
	CATÁLOGO DE INDICADORES DE LA FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	
	CÓDIGO: P/ES005_FEFyT_D001	

El objeto del proceso P/ES005 es garantizar la medición y análisis de los resultados obtenidos en la formación, la inserción laboral y la satisfacción de los distintos grupos de interés, además del análisis de los resultados del resto de procesos que integran el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). La información necesaria se obtendrá del Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Universidad de Extremadura, que es proporcionada anualmente por la UTEC. El catálogo de indicadores que se utilizará es el siguiente:

1. Demanda universitaria.

- 1.1 OBIN DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso.
- 1.2 OBIN DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso.

2. Proceso académico.

- 2.1 OBIN PA-005. Alumnos egresados.
- 2.2 OBIN PA-010. Ratio alumno por profesor.

3. Resultados académicos.

- 3.1 OBIN RA-001. Tasa de abandono.
- 3.2 OBIN RA-009. Tasa de rendimiento.
- 3.3 OBIN RA-003. Tasa de éxito.
- 3.4 OBIN RA-004. Tasa de graduación.
- 3.5 OBIN RA-006. Tasa de eficiencia.
- 3.6 OBIN RA-007. Tasa de progreso normalizado.

4. Satisfacción de los usuarios.

- 4.1 OBIN SU-001. Satisfacción con la actuación docente.
- 4.2 OBIN SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes.
- 4.3 OBIN SU-003. Satisfacción de los egresados con la titulación.
- 4.4 OBIN SU-004. Satisfacción de los estudiantes con la titulación.
- 4.5 OBIN SU-005. Satisfacción del PDI con la titulación.
- 4.6 OBIN SU-006. Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro.

5. Inserción laboral.

- 5.1 OBIN IL-001. Tasa de inserción laboral.
- 5.2 OBIN IL-002. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.

6. Recursos humanos (PDI/PAS).

- 6.1 OBIN RH-001. PDI a tiempo completo.
- 6.2 OBIN RH-002. PDI doctor.
- 6.3 OBIN RH-003. PDI funcionario.
- 6.4 OBIN RH-004. Relación PAS/PDI.
- 6.5 OBIN RH-005. Relación PAS/PDI a tiempo completo.
- 6.6 OBIN RH-006. Sexenios y trienios del PDI.