

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: año de impartición 2025/2026

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	503278	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Consolidación e Introducción a la Auditoría		
Denominación (inglés)			
Titulaciones ³	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro ⁴	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre		Carácter	Obligatorio
Módulo	Finanzas y Contabilidad		
Materia	Estados de Información Empresarial		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento			
Departamento			
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
BÁSICAS			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.

CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.

CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.

CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.

CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.

CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

TRANSVERSALES

CT2 - Habilidades comunicativas.

CT3 - Dominio de las TIC.

CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.

CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

ESPECÍFICAS

CE16 - Ser capaz de valorar y registrar en la información contable las operaciones de toma de participación y de control sobre otros negocios aplicando la normativa vigente de consolidación, así como el desarrollo de las normas técnicas para verificar y analizar la información financiera en aras a obtener la evidencia del reflejo de la imagen fiel de la situación de la empresa.

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido									
<p>Estudio del concepto de grupo de empresas, situaciones de dominio y normativa aplicable, determinación del método a aplicar, etapas de la consolidación, desarrollo de los ajustes y eliminaciones que procedan para la obtención de las cuentas anuales consolidadas.</p> <p>Introducción a la Auditoría, normativa legal vigente, principios de auditoría, ética, responsabilidad e independencia, etapas de la auditoría, procedimientos para la obtención de la evidencia y emisión del informe de auditoría, todo a nivel básico.</p>									
Temario de la asignatura									
Denominación del tema 1:									
Contenidos del tema 1:									
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:									
Denominación del tema 2:									
Contenidos del tema 2:									
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:									
Denominación del tema 3:									
Contenidos del tema 3:									
Descripción de las actividades prácticas del tema 3:									
Denominación del tema n:									
Contenidos del tema n:									
Descripción de las actividades prácticas del tema n:									
Actividades formativas ⁷									
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		SEM	TP
1									
2									
3									
...									
Evaluación⁸									
TOTAL									
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.									
Metodologías docentes ⁶									

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje⁶

Que el estudiante aprenda a determinar la existencia de los grupos de empresas, determinando las posibles clases de dominio o interdependencia entre las sociedades que los componen, lo que implica la realización de operaciones vinculadas entre ellas, así como la aplicación de los métodos apropiados, la realización de ajustes y eliminaciones con el objetivo de obtener unas Cuentas Anuales Consolidadas que reflejen la imagen fiel del grupo de forma única e inequívoca.

Que el estudiante sea capaz de aplicar distintos procedimientos encaminados a verificar que las Cuentas Anuales reflejan la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la empresa; para lo que se precisa de la interrelación de distintas áreas de conocimiento financiero, contable y mercantil, con el fin de obtener la evidencia suficiente y necesaria para la emisión del informe de auditoría.

Sistemas de evaluación⁶

Bibliografía (básica y complementaria)

Otros recursos y materiales docentes complementarios