

**PLAN DOCENTE DE LA
ASIGNATURA Curso académico:**

2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	400765_F. Empresa, Finanzas y Turismo 401130_F. Formación del Profesorado 400759_F. CC. de la Documentación y la Comunicación 400745_F. Educación y Psicología 400735_F. CC. Económicas y Empresariales	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnologías de la comunicación y documentación científica		
Denominación (inglés)	Communication Technologies and Scientific Documentation		
Titulaciones	Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales. Especialidad Empresa y Turismo. Especialidad Psicología y Ciencias de la Educación. Especialidad Documentación y Comunicación. Especialidad Economía, Empresa y Trabajo		
Centros	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (FEFyT) Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación (FCCDC) Facultad de Educación y Psicología (FEYP) Facultad de CC. Económicas y Empresariales (FCCEE)		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación metodológica		
Materia	Formación metodológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
(FEFyT) Blanco Gregory, Rocío (coordinadora)	45	rblanco@unex.es	cvuex
Martín Sánchez, Julio	127	julioms@unex.es	
Gutiérrez Pérez,	44	cgutierrez@unex.es	

Cristina			
(FFP) Alonso Díaz, Laura Trinidad	T.1 P.2. J	laulonso@unex.es	
Gómez-Ullate García de León, Martín	Seminario Música	mgu@unex.es	
González Pérez, Alicia (Coordinadora)	1.3-B	aliciagp@unex.es	
(FCCDC) Zapico Alonso, Felipe Francisco (Coordinador)	2.01	fzapalo@unex.es	
(FEYP) González Silva, Jara	0.14	jarags@unex.es	
Oria Segura, María Rosa	1.15	mros@unex.es	
Lina Viviana Melo Niño (Coordinadora)	0-9	lvmelo@unex.es	
(FCCEE) Baigorri Agoiz, Artemio José (Coordinador)	215A	baigorri@unex.es	http://baigori.blogspot.com
Área de conocimiento	<p>FEFyT: Estadística e Investigación Operativa, Hª del Arte, Sociología</p> <p>FFP: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCDC: Biblioteconomía y Documentación</p> <p>FE: Didáctica de la Educación, Didáctica de las Matemáticas, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCEE: Sociología</p>		
Departamento	<p>FEFyT: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología, Dpto. Arte y Ciencias del Territorio, Dpto. Matemáticas</p> <p>FFP: Dpto. Ciencias de la Educación; Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Dpto. Plástica y Corporal.</p> <p>FCCDC: Dpto. Información y Comunicación</p>		

	FEYP: Dpto. Ciencias de la Educación, Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas FCCEE: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Lina Viviana Melo Niño
Competencias	
1.- COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:	
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG2 - Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</p> <p>CG5 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p> <p>CG6 - Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en el ámbito de las Ciencias Sociales y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p>	
2.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
<p>CT1 - Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.</p> <p>CT2 - Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).</p> <p>CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.</p>	

<p>CT4 - Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.</p> <p>CT5 - Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.</p> <p>CT6 - Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.</p>				
Contenidos				
Breve descripción del contenido				
Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.				
Temario de la asignatura				
<p>Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de comunicación y generación de la producción científica. 2. Tecnologías de la Comunicación e información. Influencia de INTERNET en la comunicación científica. 				
<p>Denominación del tema 2: FUENTES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA: BASES DE DATOS DOCUMENTALES.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento de un Sistema Informático Documental 2. Búsquedas en Bases de Datos. 3. Prácticas de Búsqueda en B. Datos. 4. Búsquedas documentales en la Intranet de la UEx. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminarios y casos prácticos del tema 2.</p>				
<p>Denominación del tema 3: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIVADA POR PARTE DEL INVESTIGADOR</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de gestión de bibliográfica. 2. Creación de bases de datos privadas. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios y casos prácticos del tema 3.</p>				
<p>Denominación del tema 4: MEDICIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA DE LAS PUBLICACIONES.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canales de difusión de la literatura científica. 2. Indicadores de producción y calidad científica. 3. El factor de impacto. Búsqueda y Aplicaciones. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminarios y casos prácticos del tema 4.</p>				
Actividades formativas				
Horas de trabajo del alumno por tema	Horas Gran Grupo	Actividades prácticas	Actividad de seguimie	No presencial

Tema	Total	GG					nto	
			PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	22	8						15
2	49	16				3		30
3	49	14				3		30
4	28	12				2		15
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	52				8		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal).

Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

2. Práctica (en el aula): Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo las búsquedas a Bases de Datos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.

5. Actividad de evaluación.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y

completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Reflexionar sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar.
- Conocimiento sobre los soportes físicos y lógicos en los que se almacena la información.
- Conocimiento del funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Saber realizar un perfil de búsqueda y conocer como se interroga una Bases de datos.
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEX, etc.).
- Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica.
- Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx).

Sistemas de evaluación

Se utilizarán los siguientes **sistemas de evaluación**:

1	Pruebas y exámenes escritos/orales: pruebas objetivas o de desarrollo.
2	Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc.; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre

otros.

Número	Ponderación
1	50%
2	50%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de noviembre de 2020, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global ha de elegirla el estudiante y comunicarla al profesor correspondiente a través del Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, para cada una de las convocatorias. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Dado el carácter de la asignatura, se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se puede añadir la bibliografía más específica que se ajuste a su contexto.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Otros recursos:**
- Campus virtual
 - Pizarra digital
 - Power point
 - Vídeo
 - Ordenador
 - Internet

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se pueden añadir **los**

recursos específicos adecuados a su contexto.