

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500048	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Contabilidad Financiera		
Denominación (inglés)	Financial Accounting		
Titulaciones	Grado en Turismo		
Centro	Facultad de Empresas Finanzas y Turismo (FEFYT)		
Semestre	2º	Carácter	Básico
Módulo	Formación Básica		
Materia	Empresa		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Teresa Nevado Gil	42	tnevado@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María Teresa Nevado Gil		
Competencias			
1. CG y CB - Competencias Generales y Básicas:			
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.			
CG4 - Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.			
CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.			
CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes			

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. CT Competencias Transversales:

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
 CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

3. CE Competencias Específicas:

CE22 - Gestionar los recursos financieros (CLBT10).
 CE4 - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas (CLBT09).

Contenidos

Breve descripción del contenido

Conocimientos elementales de la Contabilidad que capacitan al alumno en la elaboración de la información que precisan usuarios externos. Su contenido es introductorio de otras asignaturas contables que se imparten en cursos posteriores y que forman al estudiante para la toma de decisiones empresariales. Los contenidos formativos de la asignatura de Contabilidad Financiera pretenden, por una parte, introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado; y por otra, facilitarle la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado. El objetivo fundamental es que el alumno conozca, interprete y aplique el argot y la terminología contable, analizando la estática y la dinámica de los distintos elementos contables en relación con el Marco Conceptual; los principios contables y las normas y reglas de registro de valoración requeridas por la normativa incluida en el Plan General Contable y la Normativa reguladora, siendo capaz de sintetizar y comunicar la información así elaborada presentándola en las Cuentas Anuales al objeto de facilitar el proceso de toma de decisiones por parte de los usuarios.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: CONCEPTO DE LA CONTABILIDAD

Contenidos del tema 1:

1. La actividad económica y la información contable
2. Concepto de Contabilidad
3. Objeto y fines de la Contabilidad
4. División de la Contabilidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Denominación del tema 2: TEORÍA DEL PATRIMONIO

Contenidos del tema 2:

1. Riqueza
 - 1.1. Concepto
 - 1.2. Elementos patrimoniales
 - 1.3. Masas patrimoniales
2. Renta

<p>2.1. Concepto 2.2. Gastos e ingresos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 3: ANÁLISIS DEL REGISTRO</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La cuenta: concepto y estructura formal 2. Clasificación de las cuentas 3. Teorías que explican el funcionamiento de las cuentas 4. Tecnicismos de las cuentas 5. Leyes de funcionamiento 6. Método administrativo y especulativo de contabilización 7. Registro o reconocimiento <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 4: EL PROCESO CONTABLE</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La partida doble 2. Captación, interpretación, medida y representación contable 3. Instrumentos del proceso contable 4. Representación del proceso contable general <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 5: PLANIFICACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El Plan General de Contabilidad español 3. La imagen fiel como objetivo 4. Contenido del P.G.C. 5. Plan contable de PYMES y criterios para microempresas 6. Adaptaciones sectoriales 7. Las cuentas consolidadas de los grupos 8. Situación actual 9. Nuevos retos de la información financiera <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 6: CONTABILIZACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El valor añadido. 3. El IVA. Nociones básicas. 4. Contabilización del IVA <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 7: VALORACIÓN DE LAS INVERSIONES (INTRODUCCIÓN)</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual 2. Normas de registro y valoración 3. Valoración inicial 4. Valoración posterior <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Amortización 4.2. Deterioro de valor

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Denominación del tema 8: LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS

Contenidos del tema 8:

1. Grupo 3: Concepto y elementos integrantes
2. Principios contables. Criterios y procedimiento de registro de existencias
- 3.- Norma de valoración de las existencias
- 4.- Norma de valoración de las ventas
- 5.- Métodos de asignación de valor
- 6.- Envases y embalajes
- 7.- Corrección valorativa

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	7	3					-	4
2	18	6					-	12
3	21	9					-	12
4	28	12					-	16
5	17	5					-	12
6	14	6					-	8
7	21	7					-	14
8	20	8					-	12
Evaluación	4	4					-	-
TOTAL	150	60					-	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes).

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes).

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Resolución de ejercicios y problemas: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Aprendizaje a través del aula virtual. Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y

<p>estudiante e incluso entre los estudiantes entre sí y se desarrolla un plan de actividades formativas.</p> <p>6. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p>
<p>Resultados de aprendizaje</p>
<p>Conocer la actividad contable básica y el lenguaje específico de la contabilidad.</p> <p>Conocer e identificar las transacciones económicas más comunes, así como aprender a registrarlas contablemente.</p> <p>Calcular correctamente el resultado del ejercicio y elaborar los estados contables básicos.</p>
<p>Sistemas de evaluación</p>
<p>La evaluación de la asignatura Contabilidad Financiera tendrá en cuenta el tipo de seguimiento que de ella realice el alumnado. Tal como establece la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE de 3 de noviembre de 2020), existen dos modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalidad de evaluación continua: Esta modalidad de evaluación consiste en la realización de 2 pruebas tipo test o de desarrollo con carácter eliminatorio y recuperables que representará el 20% de la nota final; Además, se realizarán diversas actividades no recuperables distribuidas a lo largo del semestre que representarán el 10% de la nota final. La calificación obtenida en esta modalidad de evaluación supondrá un 30% de la calificación final. Por último, una prueba final que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria y representará el 70% de la nota final. - Modalidad de evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. La prueba final constará de dos partes para los estudiantes que hayan elegido esta modalidad de evaluación: una parte teórica y una parte práctica. <p>La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrá llevarla a cabo, para cada una de las convocatorias, durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura o hasta el último día del período de ampliación de matrícula si éste es posterior. Las solicitudes serán gestionadas por el profesor a través de un espacio específico creado para ello en el campus virtual. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho a ser evaluado de las actividades de la modalidad de evaluación continua.</p> <p>En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p>Las fechas de las convocatorias oficiales se determinarán en el calendario académico y aparecerán publicadas para cada asignatura en las páginas web de los Centros para cada curso. Ante la posibilidad de alteraciones en estas fechas, se recomienda comprobar en dicha página electrónica las fechas definitivas en días próximos a cada convocatoria.</p> <p>Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador).</p> <p>Se recomienda, asimismo, comprobar la transcripción de la relación de notas a las actas oficiales de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en dicha transcripción.</p>

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LEGISLACIÓN:

Plan General de Contabilidad y de PYMES. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 de noviembre. BOE nº 278 de 20 de noviembre.

Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, por el que se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre; el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por el Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre; las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas aprobadas por el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre; y las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobadas por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.

Resolución de 18 de septiembre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se dictan normas de registro y valoración e información a incluir en la memoria de las cuentas anuales sobre el deterioro del valor de los activos.

Estas normas legales pueden encontrarse en diferentes fuentes. A modo de sugerencia se citan las siguientes:

<http://www.boe.es>

<http://0-laleydigital.laley.es.lope.unex.es/Content/Inicio.aspx>

<http://noticias.juridicas.com/>

<http://www.icac.meh.es/seccion.aspx?hid=34>

MANUALES DIGITALES:

Los manuales relacionados a continuación se han seleccionado teniendo en cuenta su carácter de libre acceso (bajo licencia Creative Commons con las características que se resumen en la imagen) o abierto en la web y, por tanto, disponibles gratuitamente para todos los estudiantes, o porque están disponibles en la biblioteca digital de la UEx.

No obstante, también recomendamos completar el estudio de la asignatura mediante la consulta de la bibliografía complementaria.

Alcarria Jaime, J.J. (2008). Contabilidad Financiera I. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

Alcarria Jaime, J.J. (2012). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

Amador Fernández, S., Romano Aparicio, J. y Cervera Oliver, M. (2008). Manual del nuevo plan general contable. Ed. CEF. <http://contabilidad.tk>

Fuertes Fuertes, I. et al. (2011). Contabilidad financiera I: teoría y ejercicios. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

González Bravo, M.I. y García Sánchez, I.M. (2010). Aplicación práctica del PGC/2008. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010d/767/>

Ruiz de Palacios Villaverde, M.M. (dir.) (2019). GPS Contabilidad Financiera y Costes. Guía Profesional 4ª Edición. Tirant lo Blanch. En la biblioteca electrónica de la UEx.

Debe tenerse en cuenta que ninguno de estos manuales incluye la modificación del PGC publicada en enero de 2021.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO PÉREZ, Á. y POUSA SOTO, R. (2007). Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad. Ed. CEF.

ALONSO CARRILLO, I., NEVADO PEÑA, D., NÚÑEZ CHICHARRO, M. y MUÑOZ ARENAS, A. (2017). Supuestos prácticos de contabilidad general. Ed. Díaz de Santos, 2ª edición.

ARQUERO MONTAÑO, J.L., JIMÉNEZ CARDOSO, S. y RUIZ ALBERT, I (2021). Introducción a la contabilidad. Editorial Pirámide.

CERVERA OLIVER, M., GÓMEZ CARRASCO, P., PÉREZ ESPÉS, C. y ROMERO FÚNEZ, D. (2020). Contabilidad básica. Ediciones Pirámide.

CERVERA OLIVER, M., GONZÁLEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2017) Contabilidad Financiera. Ediciones CEF, 3ª edición.

DOMÍNGUEZ CASADO, J.; MARTÍN ZAMORA, M.P. y JURADO MARTÍN, J.A. (2010) Introducción a la Contabilidad Financiera II. Ediciones Pirámide

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.J. (2007). Nuevo Plan General Contable. 205 supuestos prácticos. Dossier Práctico Francis Lefebvre.

GALLEGO DíEZ, E. y VARA Y VARA, M. (2008) Manual práctico de Contabilidad Financiera. Ediciones Pirámide. 2ª edición.

GARCÍA BENAÚ, M. A. Y VICO MARTÍNEZ, A. (2011). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros.

HERRADOR ALCAIDE, T.C. (2019). Contabilidad financiera avanzada. Ediciones Pirámide.

HORNO BUENO, M.; LILLO CRIADO, J. Y MORENO ALBARRACÍN, A. (2008). Contabilidad Financiera. Ediciones Pirámide.

MAYO, C. Y PULIDO, A. (2008). Contabilidad Financiera. Un enfoque actual. Ed. Paraninfo. Madrid.

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO (2011). Guía del Nuevo Plan Contable para PYME.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces de interés:

- Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): www.icac.meh.es
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): www.aeca.es
- Agencia Tributaria: www.aeat.es
- Centro de Estudios Financieros (CEF): www.cef.es
- Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB). Fundación International Financial Reporting Standards (IFRS): <https://www.ifrs.org/>
- Impuesto sobre el valor añadido:

https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=057 Impuesto sobre el Valor Anadido&tipo=C&modo=2

Materiales y recursos disponibles en el aula virtual de la asignatura:

-Todos los aspectos relevantes de la asignatura y del desarrollo del curso aparecerán oportunamente en el aula abierta para la asignatura de Contabilidad Financiera I del Campus Virtual.

-El material depositado en esta aula es un material básico que ayudará al desarrollo de la asignatura, pero no el único para superarla, por ello será necesario completarlo con las explicaciones del profesor y la bibliografía aportada en este documento.

-Los ejercicios propuestos para cada tema serán realizados por los estudiantes, el profesorado resolverá en clase aquellos que estimen oportunos.