

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| Código | 500005 500048 502409 500092 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Contabilidad Financiera I | | |
| Denominación (inglés) | <i>Financial Accounting I</i> | | |
| Titulaciones | Grado en Administración y Dirección de Empresas Doble Grado en ADE y Turismo Doble Grado en ADE y Derecho Doble Grado en ADE y Economía Doble Grado en ADE y Relaciones Laborales y Recursos Humanos Doble Grado en Derecho y ADE Doble Grado en ADE/Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores Doble Grado en ADE/Ingeniería Informática en Ingeniería del Software | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (Cáceres) Facultad de Derecho (Cáceres) | | |
| Semestre | 2º 6º (Derecho y ADE) | Carácter | Básico |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Empresa | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Garzón Marín, Pilar | 109-CUP | pgarzon@unex.es | http://campusvirtual.unex.es |
| Matamoros Becerra, Javier | 17-FCCEEyEE | jmatamorosbecerra@unex.es | |
| Milanés Montero, Patricia | 19-FCCEEyEE | pmilanes@unex.es | |
| Pineda González, María del Carmen | 13-FCCEEyEE | cpineda@unex.es | |
| Miranda del Pozo, Araceli | 31-FEFyT | amiranda@unex.es | |
| Nevado Gil, María Teresa | Vicedecanato - FEFyT | tnevado@unex.es | |
| "Pendiente contratación" | FEFyT | | |

| | |
|--|---|
| Área de conocimiento | Economía Financiera y Contabilidad |
| Departamento | Economía Financiera y Contabilidad |
| Profesor/a Coordinador/a (si hay más de uno) | Pilar Garzón Marín (Coordinadora de Plasencia) Araceli Miranda del Pozo (Coordinadora de Cáceres) María del Carmen Pineda González (Coordinadora de Badajoz) Javier Matamoros Becerra (Coordinador intercentros) |

Competencias*

1. Competencias básicas (CB)

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Competencias generales (CG)

- CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
- CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

3. Competencias trasversales (CT)

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT8. Capacidad de tomar decisiones.
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT15. Compromiso ético en el trabajo.
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.

4. Competencias específicas (CE)

- CE1. Conocer el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables.

| Contenidos |
|---|
| Breve descripción del contenido |
| <p>Introducir al alumnado en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Facilitarle la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y de las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios.</p> |
| Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: EL CONCEPTO DE CONTABILIDAD.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La Contabilidad como sistema de información. 1.2. Objetivos y usuarios de la información contable. 1.3. Clasificación de la Contabilidad. Concepto de contabilidad financiera. <p><i>Metodología:</i> Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: <i>Metodología:</i> Este tema es fundamentalmente teórico y lo que se pretende es que el alumno se familiarice con la terminología contable básica.</p> |
| <p>Denominación del tema 2: NORMALIZACIÓN CONTABLE. PRESENTACIÓN DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE ESPAÑA.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Justificación de la normalización contable. 2.2. Antecedentes de la normalización contable en España y elementos principales del derecho contable español. 2.3. Nueva orientación en la información empresarial: los informes de sostenibilidad. 2.4. Presentación del Plan General de Contabilidad 2007. Estructura. 2.5. Elementos del Marco conceptual de la contabilidad. <ol style="list-style-type: none"> 2.5.1 Objetivos de la información contable. 2.5.2 Requisitos de la información contable. 2.5.3 Primera aproximación a los principios contables y criterios de valoración. <p><i>Metodología:</i> Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: <i>Metodología:</i> Este tema es fundamentalmente teórico y lo que se pretende es que el alumno se familiarice con el marco normativo de la contabilidad.</p> |
| <p>Denominación del tema 3: RIQUEZA Y PATRIMONIO. RENTA Y RESULTADOS. CONCEPTO Y COMPONENTES.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Concepto de riqueza y patrimonio. 3.2. Componentes del patrimonio: bienes, derechos, obligaciones y patrimonio neto 3.3. Masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Definición y criterios de reconocimiento. 3.4. Balance. Clasificación de activos, pasivos y patrimonio neto según el PGC. 3.5. Inventario. 3.6. Concepto de renta y resultado. 3.7. Componentes del resultado: ingresos y gastos. Definición y criterios de reconocimiento. 3.8. Estructura de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias según el PGC. |

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

Descripción de las actividades prácticas del tema3: Ejercicios y supuestos.

Metodología: Identificación de los diferentes componentes del patrimonio y del resultado y su ubicación en el Balance y en la cuenta de Pérdidas y Ganancias, respectivamente.

Denominación del tema 4: **EI MÉTODO CONTABLE E INTRODUCCIÓN AL CICLO CONTABLE**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Hechos económicos y hechos contables.
- 4.2. Necesidad de la cuenta como instrumento de representación y medida de los elementos patrimoniales. Tecnicismos de las cuentas. Funcionamiento de las cuentas (Teoría matemática). Otras leyes de funcionamiento de las cuentas.
- 4.3. Coordinación de elementos patrimoniales que intervienen en el registro de los hechos contables: asientos.
- 4.4. Los libros de contabilidad. El Estado de información no financiera: una visión general.
- 4.5. Registro básico del Impuesto sobre el Valor Añadido.
- 4.6. Introducción al ciclo contable.
 - 4.6.1. Concepto y justificación del ciclo contable.
 - 4.6.2. Etapas que componen el ciclo contable:
 - a) Fase de apertura
 - b) Fase de desarrollo.
 - c) Fase de conclusión

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios y supuestos.

Metodología: Primera aproximación al tratamiento contable de los elementos de patrimonio y resultado, según la teoría matemática del funcionamiento de las cuentas. Presentación de los libros de contabilidad. Primera aproximación al ciclo contable.

Denominación del tema 5. **EXISTENCIAS E INMOVILIZADO NO FINANCIERO. INTRODUCCIÓN A LAS NORMAS DE VALORACIÓN Y REGISTRO CONTABLE.**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Funcionamiento administrativo y especulativo de las cuentas.
- 5.2. Criterios de valoración inicial de existencias.
- 5.3. Los descuentos relacionados con las compras de existencias.
- 5.4. Métodos de asignación de valor de inventarios.
- 5.5. Regularización y deterioro de valor de las existencias.
- 5.6. Valoración inicial del inmovilizado material.
- 5.7. Correcciones de valor del inmovilizado no financiero. La amortización.
- 5.8. Ubicación de las cuentas estudiadas en Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios y supuestos.

Metodología: Tratamiento contable de las existencias por los procedimientos administrativo y especulativo y primera aproximación a la aplicación de ciertas normas de registro y valoración.

Denominación del tema 6: **ESTUDIO DETALLADO DEL PROCESO DE AJUSTES EN LA FASE DE CONCLUSIÓN DEL CICLO CONTABLE.**

Contenidos del tema 6:

- 6.1. Estudio del ciclo contable completo.
- 6.2. Reclasificación de partidas.
- 6.3. Registro de operaciones no formalizadas.
- 6.3. Regularización de cuentas especulativas de existencias.
- 6.4. Ajustes por aplicación del principio del devengo en cuentas de ingresos y gastos.
- 6.5. Correcciones de valor.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Ejercicios y supuestos.

Metodología: Supuestos prácticos del proceso contable básico que periódicamente deben seguir las empresas hasta la elaboración de los estados contables.

| Actividades formativas* | | | | | | | | |
|--|------------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | CH | L | O | S | TP | EP |
| 1 Teoría | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| 1 Práctica | 0 | 0 | | | | | | 0 |
| 2 Teoría | 8 | 3 | | | | | | 5 |
| 2 Práctica | 0 | 0 | | | | | | 0 |
| 3 Teoría | 12 | 5 | | | | | | 7 |
| 3 Práctica | 11 | 4 | | | | | | 7 |
| 4 Teoría | 11 | 5 | | | | | | 6 |
| 4 Práctica | 23 | 9 | | | | | | 14 |
| 5 Teoría | 8 | 4 | | | | | | 4 |
| 5 Práctica | 8 | 4 | | | | | | 4 |
| 6 Teoría | 15 | 7 | | | | | | 8 |
| 6 Práctica | 21 | 6 | | | | | | 15 |
| Evaluación del conjunto | 25 | 10 | | | | | | 15 |
| TOTAL | 150 | 60 | | | | | | 90 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Metodologías docentes* |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEX. 4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación. |
| Resultados de aprendizaje* |
| <p>Esta materia introduce al estudiante en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.</p> |
| Sistemas de evaluación* |
| <p>De acuerdo con los sistemas previstos para esta asignatura en la memoria verificada del título, la evaluación de Contabilidad Financiera I se realizará mediante uno o varios exámenes que supondrán el 100% de la nota final.</p> <p>La evaluación de la asignatura Contabilidad Financiera I tendrá en cuenta el tipo de seguimiento que de ella realice el alumnado. Tal como establece la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE de 3 de noviembre de 2020), existen dos modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>modalidad de evaluación continua</u>: consistirá en la realización de pruebas de evaluación continua recuperables (que podrán incluir la realización de actividades aprendizaje/evaluación, en las que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación, recogidas en el punto 4 de las metodologías docentes). Para los estudiantes que participen en esta modalidad de evaluación, la calificación obtenida en dichas pruebas supondrá el 30% de la calificación final. La calificación obtenida en el examen final que se realice en la fecha oficial de cada convocatoria supondrá el 70% de la calificación final. - <u>modalidad de evaluación global</u>: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para los estudiantes que participen en esta modalidad de evaluación, dicha prueba final supondrá el 100% de la calificación final. <p>La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrá llevarla a cabo, para cada una de las convocatorias, durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura o hasta el último día del período de ampliación de matrícula si éste es posterior. Las solicitudes serán gestionadas por el profesor a través de un espacio específico creado para ello en el campus virtual. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho a ser evaluado según la modalidad de evaluación continua.</p> <p>En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p>Las fechas de las convocatorias oficiales se determinarán en el calendario académico y aparecerán publicadas para cada asignatura en las páginas web de los Centros para cada curso.</p> |

Ante la posibilidad de alteraciones en estas fechas, se recomienda comprobar en dicha página electrónica las fechas definitivas en días próximos a cada convocatoria.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador).

Se recomienda, asimismo, comprobar la transcripción de la relación de notas a las actas oficiales de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en dicha transcripción.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LEGISLACIÓN:

Plan General de Contabilidad y de PYMES. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007 de 16 de noviembre. BOE nº 278 de 20 de noviembre.

Estas normas legales pueden encontrarse en diferentes fuentes. A modo de sugerencia se citan las siguientes:

<http://www.boe.es>

<http://0-laleydigital.laley.es.lope.unex.es/Content/Inicio.aspx>

<http://noticias.juridicas.com/> <http://www.icac.meh.es/seccion.aspx?hid=34>

MANUALES DIGITALES:

Los manuales relacionados a continuación se han seleccionado teniendo en cuenta su carácter de libre acceso (bajo licencia *Creative Commons* con las características que se resumen en la imagen) o abierto en la web y, por tanto, disponibles gratuitamente para todos los estudiantes, o porque están disponibles en la biblioteca digital de la UEx.



No obstante, también recomendamos completar el estudio de la asignatura mediante la consulta de la bibliografía complementaria.

Alcarria Jaime, J.J. (2008), Contabilidad Financiera I. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

Alcarria Jaime, J.J. (2012), Introducción a la Contabilidad Financiera. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

Amador Fernández, S., Romano Aparicio, J. y Cervera Oliver, M. (2008), Manual del nuevo plan general contable. Ed. CEF. <http://contabilidad.tk>

Fuertes Fuertes, I. et al. (2011), Contabilidad financiera I: teoría y ejercicios. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.

<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/25186/browse?type=dateissued>

González Bravo, M.I. y García Sánchez, I.M. (2010): Aplicación práctica del PGC/2008. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010d/767/>

Ruiz de Palacios Villaverde, M.M. (dir.) (2019) GPS Contabilidad Financiera y Costes. Guía Profesional 4ª Edición. Tirant lo Blanch. En la biblioteca electrónica de la UEx.

Debe tenerse en cuenta que solo los manuales editados en 2021 o años siguientes incluyen

la modificación del PGC publicada en enero de 2021.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO PÉREZ, Á. y POUSA SOTO, R. (2007) *Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad*. Ed. CEF.

ALONSO CARRILLO, I., NEVADO PEÑA, D., NÚÑEZ CHICHARRO, M. y MUÑOZ ARENAS, A. (2017). *Supuestos prácticos de contabilidad general*. Ed. Díaz de Santos, 2ª edición.

ARQUERO MONTAÑO, J.L., JIMÉNEZ CARDOSO, S. y RUIZ ALBERT, I (2021). *Introducción a la contabilidad financiera*. Editorial Pirámide.

CERVERA OLIVER, M., GÓMEZ CARRASCO, P., PÉREZ ESPÉS, C. y ROMERO FÚNEZ, D. (2020) *Contabilidad básica*. Ediciones Pirámide.

CERVERA OLIVER, M., GONZÁLEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2017) *Contabilidad Financiera*. Ediciones CEF, 3ª edición.

DOMÍNGUEZ CASADO, J.; MARTÍN ZAMORA, M.P. y JURADO MARTÍN, J.A. (2010) *Introducción a la Contabilidad Financiera II*. Ediciones Pirámide

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.J. (2007). *Nuevo Plan General Contable. 205 supuestos prácticos*. Dossier Práctico Francis Lefebvre.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA Y VARA, M. (2008) *Manual práctico de Contabilidad Financiera*. Ediciones Pirámide. 2ª edición.

GARCÍA BENAÚ, M. A. Y VICO MARTÍNEZ, A. (2011). *Introducción a la contabilidad financiera*. Centro de Estudios Financieros.

HERRADOR ALCAIDE, T.C. (2019). *Contabilidad financiera avanzada*. Ediciones Pirámide.

HORNO BUENO, M.; LILLO CRIADO, J. Y MORENO ALBARRACÍN, A. (2008). *Contabilidad Financiera*. Ediciones Pirámide.

MAYO, C. y PULIDO, A. (2008). *Contabilidad Financiera. Un enfoque actual*. Ed. Paraninfo. Madrid.

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO (2011). *Guía del Nuevo Plan Contable para PYME*.

MONTESINOS JULVE, V. (2019). *Fundamentos de Contabilidad Financiera*. Ed. Pirámide.

MORA LAVANDERA, A. (2015). *Contabilidad financiera: análisis y supuestos prácticos*. Ed. Lex Nova.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2019). *Introducción a la contabilidad*. Ed. Sanz y Torres.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2019). *Prácticas de introducción a la contabilidad*. Ed. Sanz y Torres.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2010). *Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades*. Ed. Deusto.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2017). *Contabilidad General*. Ed. Deusto.

OMEÑACA GARCÍA, J. (2017). *Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad*

de Pymes comentados. Ed. Deusto.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008). *Manual Práctico Del Nuevo Plan General de Contabilidad 2008*. Ed. Grupo editorial universitario.

SOCÍAS SALVÁ, A., HERRANZ BASCONES, R., PONS FLORIT, D., HORRACH ROSSELLÓ, P., JOVER ARBONA, G., LLULL GILET, A. Y PERELLÓ JULIÁ, M. (2007) *Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos*. Ediciones Pirámide.

VERDÚ, V. (2008). *Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES*. Ediciones Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces de interés:

- Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): www.icac.meh.es
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): www.aeca.es
- Agencia Tributaria: www.aeat.es
- Centro de Estudios Financieros (CEF) : www.cef.es
- Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB). Fundación International Financial Reporting Standards (IFRS): <https://www.ifrs.org/>
- Impuesto sobre el valor añadido: https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=057_Impuesto_sobre_el_Val_or_Anadido&tipo=C&modo=2

Materiales y recursos disponibles en el aula virtual de la asignatura:

Todos los aspectos relevantes de la asignatura y del desarrollo del curso aparecerán oportunamente en el aula abierta para la asignatura de Contabilidad Financiera I del Campus Virtual.

El material depositado en esta aula es un material básico que ayudará al desarrollo de la asignatura, pero no el único para superarla, por ello será necesario completarlo con las explicaciones del profesor y la bibliografía aportada en este documento. Los ejercicios propuestos para cada tema serán realizados por los estudiantes, el profesorado resolverá en clase aquellos que estimen oportunos.