

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	502361	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Trabajo Fin de Grado		
Denominación (inglés)	Final Project		
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (CC)		
Semestre	8º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Prácticas y Trabajo fin de grado		
Materia	Trabajo fin de grado		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Todos los asignados por los departamentos			
Área de conocimiento	No procede		
Departamento	No procede		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María Pache Durán - Vicedecanato de Coordinación de Trabajos Fin de Estudios y Recursos		
Competencias			
CB y G: Competencias Básicas y Generales			
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.			
CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.			
CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.			
CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.			
CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz..			
CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.			
CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada			

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.								
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio								
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética								
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado								
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía								
<b>CT: Competencias Transversales</b>								
CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.								
<b>Contenidos</b>								
<b>Breve descripción del contenido*</b>								
Será un trabajo individual y original que ponga de manifiesto el nivel de competencia y habilidades profesionales alcanzadas por el estudiante. El trabajo podrá adscribirse a uno o varios módulos de conocimientos de los incluidos como obligatorios en el Plan de Estudios; así como tener un carácter multidisciplinar entre ellos. El formato del trabajo será establecido por la Facultad.								
<b>Actividades formativas</b>								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
TFG	147,5						10	137,5
<b>Evaluación</b>	2,5					2,5		
<b>TOTAL</b>	150					2,5	10	137,5
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
<b>Metodologías docentes</b>								
Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, 3 resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.								

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.

### Resultados de aprendizaje

Trabajo individual del alumno, orientado por su profesor tutor.

Asesoramiento, orientación y supervisión de los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, para la realización del trabajo y preparación de su exposición y defensa pública.

Exposición y defensa pública del trabajo realizado por el alumno ante un tribunal.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

La evaluación y defensa del TFG podrá realizarse mediante dos sistemas:

**a. Modalidad simplificada:** la defensa del TFG tiene lugar ante el profesorado responsable de la dirección del mismo. La exposición del alumno se realizará en español o en un idioma habitual para la comunicación científica en el campo de conocimiento, siempre que el profesorado posea competencia en ese idioma. Dicha defensa no podrá exceder de los 5 minutos de duración. A continuación, el profesorado responsable tendrá un tiempo máximo de 5 minutos para debatir con el alumno los aspectos más destacados del trabajo presentado.

En el caso de defensa del TFG en la modalidad simplificada, el TFG será calificado de 0 a 7.

**b. Modalidad ante tribunal:** la defensa del TFE tiene lugar ante un tribunal de tres miembros. La exposición del alumno se realizará en español o en un idioma habitual para la comunicación científica en el campo de conocimiento, siempre que haya profesorado competente en ese idioma. Dicha defensa no podrá exceder de los 15 minutos de duración.

A continuación, los miembros del tribunal tendrán un tiempo máximo de 10 minutos para debatir con el alumno los aspectos más destacados del trabajo presentado.

En el caso de defensa del TFG ante tribunal, el TFG será calificado de 0 a 10.

Todo el procedimiento relativo a los Trabajos Fin de Grado vendrá regulado por la Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y por la Normativa de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/tf-estudios>

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- ALCINA FRANCH, J. (1994): Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.
- BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.
- BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.
- SORLI, A y MERLO, J. A. (2003): "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". Ruta española de documentación Científica, Vol. 25,1 Pg. 95-106.
- TORTOSA, F.M.; CIVERA, C. (2002). Nuevas tecnologías de la información y documentación. Editorial Ariel, S.A.
- FRIEDMAN J., HASTIE T., AND TIBSHIRANI R. (2009), The Elements of Statistical Learning. Springer, Berlin, 2 edition.
- SABINO, C. A. (1997): *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

[Trabajos Fin de Grado - Máster. Lo que necesitas saber para empezar: PRESENTACIÓN](#)