

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500045 (CC) 500089 (PL) 500002 (BA)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Introducción al Derecho</b>		
Denominación (inglés)	<b>"Introduction to Law"</b>		
Titulaciones	<b>Grado en Administración y Dirección de Empresas.</b> <b>Grados en Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</b> <b>Dobles Grados: ADE/Economía, ADE/Relaciones Laborales.</b> <b>ADE/Derecho, ADE/Turismo</b> <b>Grado en Finanzas y Contabilidad.</b> <b>Grado en Turismo.</b>		
Centro	Centro Universitario de Plasencia (PLA) Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (BA) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (CC)		
Semestre	1º	Carácter	
Módulo	Básico		
Materia	Derecho		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> José Pérez Albuquerque (CC) José Antonio Vega Vega (PL) Francisco Lamonedá Díaz (BA)	8 (CC) 111 (PL) 229	<a href="mailto:majoperal@unex.es">majoperal@unex.es</a> <a href="mailto:javega@unex.es">javega@unex.es</a> <a href="mailto:lamoneda@unex.es">lamoneda@unex.es</a>	-La propia de cada centro.
Miguel Ángel Encabo Vera (CC) Ignacio Beneyto Pérez (BA) Antono Mateos Rodríguez-Arias (BA)	14 (CC) 235 235 234	<a href="mailto:maencver@unex.es">maencver@unex.es</a> <a href="mailto:ibneytosi@unex.es">ibneytosi@unex.es</a> <a href="mailto:amatrod@unex.es">amatrod@unex.es</a>	-La de la asignatura en el campus virtual
Manuel Moralo Aragüete (BA) José Manuel Rodríguez Muñoz (BA)	234	<a href="mailto:mmoralo@unex.es">mmoralo@unex.es</a> <a href="mailto:jmrodriguez1972@unex.es">jmrodriguez1972@unex.es</a>	
Isidoro Casanueva (BA)	229	<a href="mailto:ics@unex.es">ics@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Derecho Civil (CC y BA) Derecho Mercantil (PL) Derecho Administrativo (BA)		
Departamento	Derecho Privado Derecho Público		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Lamonedá Díaz (BA) Miguel Ángel Encabo Vera (intercentros, CC) José Antonio Vega Vega (PL)		

<b>Competencias*</b>
<b>- GRADO EN ADE</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis
CT12 - Habilidad en las relaciones personales
CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CT19 - Creatividad
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CE6 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Derecho aplicado a la empresa
<b>- GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1: Capacidad para aplicar criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos aplicados al análisis de los problemas propios del ámbito laboral
CG3: Capacidad para dirigir grupos de personas
CG5: Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
CT5: Capacidad de trabajar en equipo
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico
CT10: Capacidad para la resolución de problemas
CT11: Capacidad para la toma de decisiones
CT12: Capacidad de organización y planificación
CT13: Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación
CT15: Habilidad en las relaciones personales
CT16: Compromiso ético en el trabajo
CT18: Creatividad e iniciativa
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>
CE1: Conocimiento y aplicación del ordenamiento jurídico civil, laboral, mercantil, administrativo y tributario
CE3: Conocimiento de los instrumentos para la dirección y gestión de recursos humanos
CE16 Capacidad para aplicar criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos
CE19 Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral
<b>- GRADO EN ECONOMÍA</b>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS</b>
C1: Capacidad de análisis y síntesis

C2: Capacidad de organización y planificación
C3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
C6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
C10: Capacidad para trabajar en equipo
C11: Habilidad en las relaciones personales
C12: Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
C14: Compromiso ético en el trabajo
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
C30: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Historia Económica (Mundial y del Pensamiento Económico), de la Economía de la Empresa (Organización, Recursos Humanos, Dirección), del Derecho (Civil, Constitucional y Administrativo) y de la Sociología (del Trabajo y de las Organizaciones) como complementos fundamentales de la Economía
C33: Capacidad para la búsqueda e interpretación de datos e información relevantes y derivar de los mismos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales
<b>- GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>
<b>5.5.1.5.1. BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.
CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.
CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.
CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.
CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.
CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.
CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

<p><b>5.5.1.5.2. TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis  CT14. Capacidad crítica y autocrítica  CT15. Compromiso ético en el trabajo.  CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.  CT18. Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.  CT23. Sensibilidad hacia temas mediambientales y sociales.  CT3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.  CT7. Capacidad para resolución de problemas.  CT8. Capacidad de tomar decisiones.  CT9. Capacidad para trabajar en equipo.</p>
<p><b>5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE1. Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídicos económicos.  CE10. Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones financieras en relación con el entorno socioeconómico y el marco jurídico fiscal.  CE11. Entender el papel de las finanzas y la contabilidad en relación con la toma de decisiones en el contexto socioeconómico y el marco jurídico fiscal.  CE12. Comprender el Ordenamiento jurídico (fuentes, estructuras, clases de normas), así como su relación con la actividad empresarial y las instituciones financieras.</p>
<p><b>GRADO EN TURISMO</b></p>
<p><b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.  CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones. CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.  CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.  CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.  CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  CT14 - Capacidad para la toma de decisiones  CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.</p>

<p>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS CE7 - Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.</p>
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
<p>5.5.1.3 CONTENIDOS Concepto, acepciones y morfología del Derecho. Normas jurídicas y fuentes del Derecho. Principios y derechos constitucionales, con especial incidencia en la denominada constitución económica. Sujetos de la actividad jurídico-económica. Intercambio de bienes y servicios en el mercado.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción al Derecho.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>1.1- Concepto, caracteres y clases de Derecho 1.2- Derecho público y Derecho privado como sectores del Ordenamiento jurídico. 1.3- El Derecho privado: Derecho civil. Los Derechos forales en la Constitución y en los Estatutos de Autonomía. Competencia normativa de las Comunidades Autónomas. Otras ramas del Derecho privado.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: comentarios de textos jurídicos.</p>
<p>Denominación del tema 2: Norma jurídica y fuentes del Derecho Contenidos del tema 2:</p> <p>2.1- La norma jurídica: Concepto y caracteres. Clases de normas. 2.2- Las fuentes del Derecho: Enumeración y jerarquía. La ley y su promulgación. 2.3- La costumbre y los usos. 2.4- Los principios generales del Derecho. 2.5- El valor de la jurisprudencia. 2.6- Aplicación, interpretación y eficacia de las normas jurídicas. Descripción de las actividades prácticas del tema 2 : comentarios de textos jurídicos.</p>
<p>Denominación del tema 3: La Constitución Contenidos del tema 3:</p> <p>3.1- Características generales de la Constitución Española de 1978. 3.2- La división horizontal de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial 3.3- La división vertical de poderes: el Estado, las Comunidades Autónomas y la autonomía local 3.4- La Constitución económica. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Búsqueda en Diarios Oficiales, o en el Boletín Oficial de diversas leyes, jurisprudencia etc.</p>
<p>Denominación del tema 4: El Derecho de la Unión Europea Contenidos del tema 4:</p> <p>4.1- Instituciones y funcionamiento de la Unión Europea. 4.2- El ordenamiento jurídico de la Unión Europea: sistema de fuentes. 4.3- El efecto directo y la primacía.</p>

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis de supuestos prácticos en relación con la materia.</p> <p>Denominación del tema 5: La Administración pública. Contenidos del tema 5:</p> <p>5.1. Su distinción del Gobierno y las clases de Administración. 5.2. Principios constitucionales de la Administración Pública. 5.3. Funcionamiento y control de la Administración Pública.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: lectura de texto doctrinal o jurisprudencial relacionado con la lección previamente entregado y discusión en clase sobre el mismo.</p>
<p>Denominación del tema 6: La relación jurídica y el Derecho subjetivo Contenidos del tema 6:</p> <p>6.1-La relación jurídica: Concepto. El Derecho subjetivo: Concepto, estructura, clases. 6.2 Adquisición y pérdida de los derechos. 6.3- La prescripción extintiva. Concepto y elementos. Presupuestos. Plazo para las acciones reales y personales. Interrupción. 6.4- La caducidad. 6.5- La representación: Concepto y clases.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de casos prácticos sobre prescripción</p>
<p>Denominación del tema 7 La persona física y jurídica Contenidos del tema 7:</p> <p>7.1 Comienzo y fin de la personalidad. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. Mayor edad y Emancipación. 7.2- Capacidad jurídica del discapacitado y cargos tuitivos. 7.3- El Domicilio: La vecindad. La nacionalidad: Concepto, modos de adquisición y pérdida, la doble nacionalidad. 7.4.- El régimen económico del matrimonio 7.5.- La sucesión mortis causa. 7.6- La persona jurídica: Conceptos generales. Clases de personas jurídicas. Idea elemental de las asociaciones y fundaciones.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Resolución casos prácticos sobre la materia</p>
<p>Denominación del tema 8: Los derechos reales, la propiedad inmobiliaria y el Registro de la propiedad. Contenidos del tema 8:</p> <p>8.1- El objeto del derecho: Las cosas y sus clases. 8.2- Concepto de derechos reales, clases. 8.3- Derecho real pleno: el dominio: Concepto, caracteres, contenido y clases. 8.4- Derechos reales limitados: concepto y clasificación. 8.5- Estudio especial de la hipoteca inmobiliaria y la prenda mobiliaria. 8.6- Las llamadas nuevas garantías reales. 8.7- El Registro de la Propiedad inmobiliaria.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Resolución de casos sobre la materia</p>
<p>Denominación del tema 9 Las obligaciones Contenidos del tema 9:</p> <p>9.1- La obligación: Concepto y fuentes. 9.2- Clasificación: por los sujetos, objeto y vínculo. 9.3- El cumplimiento de las obligaciones: el pago. Formas especiales de pago. 9.4- El incumplimiento: concepto, clases y efectos.</p>

9.5- Extinción de las obligaciones.  
 9.6- Modificaciones subjetivas de la obligación.  
 9.7- Aseguramiento del crédito.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Resolución de casos sobre la materia.

Denominación del tema 10: La responsabilidad por daños  
 Contenidos del tema 10:  
 10.1- La evolución de la responsabilidad extracontractual del artículo 1902. Presupuestos de la obligación de reparar. La reparación del daño. El seguro de responsabilidad. Responsabilidad por hecho ajeno.  
 10.2- La responsabilidad objetiva y los seguros obligatorios.  
 10.3- La responsabilidad civil del Estado.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Comentario a una sentencia judicial.

Denominación del tema 11 El contrato  
 Contenidos del tema 11:  
 11.1- Concepto del contrato. El principio de la autonomía de la voluntad.  
 11.2- Elementos del contrato: esenciales, naturales y accidentales.  
 11.3- Clasificación de los contratos.  
 11.4- La declaración en general. La forma.  
 11.5- Formación del contrato: oferta y aceptación.  
 11.6- Eficacia e ineficacia del contrato.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Resolución de casos sobre la materia

Denominación del tema 12 Los contratos en particular  
 Contenidos del tema 12:  
 12.1 La compraventa Concepto y naturaleza.  
 12.2- Elementos: comprador y vendedor. Las cosas. El precio.  
 12.3- Obligaciones del vendedor: la entrega. El saneamiento: La evicción. Gravámenes ocultos. Vicios ocultos.  
 12.4- Obligaciones del comprador: pago del precio.  
 12.5 -La donación.  
 12.6- La fianza  
 12.7. El arrendamiento: urbanos, rústicos, de obras y de servicios.  
 12.8. El contrato de hospedaje.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Resolución de casos prácticos sobre compraventa

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	12	4(4T+0P)						8
2	12	4(4T+0P)						8
3	10	5(4T+1P)						5
4	12	4(3t+1P)						8
5	11	3(2T+1P)						8
6	13	5(3T+2P)						8
7	13	5(4T+1P)						8
8	11	6(4T+2P)						5
9	13	5(5T+0P)						8
10	14	6(4T+2P)						8

11	12	4(3T+1P)						8
12	13	5(4T+1P)						8
<b>Evaluación **</b>	4	4						
<b>TOTAL ECTS</b>	150	48t+12p=60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje\*

En esta materia los alumnos adquirirán conocimientos básicos del ordenamiento jurídico español y de las instituciones jurídicas y constitucionales básicas. Además lograrán tener conocimientos de las fuentes del Derecho, de las distintas normas jurídicas, el negocio jurídico en el ámbito patrimonial y los sujetos de la actividad jurídica. Podrán mostrar conocimientos básicos de las fuentes del ordenamiento jurídico comunitario y de sus instituciones básicas.

### Sistemas de evaluación\*

Para la evaluación del alumno se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor).

Existirán dos posibles sistemas de evaluación para el alumno:

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

#### A) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

1º.- Este sistema, válido tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria, se integrará por un examen final y una serie de actividades de evaluación continua que se irán desarrollando a lo largo del semestre.

2º.- El examen final supondrá hasta el 80% de la calificación total. Cada profesor especificará al inicio del semestre las características de este examen final, que podrá ser tipo test o bien estar integrado por una serie de preguntas a desarrollar por el alumno, pudiendo incluir uno o más casos prácticos. Dicho examen final será recuperable en el lugar, día y hora establecido de forma oficial en cada centro.

3º.- Las actividades de evaluación continua (trabajos de exposición, investigación y práctico, etc.) representarán hasta el 20 % de la calificación final. Cada profesor especificará al inicio del semestre las actividades, de evaluación continua, que el alumno habrá de realizar para poder alcanzar este 20%. Dichas actividades serán no recuperables.

#### B) SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL: CRITERIOS CONVOCATORIA ORDINARIOS

Para el alumno que no opte por la evaluación continua rige el sistema de evaluación única global consistente en un examen final teórico-práctico (opcional por el profesor), con las mismas características que el examen de evaluación continua, si bien supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Se garantiza así, para todas las convocatorias, la existencia de una prueba alternativa de carácter global cuya superación supone la superación de la asignatura.

La elección entre el sistema de evaluación continua y de evaluación global corresponde al alumno. El estudiante comunicará al profesor a través del campus virtual en cada semestre, el tipo de evaluación elegido, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente.

De no efectuarse una comunicación fehaciente al profesor en el plazo legalmente establecido, se entiende que el alumno se acoge a la modalidad de evaluación continua (Normativa vigente de la UEX)

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### I. Bibliografía básica:

##### 1. Manuales:

El temario es una combinación de Derecho Constitucional, Derecho Civil y Derecho Administrativo, por lo que no se seguirá ningún texto concreto. A continuación se exponen sugerencias para completar las explicaciones de clase o consultar información complementaria, cuidando en todos los casos de que se trate de últimas ediciones:

**Derecho Constitucional:** PÉREZ ROYO, Javier: *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons; BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord.): *Derecho Constitucional*, (dos vols.) Ed. Tecnos; LÓPEZ GUERRA, Luis, y otros: *Derecho Constitucional*, (dos vols.) Ed. Tirant lo Blanch.

**Derecho Administrativo:** GAMERO CASADO, Eduardo, y FERNÁNDEZ RAMOS, S.: *Manual Básico de Derecho Administrativo*; GARCÍA DE ENTERRÍA, Eduardo, y FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Tomás Ramón: *Curso de Derecho Administrativo* (dos vols.), Ed. Civitas; SANTAMARÍA PASTOR, Juan Alfonso: *Fundamentos de Derecho Administrativo* (dos vols.), Centro de Estudios Ramón Areces.

**Derecho Civil:** ACEDO PENCO, Ángel: *Introducción al Derecho Privado*; FISAC DE RON, María Paloma: *Derecho Civil Patrimonial*, Ed. Andavira; CAPILLA RONCERO, LÓPEZ LÓPEZ, REVUELTA GARCÍA Y VALPUESTA: *Introducción al Derecho Patrimonial Privado*, Ed. Tirant Lo Blanch; ENCABO VERA, Miguel Ángel: *Introducción al Derecho Civil*, Ed. @becedario, 2010; DIEZ-PICAZO Y GULLÓN BALLESTERO:

*Sistema de Derecho Civil*. 2009; LAMONEDA y CASANUEVA: “Estudios de Introducción al Derecho” (Dykinson, 2022). LASARTE ÁLVAREZ. *Curso de Derecho Civil Patrimonial: Introducción al Derecho*. 2010.

2. Textos legales:

Cualquier edición actualizada de la Constitución española, del Código Civil y de las Leyes Políticas y Administrativas, destacando las de Tecnos, Civitas, La Ley, Colex, Aranzadi, McGrawHill, Ariel, etcétera.

II. Bibliografía recomendada:

Otros manuales existentes en España, cuidando que sean últimas ediciones, así monografías que se irán recomendando, destacando la Colección Temas Clave de la Constitución Española de Editorial Tecnos, y de entre ellas la de Martín BASSOLS COMA, Constitución y sistema económico. Revistas especializadas, destacando la *Revista Española de Derecho Constitucional*, la *Revista de Estudios Políticos*, la *Revista de Derecho Político* y *Teoría y práctica constitucional*.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ALBALADEJO, “Instituciones de Derecho Civil”, 2 Tomo. Ult. Edic.  
 ALVAREZ CAPEROCHIPI, Derecho Inmobiliario Registral “ última ed.  
 ALVAREZ DE MORALES “Formularios de actos y contratos” últi. Ed.2001  
 BADENES GASSET, “Conceptos fundamentales del Derecho. Las relaciones jurídicas patrimoniales”.Ed. 1991  
 BONET RAMON, “Compendio de Derecho Civil”, Vol. I, IV, y V Ed. Revista de Derecho Privado  
 BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R., Manual de Derecho civil, obligaciones, Ed. Bercal, S.A. 2003  
 BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R. “Manual de Derecho civil, contratos, Bercal S.A. 2003  
 BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R. “-Comentarios a la ley de condiciones generales de contratación RD1906/1999 de 17 diciembre y a la nueva ley de enjuiciamiento civil Ed. Aranzadi, S.A. 2000  
 GARCÍA AMIGO “Instituciones de Derecho civil”, T.I Madrid, últ. Ed.  
 GARCÍA AMIGO, M. “Teoría General de las Obligaciones y Contratos” McGraw.Hill, 1995  
 LACRUZ BERDEJO “Elementos de Derecho Civil “, cinco tomos en once volúmenes , Ed. Dykinson, Madrid, últs. Ed. , 2003,2004, 2006.  
 MARIN CASTAN, F. “ Supuestos de responsabilidad civil de los arts. 1903 a 1910 del Código Civil” Ed. 2012.  
 O’CALLAGHAN MUÑOZ, “Compendio de Derecho Civil”, en cinco tomos. Madrid, últ.ed.  
 RAGEL SANCHEZ, “Estudio legislativo y jurisprudencial de derecho civil: obligaciones y contratos”, Dykinson 2000  
 SANTOS BRIZ, “Derecho civil”, seis tomos  
 TORRALBA SORIANO, “Derecho civil para Ciencia Económicas y Empresariales”, Dos tomos. Ult. Ed.  
 VEGA VEGA, J.A., *Derecho Mercantil Electrónico*, Ed. Reus, Madrid, Madrid, 2015.  
 VICENTE DÍAZ “Derecho civil. Casos Prácticos” Madrid 1992.

NOTA: En los temas que se considere oportuno, cada profesor dará una bibliografía más específica.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

### III. Páginas web recomendadas:

Boletín Oficial del Estado: [www.boe.es](http://www.boe.es)

Unión Europea: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

Tribunal Constitucional: [www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)

Congreso de los Diputados: [www.congreso.es](http://www.congreso.es)

Senado: [www.senado.es](http://www.senado.es)

Gobierno: [www.la-moncloa.es](http://www.la-moncloa.es)

Poder Judicial: [www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es)

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: [www.cepc.es](http://www.cepc.es), y dentro el enlace de revistas <http://revistas.cepc.es/revistas.aspx>

Materiales de Derecho Constitucional:

[www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm](http://www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm)

Instituto de Derecho Público Comparado Manuel García Pelayo:

[www.uc3m.es/portal/page/portal/ins\\_derecho\\_publico\\_comparado](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/ins_derecho_publico_comparado)

La Constitución europea: [www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm](http://www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm)

Las Constituciones de Iberoamérica:  
[www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/](http://www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/)

Legislación española: [www.060.es/te\\_ayudamos\\_a/legislacion/index-ides-idweb.html](http://www.060.es/te_ayudamos_a/legislacion/index-ides-idweb.html)

Revista de Derecho Constitucional Europeo: <http://www.ugr.es/~redce/>

Instituto de Estudios Autonómicos:

<http://www10.gencat.cat/drep/AppJava/cat/ambits/recerca/IEACastella/instituto.jsp>

Ministerio de la Presidencia: [www.map.es](http://www.map.es)

Instituto Nacional de Administración Pública: [www.inap.map.es](http://www.inap.map.es)