# PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA[1]

## Curso académico: año de impartición 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|---|---|
| Código[2] | 503282 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Historia Económica de la Banca y el Seguro | | |
| Denominación (inglés) | | | |
| Titulaciones[3] | Grado en Finanzas y Contabilidad | | |
| Centro[4] | Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo | | |
| Semestre | | Carácter | Optativa |
| Módulo | Banca y Seguro | | |
| Materia | Banca y Seguro | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| | | | |
| Área de conocimiento | | | |
| Departamento | | | |
| Profesor/a coordinador/a[5] (si hay más de uno) | | | |

## Competencias[6]

### BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

[1] En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.
[2] Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.
[3] Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.
[4] Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos
[5] En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura
[6] Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**GENERALES**

CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.

CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.

CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.

CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.

CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.

CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

**TRANSVERSALES**

CT1 - Trabajo en equipo y habilidades sociales.
CT2 - Habilidades comunicativas.
CT3 - Dominio de las TIC.
CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.
CT5 - Capacidad para tomar decisiones.
CT6 - Iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor.
CT7 - Capacidad crítica y autocrítica.
CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

**ESPECÍFICAS**

CEO6. Conocer, comprender e identificar la evolución de los sistemas monetarios, financieros, sus analogías y diferencias, valorando críticamente el papel desempeñado por los distintos agentes e instituciones financieras (bancos, aseguradoras, bolsas, mercados financieros, etc.).

## Contenidos[6]

Breve descripción del contenido

Estudiar las profundas transformaciones experimentadas por estas instituciones para atender a las necesidades generadas por la expansión de la producción y del comercio, por la creciente especialización de las actividades productivas y por las cada vez más intensas relaciones económicas internacionales.

Comprender los factores que han determinado las características y el papel desempeñado en cada periodo por las instituciones financieras y los condicionantes, objetivos y efectos de las decisiones de política económica de los gobiernos.

Los objetivos indicados contribuirán a entender mejor los procesos de integración económica internacional y sus repercusiones sobre el desarrollo regional.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1:
Contenidos del tema 1:
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2:
Contenidos del tema 2:
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Denominación del tema 3:
Contenidos del tema 3:
Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Denominación del tema n:
Contenidos del tema n:
Descripción de las actividades prácticas del tema n:

## Actividades formativas[7]

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | **Total** | **GG** | **PCH** | **LAB** | **ORD** | **SEM** | **TP** | **EP** |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | |
| **Evaluación[8]** | | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | | | |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

[7] Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.
[8] Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

| |
|---|
| SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. |
| **Metodologías docentes[6]** |
| Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.<br><br>Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.<br><br>Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.<br><br>Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.<br><br>Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.<br><br>Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa. |
| **Resultados de aprendizaje[6]** |
| Conocer, mediante razonamiento y ejemplos, la Histórica Económica de las instituciones financieras de crédito, banca oficial, cajas de ahorro, banca privada, cajas rurales, mutuas y aseguradoras en España desde el siglo XVIII hasta la actualidad. |
| **Sistemas de evaluación[6]** |
| |
| **Bibliografía (básica y complementaria)** |
| |
| **Otros recursos y materiales docentes complementarios** |
| |