

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

Identificación y características de la asignatura				
Código	501909			Créditos ECTS 6
Denominación	Segundo Idioma I, Italiano			
Titulaciones	Grado en Turismo			
Centro	Facultad Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	3º y 4º	Carácter	obligatorio	
Módulo	Idioma Moderno			
Materia	Segundo Idioma			
Nivel	A1			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Profesor por determinar	3	Por determinar		
Área de conocimiento	Filología Italiana			
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
C1: Competencias Específicas Básicas:				
C1.1 Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en actividades y procesos turísticos, así como de administración y dirección de empresas y organizaciones, ya sean privadas o públicas que operen en el sector.				
C2: Competencias genéricas instrumentales:				
C2.1 Capacidad de análisis y síntesis. C2.2 Capacidad de plantear y defender soluciones. C2.3: Competencias de investigación, entendidas como: 3. Búsqueda de información relevante. 4. Gestión de la información.				
C3: Competencias genéricas personales:				
C3.1 Trabajo en equipo. C3.2 Actitud emprendedora. C3.5 Capacidad de innovación. C3.6 Habilidades de comunicación: orales y escritas.				
C4: Competencias genéricas sistemáticas:				
C4.1 Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.				

C4.2 Motivación por la calidad.
C5: Competencias específicas para la aplicabilidad:
C5.1 Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo. C5.2 Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicada a la administración y dirección de empresas.
CE: Competencias específicas del Graduado en Turismo: Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos
CE3 Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del turismo. CE5 Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. CE9 Comprender los principios del turismo: dimensión territorial, sociocultural, jurídica, política, laboral y económica. CE27 Manejar técnicas de comunicación. CE32 Trabajar en medios socioculturales diferentes.
CT: Competencias transversales al Turismo
CTT1 Adaptación a nuevas situaciones. CTT2 Aprendizaje autónomo. CTT3 Capacidad de análisis y síntesis. CTT4 Capacidad de gestión de la información. CTT5 Capacidad de organización y planificación. CTT8 Conocimiento de otras culturas y costumbres. CTT10 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CTT17 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. CTT18 Resolución de problemas. CTT22 Trabajo en un contexto internacional.
Competencias Conocimientos Básicos
CCB2. Manejar técnicas de comunicación. CCB5. Trabajar en medios socioculturales diferentes.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas así como enunciados muy sencillos destinados a satisfacer necesidades concretas. Presentarse o presentar a otra persona y hacer preguntas que le conciernen, sobre su domicilio, sus amigos, sus pertenencias, y poder responder a ese mismo tipo de preguntas. Comunicarse de manera sencilla si el interlocutor habla lentamente y con claridad. Reflexionar conjuntamente con el alumno sobre la adquisición de la lengua. Las clases combinará una metodología mixta, basada en la exposición de las principales cuestiones gramaticales, en clase prácticas presenciales basadas en la interacción con el alumno y entre los alumnos, trabajos individuales y de grupo, laboratorio lingüístico.
Temario de la asignatura

<p>Denominación del tema 1: Fonética y fonología</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la fonética y la fonología italianas y su representación gráfica
<p>Denominación del tema 2: "Ciao! Bella festa, vero?"</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronombres sujeto -pronombres interrogativos -Introducción al indicativo presente -Artículos indeterminativos -Preposiciones (di/a) <p>Contenidos lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saludos -Adjetivos de nacionalidad -Trabajos -Números de 0 a 30 <p>Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre formal e informal -Saludar -Presentarse: preguntar y decir el nombre, la nacionalidad, la ciudad, el trabajo, la edad, etc -Presentar a alguien -Comunicar en clase
<p>Denominación del tema 3: "Camera con vista"</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Género de los nombres y los adjetivos -Plural de los nombres y los adjetivos -Artículos determinativos -La frase negativa (no/non) -Preposiciones (da/a) <p>Contenidos lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El hotel -El banco -Los correos -Los números de 30 a 100 -Las horas <p>Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reservar una habitación -Preguntar si hay un servicio -Preguntar cuánto cuesta -Preguntar la hora -Empezar y concluir una carta/postal
<p>Denominación del tema 4: "Cosa fai oggi?"</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicativo presente de los verbos regulares, irregulares y reflexivos -Preposiciones temporales (da/a/di) -Adjetivos posesivos <p>Contenidos lexicales:</p>

-Acciones diarias
 -Partes del día
 -Días de la semana
 -Adverbios de frecuencia
 -El tiempo libre
 Contenidos gramaticales:
 -Hablar de las acciones diarias
 -Preguntar a alguien por sus planes
 -Hacer una proposición
 -Aceptar/rechazar una invitación

Denominación del tema 5: "Tu cosa prendi?"
 Contenidos del tema 5:
 Contenidos gramaticales:
 -Partitivo
 -Verbo "piacere"
 -Verbos modales
 -Imperativo (voi)
 -Preposiciones (con)
 Contenidos lexicales:
 -El restaurante
 -La comida y los platos
 -Las bebidas
 -Adjetivos relacionados con comida y bebida
 -Adverbios de cantidad
 Contenidos comunicativos:
 -Interactuar en un restaurante
 -Preguntar a alguien sus gustos y sus deseos
 - Expresar aprobación

Denominación del tema 6: "Scusi, dov'è la fermata dell'autobus?"
 Contenidos del tema 6:
 Contenidos gramaticales:
 -Imperativo (tu/Lei)
 -Introducción al passato prossimo
 -Preposiciones con artículo
 Contenidos lexicales:
 -Los edificios y los espacios públicos
 -Expresiones para colocar objetos en el espacio
 -Verbos de movimiento
 -Colores
 Contenidos comunicativos:
 -Preguntar y dar indicaciones para ir a un lugar
 -Contar hechos pasados

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		No presencial
Tema	Total	GG	SL	EP
1	27	6	3	18
2	23	4	2	17
3	24	4	3	18
4	26	6	2	17
5	24	4	3	18

6	24	4	2	17
Evaluación	2	2		
Evaluación del conjunto	150	30	15	105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1) Evaluación continua:

1.1. Registro y valoración del trabajo a lo largo del curso (portfolio): 25%

1.2. Participación activa y continuada, individual y en grupo (seminarios y tutorías): 15% (los alumnos que no puedan asistir a clase y lo justifiquen llevarán a cabo actividades orientadas por el profesor con la misma valoración).

2) Examen final:

2.1. Prueba escrita (resolución de un cuestionario de carácter lingüístico, traducción directa e inversa, dictado, composición y análisis de un texto sencillo): 30%

2.2. Prueba final oral (lectura de un texto sencillo y entrevista con el profesor): 30%

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar cada apartado de la evaluación (evaluación continua y prueba final). El suspenso en alguno de ellos implicará el suspenso de toda la asignatura.

Tanto en las pruebas como en la evaluación continua se valorará la consecución de las competencias específicas de la asignatura. Particularmente, se tendrá en cuenta la adquisición de los contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, etc., correspondientes a los niveles citados en el apartado "Objetivos".

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/0903. Artículo 5 Sistema de calificaciones), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

1. Convocatoria Ordinaria:

Se registrá por el sistema y criterios mencionados en el apartado anterior.

2. Convocatoria Extraordinaria:

A aquellos alumnos que habiendo superado la evaluación continua, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria, se les conservará la nota obtenida en el apartado "Evaluación continua".

Bibliografía y otros recursos

Obligatoria:

Bozzone Costa, R., Ghezzi, C. y M. Piantoni (2005): *Contatto 1. Corso di italiano per stranieri. Livello principiante-elementare*. Torino, Loescher.

De consulta:

Latino, A.-Muscolino, M. (2004), , *Una grammatica italiana per tutti- Livello elementare*, vol. I, Edilingua.

Mezzadri, M. (1997): *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*. Perugia, Guerra.

Tam, L. (1997): *Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Espanol*. Milano, Hoepli.

Sañè, S.-Schepisi, G. (2007): *Dizionario Spagnolo italiano italiano Spagnolo*, Bologna, Zanichelli.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: se indicarán al comienzo del curso.

Recomendaciones

Es muy importante la asistencia continuada y la participación activa de los estudiantes en todas las clases. Se realizarán ejercicios de gramática y trabajos de redacción de periódicos, guiados por el profesor de la asignatura. Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.