

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	502344	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Mercados, Instituciones e Instrumentos Financieros		
Denominación (inglés)	Financial Instruments, Institutions and Markets		
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Finanzas y Contabilidad		
Materia	Finanzas para el Mercado		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
J. Agustín Franco Martínez	59	franco@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)			
Competencias			
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p> <p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.</p> <p>CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE1 - Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídicos-económicos.</p> <p>CE26 - Capacidad de tomar decisiones en la resolución de problemas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.</p> <p>CE5 - Conocer la estructura de los mercados financieros, los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.</p>			
Contenidos			
<b>Breve descripción del contenido</b>			

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la política monetaria, las normas de regulación y supervisión y las teorías sobre mercados financieros, identificando las características y el funcionamiento de los mercados monetarios, de renta fija y variable, de derivados y divisas, así como los instrumentos que en los mercados se negocian.

### Temario de la asignatura

- **BLOQUE 1: Finanzas en España y UE**

**Denominación del tema 1:** Introducción al auge de las finanzas.

**Contenidos del tema 1:** Tiempo, trabajo y dinero. Mercados y agentes financieros. Creación de dinero bancario y su relación con las variables monetarias. BCE y política monetaria (subastas).

**Descripción de actividades prácticas del tema 1:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Vídeos. Infografías. Charlas.

**Denominación del tema 2:** Contexto social y económico de la expansión de las finanzas (I).

**Contenidos del tema 2:** Teorías de la financiarización. Paraísos fiscales. Finanzas y ecoblanqueo. La colaboración público-privada. Riesgo y rentabilidad. Deuda pública y pensiones en España.

**Descripción de actividades prácticas del tema 2:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Casos. Vídeos. Charlas.

**Denominación del tema 3:** Contexto social y económico de la expansión de las finanzas (II).

**Contenidos del tema 3:** Banca pública y banca ética. Huella en armamento de la banca española. Pobreza y finanzas familiares en España. Préstamos y pactos financieros.

**Descripción de actividades prácticas del tema 3:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Casos. Vídeos. Charlas.

- **BLOQUE 2: Finanzas mundiales**

**Denominación del tema 4:** Índices bursátiles y valoración de activos financieros.

**Contenidos del tema 4:** Índices bursátiles. Análisis fundamental. Apalancamiento. Operativa con futuros y con derivados. Valoración de carteras. Valoración de opciones.

**Descripción de actividades prácticas del tema 4:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Casos. Charlas.

**Denominación del tema 5:** Operativa y negociación bursátil.

**Contenidos del tema 5:** Velas japonesas. Negociación de activos. Análisis técnico. Gestión monetaria en inversiones bursátiles. Volatilidad y ATR. Volumen de negociación bursátil.

**Descripción de actividades prácticas del tema 5:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Casos. Charlas.

**Denominación del tema 6:** La regulación del sistema financiero.

**Contenidos del tema 6:** Regulación bancaria. Banca en la sombra. Finanzas mundiales. Megabancos (ratio activos/capital). Nuevas tipologías de dinero (criptomonedas).

**Descripción de actividades prácticas del tema 6:** Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Vídeos. Casos. Infografías.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del Alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	24	9						15
2	24	9						15
3	24	9						15
4	24	9						15
5	24	9						15
6	24	9						15
<b>Evaluación</b>	6	6						0
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>						<b>90</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estud). L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estud). O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estud). S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estud). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumnado realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

Comprender los conceptos básicos y los funcionamientos de los distintos mercados financieros nacionales e internacionales, así como las características, importancia y función que desempeñan los diversos instrumentos financieros en la gestión y dirección financiera.

Conocer y manejar los procedimientos de búsqueda, acceso, almacenamiento, tratamiento y comunicación de la información que publican los mercados financieros organizados y los supervisores en relación con la situación o posición de dichos mercados, así como la información sobre las distintas operaciones relacionadas con los instrumentos financieros que son objeto de negociación.

### Sistemas de evaluación

Atendiendo a la normativa vigente, se proponen las siguientes modalidades de evaluación:

•**Evaluación continua:** Consiste en diversas pruebas no recuperables que serán el 20% de la nota final y una prueba final (resolución de ejercicios y/o preguntas de respuesta corta, larga y/o tipo test) que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria. Esta prueba final será el 80% de la nota final.

•**Evaluación global:** Consiste en una única prueba final (resolución de ejercicios y preguntas de respuesta corta, desarrollo y/o test) que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba puntuará el 100% de la nota final.

La elección de modalidad de evaluación (convocatorias ordinaria y extraordinaria) corresponde a cada estudiante, que debe comunicarlo al profesorado de la asignatura mediante la tarea que encontrará en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Arrizabalo, X. (2014). *Capitalismo y economía mundial*. Instituto Marxista de Economía.
- Domínguez, D. (2023). *IBEX 35. Tres décadas marcando la agenda política de España*. La Marea.
- Fernández, C. y Alegre, L. (2010). *El orden de El Capital*. Akal.
- Gálvez, L. y Torres, J. (2010). *Desiguales. Mujeres y hombres en la crisis financiera*. Icaria.
- Lapavitsas, C. (2013). *Beneficios sin producción*. Traficantes de Sueños.
- AFI (2023). *35 Años de economía y finanzas en España, 1987-2022*. AFI.
- Malló, O. (2020). *El libro negro del BBVA*. Txalaparta.
- Medialdea, B. (coord.) (2011). *Quiénes son los mercados y cómo nos gobiernan*. Icaria.
- Muñoz, G. (2008). La rentabilidad de la bolsa española (1990-2007) y las limitaciones del análisis financiero convencional. Tesis Doctoral. UCM.
- Navarro, V. y Torres, J. (2012). *Los amos del mundo. Las armas del terrorismo financiero*. Espasa.
- Sánchez, J. (2022). Hipótesis de la fragilidad financiera y dinero. *Cuadernos de Economía*, 25: 383-408.
- Sasia, P. (2012). La banca ética en Europa. *CIRIEC-España*, 75, 277-299.
- Ziegler, J. (2018). *Hay que cambiar el mundo*. Cap. 1: Los oligarcas contra los pueblos, pp. 19-44.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Banco Central Europeo: <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html>
- BCE y el Eurosistema: <https://www.youtube.com/watch?v=wmUzyLfCgsY>
- Estadísticas, su importancia (BCE): <https://www.youtube.com/watch?v=foDQLUUV89M>
- Calvo, A., Parejo J.A., Rodríguez, L. y Cuervo, A. (2011). *Manual de sistema financiero español*. Ariel.