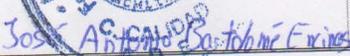
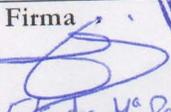


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

**INFORME ANUAL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
AÑO 2011/12**

Elaborado por: Comisión de calidad de ADE Fecha: 30/01/2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma: 	Firma: 	Firma: 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	9
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	9
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	11
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	11
8.- PLAN DE MEJORA.....	12

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GADE)

CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240 CRÉDITOS

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://einstein.unex.es/inf_academica_centro/publico/titulaciones/ficha.php?id_titulacion=G01&id_plan=1407&id_centro=14

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

COMPOSICIÓN DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE ADE (Aprobado en Junta de Facultad del día 13/12/2012)
COORDINADORES DE LA TITULACIONES
Esteban Pérez Calderón (profesor)
REPRESENTANTES DEL PROFESORADO IMPLICADO EN LA TITULACIÓN
Guisado Moreno, Ángela
Fernández Torres, Yakira
Caballet Lázaro, María Antonia
Ortega Bueso, Marta Inmaculada
Hidalgo Mateos, Antonio
García Berzosa, María José
REPRESENTANTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (1)
Rosa M. Pérez Paniagua
REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES (DOS ADE, UNO ADE+TUR, UNO ADE+D)
Ortega Martín, Aida
Agudo Castro, Andrés
Lacob, M ^a Alexandra
Fernández Gibello, Juan Eloy

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Según los criterios generales de funcionamiento y actuación de las comisiones de calidad de titulación de la Universidad de Extremadura, la comisión de calidad debe reunirse dos veces al cabo del curso académico. Durante el curso 2010/11 se ha reunido un total de tres veces, frente a las tres que lo hizo en el curso anterior y las siete que se llevan hasta el momento del curso 2011/12. El elevado número de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

reuniones del año de su constitución y del corriente están justificados ya que han sido años especiales por ser el primero y en el caso del curso corriente por tratarse el primer curso de cuarto de la titulación donde ha surgido la necesidad de adaptación de reglamentos y normativas como la de prácticas o trabajos fin de grado.

En la tabla siguiente se muestran los indicadores de reuniones y asistencia de estos últimos cursos.

Número	Fecha Comisión	Asistentes	Miembros
1	27/05/2009	11	11
2	17/02/2010	6	10
3	28/04/2010	7	10
4	17/11/2010	5	10
5	05/02/2011	7	10
6	16/03/2011	7	10
7	25/10/2011	7	10
8	17/11/2011	5	10
9	29/02/2012	8	10
10	02/05/2012	5	10
11	13/09/2011	10	10
12	15/11/2012	8	10
13	14/12/2012	5	10

La asistencia media durante el curso académico referido a este informe fue del 65% frente al 68,70% registrado para todas las convocatorias y el 67,14% que se alcanza para las reuniones realizadas durante el curso actual. Objetivamente el nivel de asistencia mejora considerablemente y la tendencia es que siga siendo así.

En estas reuniones se debatían sobre asuntos cuya competencia correspondía a la Comisión y se realizaban actuaciones de planificación y supervisión del transcurso del curso académico, fichas docentes, demandas realizadas desde el vicerrectorado o algunas de las oficinas o secretariados del rectorado de la Universidad de Extremadura relacionadas con la titulación. De este modo, la mejor forma de mostrar la actividad de esta comisión de calidad sería relacionar el orden del día de cada una de las reuniones que se han celebrado durante el pasado curso.

Reunión N°3: 28/04/2010

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.- Elaboración de las Fichas 12 A (Programa de las Asignaturas) para el próximo curso 2010/2011.
- 3.- Modificación del porcentaje de teoría y de práctica en las asignaturas del Módulo Básico.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Reunión N°4: 17/11/2010

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

- 2.- Análisis de las Fichas de las Asignaturas para el curso 2010/2011.
- 3.- Asuntos de trámite.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Reunión N°5: 05/02/2011

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.- Análisis de los indicadores finales del curso académico 2009/10.
- 3.- Asuntos de trámite.
- 4.- Ruegos y preguntas

Reunión N°6: 16/03/2011

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.- Aprobación, si procede, de los reconocimientos de créditos a los Ciclos Formativos de Grado Superior, según competencias.
- 3.- Modificación de fichas de carga docente de cara al curso académico 2013/2014.
- 4.- Ruegos y preguntas

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

En las tablas siguientes se muestran indicadores de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas (GADE) y GADE y Turismo (Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos), para el curso académico al que se refiere este informe, el anterior y los datos elaborados para el curso corriente (en algunos casos no se suministran datos el curso académico corriente, 2012/2013 puesto que son aún provisionales):

	2010-11			2011-12			2012-13		
	P1O	PO	OBIN_DU-001 (%)	P1O	PO	OBIN_DU-001 (%)	P1O	PO	OBIN_DU-001 (%)
GADE	230	170	135	212	157	135,03	195	140	139,29
GADE+T	90	80	113	59	43	137,21	93	60	155,00

P1O: Preinscritos en primera opción; PO: Plazas Ofertadas

Tanto en GADE como en GADE+T las preinscripciones en primera opción se han incrementado respecto al curso anterior y se continúa con esta tendencia en el corriente demostrándose la buena acogida que ha tenido la implantación de los nuevos planes de estudio.

Nota media de acceso (OBIN_DU-005):

TITULACIÓN	2010-11						
	Cupo general	Deportistas	Discapacitados	Mayores de 25	Mayores de 40	Mayores de 45	Titulados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

				años	años	años	
GADE	7,743	-	-	7,000	6,190	-	-
GADE+T	8,075	-	-	-	-	-	-

TITULACIÓN	2011-12						
	Cupo general	Deportistas	Discapacitados	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados
GADE	7,477	-	7,180	7,750	6,320	-	6,884
GADE+T	7,873	-	-	8,000	-	-	-

TITULACIÓN	2012-13						
	Cupo general	Deportistas	Discapacitados	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados
GADE	7,933	-	5,000	7,500	-	7,250	8,082
GADE+T	8,413	7,086	-	-	-	-	7,099

Derivado del punto anterior podemos observar cómo la nota de corte se incrementa curso tras curso y la tendencia es que siga ese aumento.

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017):

TITULACIÓN	2010-11			2011-12			2012-13		
	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017
GADE	94	70	164	69	82	151	75	64	139
GADE+T	20	58	78	14	25	39	24	37	61

H: Hombres; M: Mujeres

Este sería el punto más controvertido de todos ya que contradice uno de los pilares de Bolonia como es procurar el aumento de la calidad de la enseñanza basada en el diseño y desarrollo de actividades mucho más personalizadas y dirigidas a grupos pequeños. Contar con un número tan elevado de alumnos matriculados en primer curso hace que actividades como seminarios o prácticas generen muchos grupos de actividad y dada la dotación de personal de nuestro centro es casi insostenible. Desde las universidades y la propia ANECA deberán buscar soluciones a este problema porque desde las comunidades autónomas el único interés es el de matricular al máximo de alumnos posibles para conseguir una mayor financiación viéndose titulaciones como la nuestra muy perjudicadas y en serias dificultades a la hora de implantar seguir lo estipulado por el marco Bolonia por el exceso de carga docente que supone.

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

TITULACIÓN	2009-10			2010-11			2011-12		
	NAOP	NAM	OBIN_DU-008 (%)	NAOP	NAM	OBIN_DU-008 (%)	NAOP	NAM	OBIN_DU-008 (%)
GADE	1	122	0,82	3	274	1,09	4	415	0,96
GADE+T	1	58	1,72	2	127	1,57	3	156	1,92

NAOP: N° de alumnos de otros países; **NAM:** N° de alumnos matriculados

Incremento significativo de alumnos foráneos pero muy mejorables. Se incrementarán las actividades de promoción de la facultad en el marco de colaboración Erasmus con universidades europeas.

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009):

TITULACIÓN	2011-12	2012-13
GADE	3	2
GADE+T	14	13

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004):

TITULACIÓN	2010-11			2011-12			2012-13		
	H	M	OBIN_PA-004	H	M	OBIN_PA-004	H	M	OBIN_PA-004
DE	344	417	761	243	288	531	145	170	315
GADE	143	131	274	204	211	415	283	287	570
GADE+T	39	88	127	49	107	156	73	141	214

DE: Diplomatura en CC. Empresariales, plan 98 –a extinguir-

Todos los datos que se suministran a continuación están referidos a la titulación de D. Ciencias Empresariales puesto que aún no se cuentan con datos de las nuevas titulaciones de los grados. Aunque esta titulación está actualmente en extinción puede servir de referencia a los datos que se obtendrán a partir de este curso académico.

Alumnos egresados (OBIN_PA-005):

TITULACIÓN	2009-10			2010-11			2011-12		
	H	M	OBIN_PA-005	H	M	OBIN_PA-005	H	M	OBIN_PA-005
DE	74	116	190	83	110	193	78	105	183

Tasa de abandono (interrupción de estudios) (OBIN_RA-001):

TITULACIÓN	2009-10			2010-11			2011-12		
	NANM	NANI	OBIN_RA-001 (%)	NANM	NANI	OBIN_RA-001 (%)	NANM	NANI	OBIN_RA-001 (%)
DE	39	204	19,12	25	176	14,20	37	194	19,07

NANM: Número de alumnos no matriculados; **NANI:** Número de alumnos de nuevo ingreso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

TITULACIÓN	2009-10			2010-11		
TITULACIÓN	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
DE	29.908,50	49.549,50	60,36	19.620,00	33.289,50	58,94

Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

TITULACIÓN	2009-10			2010-11		
TITULACIÓN	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)
DE	29.908,50	39.120,00	76,45	19.620,00	25.257,00	77,68

Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

TITULACIÓN	2009-10			2010-11		
TITULACIÓN	NAF	NANI	OBIN_RA-004 (%)	NAF	NANI	OBIN_RA-004 (%)
DE	73	204	35,78	61	176	34,66

NAF: Número de alumnos que finalizan; NANI: Número de alumnos de nuevo ingreso

Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

TITULACIÓN	2009-10										2010-11									
TITULACIÓN	2	3	4	5	6	7	8	9	TAG	OBIN_RA-005 (cursos)	2	3	4	5	6	7	8	9	TAG	OBIN_RA-005 (cursos)
DE	-	30	24	12	-	1	-	2	69	3,93	-	55	26	7	2	1	2	-	94	3,71

TAG: Total de alumnos graduados;

Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

TITULACIÓN	2009-10				2010-11			
TITULACIÓN	NAF	CRPE	CM	OBIN_RA-006 (%)	NAF	CRPE	CM	OBIN_RA-006 (%)
DE	150	204,00	44.749,50	68,38	163	204,00	48.799,50	68,14

NAF: Número de alumnos que finalizan; CRPE: Créditos requeridos para el plan de estudios; CM: Créditos matriculados

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

TITULACIÓN	2008-09	2009-10	2010-11
------------	---------	---------	---------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

DE	1,51	1,86	2,27

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En este apartado sólo se cuentan con datos referidos a la satisfacción de los alumnos. Para el caso del profesorado y el PAS la UTEC se encuentra en la fase de elaboración y esperamos contar con ellos a partir del próximo curso académico. El retardo se ha debido al ajuste que se viene soportando en toda la UEX y sus oficinas y unidades de apoyo por la implantación de las nuevas titulaciones que en su mayoría se encuentran en el último curso y ellos ha supuesto un elevadísimo número de modificaciones y elaboración de reglamentos, normativas y procedimientos totalmente nuevos.

Respecto a la satisfacción del alumnado con su profesorado queda reflejada en las siguientes tablas:

Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001):

TITULACIÓN	2010-11		2011-12	
	Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica
DE	6,77	0,79	-	-
GADE	6,45	1,01	6,73	0,90
GADE+T	6,54	1,47	6,92	1,35

Los datos muestran que el nivel de satisfacción mejora sensiblemente respecto al curso anterior pero todavía se cuenta con margen de mejora. En el análisis de las asignaturas habrá que prestar atención en aquellos casos que se encuentren por debajo de la media de manera que la media de la titulación mejore.

Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

TITULACIÓN	2010-11		2011-12	
	Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica
DE	88,98	7,73	-	-
GADE	90,57	7,23	92,30	6,58
GADE+T	92,12	4,96	91,67	7,38

Los datos son bastante buenos teniendo en cuenta que las encuestas de evaluación que complementan los alumnos pueden mejorarse en campos como las tutorías donde los alumnos contestan sin contar con un control previo de si han asistido a esas actividades o no.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Los datos que se tienen para el curso 2011/12 son los siguientes:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

Promedios obtenidos para las tasas de rendimiento, de éxito, número de no presentados y convocatorias:

Titulación		T_Red %	T_Ex %	NP %	Conv.
GADE	Media	79,26	85,93	8,49	1,38
	% casos	12	12	28	16
GADE+T	Media	81,51	85,205	5,05	1,32
	% casos	12	8	8	12

Como puede observarse en la tabla anterior los porcentajes de casos se sitúan entre un 12% y el 28%. En el caso de las tasas de rendimiento y de éxito, estos porcentajes se refieren a las asignaturas situadas en el primer cuartil, es decir en el primer cuarto de los datos con registros más bajos. En el número de no presentados y de convocatorias medias para superar la asignatura se refiere al porcentaje de casos que no superan la media. En ambos indicadores, estos grupos de casos se refieren a asignaturas, en su gran mayoría, de tipo cuantitativo con una elevada carga de cálculos y matemáticas, o bien, relacionadas con contabilidad lo que le supone a los alumnos una dificultad añadida ya que se trata de un perfil más concreto que el que supone las materias normativa/doctrinales.

En todos los casos, todos los profesores que no superan la media o incluso en las de mejores registros, en opinión de la comisión de calidad, alcanzan tasas y porcentajes adecuados y satisfactorios, entendiéndolas en su contexto, por el nivel de dificultad exigido a los alumnos, el esfuerzo y el trabajo que requieren para adquirir las competencias que tienen asociadas.

Porcentaje de profesores que están por debajo de la media en los casos de las tasas de rendimiento y de éxito. Porcentaje de profesores por encima de la media en los campos de no presentados y número de convocatorias.

Titulación		T_Red %	T_Ex %	NP %	Conv.
GADE	Media	79,26	85,93	8,49	1,38
	% casos	21,43	26,19	26,19	23,81
GADE+T	Media	81,51	85,20	5,04	1,32
	% casos	26,19	26,19	26,19	26,19

Como puede observarse en la tabla anterior los porcentajes de casos se sitúan entre un 21,43% y el 26,19%. Estos porcentajes se refieren a los profesores situados en el primer cuartil, es decir en el primer cuarto de los datos con registros más bajos. Se trata de profesores, en su gran mayoría, imparten materias de tipo cuantitativo con una elevada carga de cálculos y matemáticas, o bien, relacionadas con contabilidad lo que le supone a los alumnos una dificultad añadida ya que se trata de un perfil más concreto que el que supone las materias normativa/doctrinales.

En todos los casos, todos los profesores que no superan la media o incluso en las de mejores registros, en opinión de la comisión de calidad, alcanzan tasas y porcentajes adecuados y satisfactorios, entendiéndolas en su contexto, por el nivel de dificultad exigido a los alumnos, el esfuerzo y el trabajo que requieren para adquirir las competencias que tienen asociadas.

En ambos casos no se cuenta con una referencia para el curso anterior ya que no todas las asignaturas ni profesores fueron evaluados por la unidad técnica de evaluación de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialment e	No	
1					
2					
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

Hasta el momento no se ha contado con un plan de mejora protocolarizado. Se detectaban debilidades o disfunciones que eran informalmente solventadas directamente por los miembros de la comisión.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las áreas de mejora que han detectado por parte de la comisión, resultado de las sugerencias, quejas o consultas realizadas de los alumnos, profesorado o sus representantes serían las siguientes:

Alumnado

- Se habla mucho en clase por parte de determinados grupos de alumnos
- Margen de mejora en las asistencias a las reuniones de la comisión
- Mayor participación por parte del alumnado en las comisiones
- Mayor participación del alumnado en programas de movilidad nacionales
- Bajo número de alumnos Erasmus recibidos

Profesorado

- En aquellos casos en los que el rendimiento de los alumnos se encuentre muy por debajo de la media de la titulación: escuchar sus quejas e intentar idear actuaciones encaminadas a la mejora de estos indicadores.

P.A.S.

- mejora en los plazos de entrega de documentación para su revisión por parte de la comisión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN	
	AÑO: 2012 Curso 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reunión con grupo de mejora. Reunión al finalizar cada semestre con todos los delegados de cada curso.	Representantes del alumnado, presidente de la comisión.	En el final del primer semestre.	
2	Consultar a los representantes de los alumnos por sus preferencias para fijar las reuniones	Secretario de la comisión	Dos semanas antes del comienzo de cada semestre	
3	Reunión de representante de la comisión con profesorado de bajo rendimiento medio en sus alumnos	Presidente	Una vez realizada la evaluación anual de la titulación	
4	Mayor coordinación con la secretaría del centro en la recepción de documentación.	Representante del PAS	Finalización de los plazos administrativos, p.e. convalidaciones.	
5	Reducción de matriculados de primer curso	Decano y Presidente de comisión de calidad de ADE	Antes de finalizar el curso académico, en la planificación del siguiente	Reunión con los responsables en educación superior de la comunidad autónoma.
6	Actividades de promoción del centro en el marco Erasmus	Comisión de programas de movilidad y vicedecano de relaciones institucionales	Antes de finalizar el curso corriente	