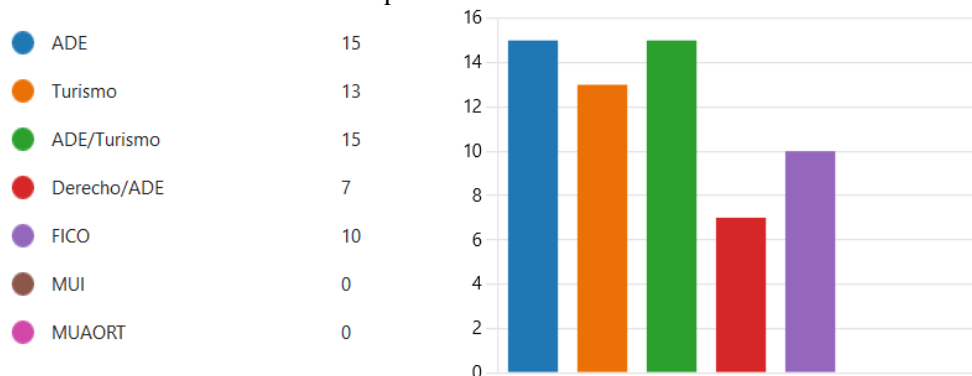
- 7 respuesta sobre **calendario** inadecuado, frente al resto que responde que es el **adecuado, 37**.
- 2 respuestas sobre la inadecuación del **sistema de seguimiento**, frente al resto que lo considera **adecuado**.
- Tampoco se añade nada reseñable sobre las sugerencias para quitar o añadir elementos al programa, con excepciones de solicitar más talleres o más reuniones de seguimiento (con respuestas únicas).
- Por último, por las respuestas dadas con respecto a la **difusión** recibida del PAT, podemos **deducir que las estrategias de difusión están bien planteadas**.

Con respecto a los cuestionarios respondidos por los tutores, en el caso de las respuestas de usuarios no profesores, estas van en la línea de las valoraciones dadas al PAT en el cuestionario analizado más arriba. A modo de muestra, podemos ver que de las 26 respuestas:

- En 8 ocasiones se valora con lo máximo (un 10, 9 respuestas; un 9, 6 respuestas)
- Y únicamente los restantes 2, valoran el PAT con un 6.



**Las valoraciones de los profesores** que respondieron, que coinciden con los que recibieron una valoración de APTOS, como cabe esperar, valoran el PAT muy positivamente:

Titulación o titulaciones donde imparte clase

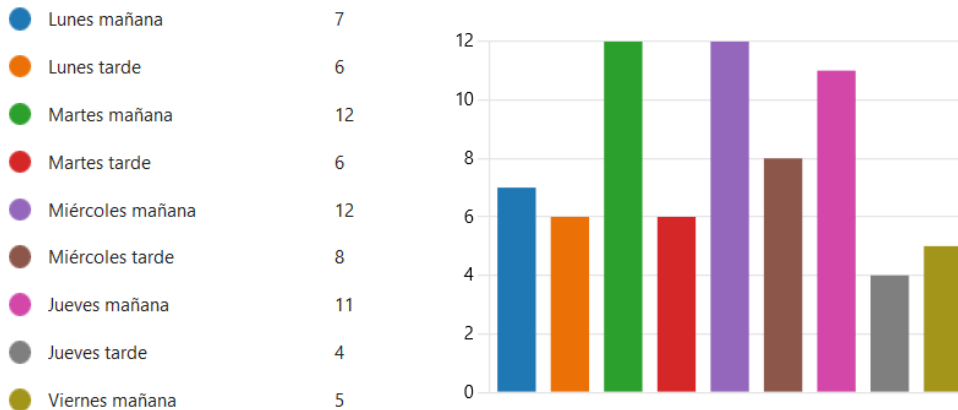


<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	15/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

Días y horarios más apropiados para las actividades del POE (Indique días y horas en que preferiría que tuvieran lugar las actividades)



#### TALLERES PROPUESTOS POR LOS PROFESORES

Taller de Excel

Taller sobre elaboración de TFG (todos los grados, cursos tercero y cuarto).

A decisión de los departamentos

Taller de mindfullnes

Excel

Curso de prevención de riesgos laborales

ELABORACIÓN DE TFG, ORIENTACIÓN LABORAL  
(PARA TODOS LOS ALUMNOS)

Excel avanzado para todos los grados desde segundo curso

Me parecen bien los q la Facultad ofrece

Para todos los grados en 1º y 2º cursos, algún taller para aprender a expresarse correctamente y a exponer ideas

Los del Sexpe de todos los años



Búsqueda de empleo. ADE/ADE TUR

Salidas profesionales

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/18
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCfg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

Taller de salud mental (todos los grados y cursos)

Taller contra el bullying en las aulas

Taller de gestión de referencias bibliográficas

Taller de exposiciones orales

USO DE OFFICE

---

- Valoración de 10 (valoración máxima): 8 respuestas.

Para el resto de preguntas no hay ninguna valoración negativa, todas son positivas.

Como sugerencias, se señalan: las reuniones, para que puedan ser virtuales, y el que el PAT sea obligatorio (con sendas respuestas).

Por todo ello, siendo este el Sexto curso que se implementa el **PAT**, debemos reseñar la necesidad de seguir haciendo una fuerte labor de captación y en eso debe implicarse toda la facultad.

## 5. Debilidades y áreas de mejora

Tras los análisis hechos en la memoria se pueden destacar varias áreas de mejora como son:

- La necesidad de coordinar acciones de captación de alumnos a tutORIZAR.
- El análisis de necesidades de medios para poder realizar un análisis más exhaustivo que permitan ver el modo de mejorar las tasas de éxito (número de APTOS) de las distintas modalidades, así como hacer un seguimiento de los tutores (alumnos y profesores) más eficaz de la marcha del proceso a lo largo del curso.
- La coordinación con otros programas para valorar las necesidades de formación complementaria de los estudiantes de los distintos grados y así poder trasladarlas a las instancias pertinentes para que las mismas se puedan satisfacer con éxito.
- La coordinación con otras instancias para que el Plan de Acción Tutorial pueda aspirar a una mejora sustancial. Se entiende que ésta podría venir de la mano de un mejor análisis y mayor, formación, orientación y seguimiento de los tutores (profesores y alumnos) que participan en el PAT.
- El fomento de la cultura de la importancia de la orientación/mentorización como parte de la labor del profesorado de nuestro Centro.

Página 17 de 18

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/18
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT</b>		
	Curso: 2022/2023	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

Y que la debilidad mayor quizás sea la desmotivación del alumnado para participar en cualquier evento que se organiza en la Facultad.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Adelaida Ciudad Gómez	Firmado	07/03/2024 13:54:07	
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	07/03/2024 12:31:24	
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	07/03/2024 12:29:28	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/18	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/9cjWlnTManLEQ2YfHzOCFg==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			