

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	502336	Créditos ECTS	
Denominación (español)	Inglés Específico		
Denominación (inglés)	English for Specific Purposes		
Titulaciones <sup>3</sup>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	5	Carácter	Obligatorio
Módulo	Básico		
Materia	Habilidades transversales y comunicativas		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María José García Berzosa	33	<a href="mailto:berzosa@unex.es">berzosa@unex.es</a> <a href="mailto:inglesespecifico@gmail.com">inglesespecifico@gmail.com</a>	<a href="http://www.unex.es/convocatoria-la-unex/estructura-academica/centros/facultad/centro/profesores">http://www.unex.es/convocatoria-la-unex/estructura-academica/centros/facultad/centro/profesores</a> (García Berzosa, MJ)
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Competencias <sup>5</sup>			
<p><b>Básicas y Generales</b></p> <p>CG1- Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.</p> <p>CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> <p>CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada

CB1 - Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales:

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CT11 - Trabajo en un contexto internacional

CT12 - Habilidad en las relaciones personales

CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica

CT16 - Trabajar en entornos de presión

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas titulaciones

CT2 - Capacidad de organización y planificación

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo

Específicas:

CE2 - Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones

CE22 - Entender e interpretar documentos y textos en lengua extranjera relativos a las finanzas y la contabilidad.

CE23 - Conocer y aplicar los procedimientos de organización y síntesis de un discurso profesional en lengua extranjera.

**Contenidos<sup>6</sup>**

Breve descripción del contenido

Esta asignatura conocerá y utilizará los contenidos léxico-gramaticales y discursivos, de la lengua inglesa como instrumento que facilita la comunicación -tanto por escrito como oralmente en la práctica profesional dentro del ámbito de las finanzas y la contabilidad.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: General Review  
 Contenidos del tema 1: IPA symbols and UOE review.  
 Vocabulary for Banking and Finance.  
 Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Placement test
Denominación del tema 2: The Origin of Money Contenidos del tema 2: Vocabulary for Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject
Denominación del tema 3: The Origin and Organization of the Financial Industry Contenidos del tema 3: Vocabulary for Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject
Denominación del tema 4: The Stock Market Contenidos del tema 4: Vocabulary for Banking and Finance. Economic Bubbles Communicative written and oral exercises / tasks for Finance and Business English. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject

### Actividades formativas<sup>6</sup>

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	38	19						19
2	29	12						17
3	29	12						17
4	29	12						17
<b>Evaluación<sup>7</sup></b>	25	5						20
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>7</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Manejar los recursos lingüísticos, orales y escritos utilizados en los diferentes ámbitos de la dirección y gestión financiera y contable en las empresas e instituciones financieras.

Realizar trabajos orales y escritos a nivel intermedio tras la búsqueda, comprensión y análisis de la información de orden profesional, utilizando diversas fuentes.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

Atendiendo a la normativa vigente\*, se proponen las siguientes modalidades de evaluación:

- Modalidad de evaluación continua: esta modalidad de evaluación consiste en una o varias pruebas no recuperables (exámenes escritos: tipo test, de preguntas cortas y/o largas) que representarán el 10% de la nota final y una prueba final que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 90% de la nota final.
- Modalidad de evaluación global: esta modalidad consiste en una única prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura (exámenes escritos y orales) que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final.

La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes, que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Instrumentos de evaluación asociados a cada objetivo

Todos los instrumentos de evaluación están asociados al logro de todos los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Los métodos de evaluación constarán de exámenes orales y escritos y de ejercicios específicos para cada una de las destrezas de expresión y comprensión oral: translation, reading, writing, speaking and listening. Se considerará una formación insuficiente la de aquel alumno que en su evaluación no demuestre su competencia profesional en la expresión y comprensión oral y escrita en entornos generales y específicos de las finanzas.

Finalmente, en el examen final, dado que la asignatura se imparte en inglés y estudia la lengua inglesa, se tendrán en cuenta los errores gramaticales, ortográficos, sintácticos, léxicos, etc. que los estudiantes cometan en la realización de actividades y exámenes, y podrán afectar a la puntuación de los mismos.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a lo que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso podrá conceder únicamente una Matrícula de Honor.

[\\*NUEVA Normativa de Evaluación \(2020\) — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

Material de creación propia. Material auténtico y recopilado. (Material interno)

MacKenzie, I. (2014). English for the financial sector. Cambridge University Press.  
Marks, J. (2007). Check your English vocabulary for banking and finance. A & C Black.  
Murphy, R. (2005). English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers. Cambridge University Press.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Apoyo virtual a la asignatura: AVUEX (Campus Virtual de la UEX).

#### **WEBS RECOMENDADAS**

<http://campusvirtual.unex.es>  
<http://writeandimprove.com>  
<http://speakandimprove.com>  
<http://www.flo-joe.co.uk>  
<http://britishcouncil.com>  
<http://www.wordreference.com>  
<https://www.thetravelmagazine.net/>

#### **Apps**

Sounds Right  
Ivoox  
DeepL  
Copilot