

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501899				
Denominación (español)	Geografía del Mundo Actual				
Denominación (inglés)	Contemporary World Geography				
Titulaciones	Grado en Turismo; Doble Grado en ADE/Turismo				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Formación básica				
Materia	Geografía				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1º/2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Gema Cárdenas Alonso		130		gemacardenas@unex.es	
PROFESOR/A SUSTITUO/A					
Área de conocimiento	Análisis geográfico regional				
Departamento	Arte y Ciencias del territorio				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Gema Cárdenas Alonso				
Competencias					
1. Competencias Básicas (CB):					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Competencias Generales (CG):

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.

CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.

CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.

CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.

CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.

CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo estudio.

CG10 - Capacidad de innovación.

CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.

CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.

CG13 - Motivación por la calidad.

CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.

CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

3. Competencias Transversales (CT):

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.

CT6 - Aprendizaje autónomo.

CT7 - Capacidad de gestión de la información.

CT8 - Capacidad creativa.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10 – Liderazgo.

CT11 - Razonamiento crítico.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

4. Competencias Específicas (CE):

CE1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01).

CE6 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial (CLBT27).

CE8 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31).

CE20 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación (CLBT08).

CE23 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos (CLBT18).

CE29 - Analizar los impactos generados por el turismo (CLBT23).

CE31 - Conceptualización de Patrimonio como recursos Turístico (CLBT30).

Contenidos

Descripción general del contenido:

Esta asignatura ofrece al alumnado un panorama sintético de los asuntos claves abordados por la geografía: las relaciones entre las personas y el medio y el análisis de cómo se reparten estas relaciones diversas en la superficie terrestre. Se enseñan, asimismo, las técnicas imprescindibles para la obtención, el tratamiento y la interpretación de la información geográfica.

Temario

Denominación del tema 1: La Tierra: formación y relieve

Contenidos del tema 1:

1.1. Origen y evolución de la Tierra.

1.2. Historia geológica de la Tierra

1.3. Grandes unidades del relieve.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 2: Clima

Contenidos del tema 2:

2.1. Atmósfera Terrestre.

2.2. Factores y elementos climáticos.

2.3. Grandes unidades climáticas.

2.4. Cambio climático y efectos del clima sobre las actividades turísticas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 3: Población

Contenidos del tema 3:

3.1. Dinámica de la población: distribución y evolución.

3.2. Crecimiento natural y movimientos migratorios.

3.3. Estructura socio-demográfica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 4: Geografía de los grandes espacios mundiales

Contenidos del tema 4:

4.2. Grandes espacios del sistema-mundo.

4.3. Desigualdades y globalización.

4.4. El nivel de desarrollo como criterio de diferenciación: indicadores

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	28	10						18
2	34	14						20
3	38	17						21
4	38	17						21
Evaluación	12	2						10
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
- Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. - Resolución de ejercicios y problemas: Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de estos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. - Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. - Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre sí y se desarrolla un plan de actividades formativas. - Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación. - Aprendizaje autónomo: Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.
Resultados de aprendizaje
Se definen los siguientes: RA1.7.1- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica. RA1.7.2- Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial. RA1.7.3- Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural. RA1.7.4- Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación. RA1.7.5- Analizar los impactos generados por el turismo. RA1.7.6- Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico. RA1.7.7- Concebir el Patrimonio como recurso turístico. RA1.7.8- Identificará y analizará los recursos como factores de atracción en las distintas regiones del mundo.
Sistemas de evaluación
Sistema general de evaluación Este apartado está regulado por la normativa de evaluación publicada en el DOE 212,

de 3 de noviembre de 2020 (https://vrplanificacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/26/2024/07/DOE_Normativa-Evaluacion.pdf), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluaciones contempladas en la normativa anterior (continua y global), con los plazos que se indican más adelante:

- a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene de la prueba final. En la descripción de los criterios de evaluación de la asignatura, ambas partes están cuantificadas porcentualmente. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables están identificadas como tales y cuantificadas para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- b) **Evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente con la nota obtenida en la prueba final.

Plazo: La elección de la modalidad de evaluación (continua o global) corresponderá al estudiante que, durante **primer cuarto de impartición de la asignatura**, solicitará mediante **escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura** una u otra modalidad de evaluación. Este documento se subirá al espacio virtual de la asignatura habilitado a tal fin. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Importante: una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo fijado, **esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria**, y **no podrá cambiarse** (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Criterios de evaluación de la asignatura

Tanto en la evaluación continua como en la prueba final de carácter global se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

Modalidad a) Evaluación continua

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. Convocatoria ordinaria

A. El 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. El 30% de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre en las horas de estudio personal. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación activa en clase (actividad no recuperable) y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

2. Convocatoria extraordinaria

A. El 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

B. El 10% corresponderá a la nota que el estudiante hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su asistencia y participación activa en clase (actividad no recuperable).

El 20% restante corresponderá a la nota que el estudiante hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria como resultado de la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

Modalidad b) Evaluación global

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. Convocatoria ordinaria

A. 100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. Entrega obligatoria, a través del campus virtual y con anterioridad al examen escrito (hasta una semana antes del examen final) que se realizará al concluir el período de clases, de un trabajo complementario relacionado con los contenidos de la asignatura, así como las diferentes tareas y ejercicios propuestos a lo largo del semestre (el estudiante deberá solicitar al profesor las directrices para su elaboración durante primer cuarto de impartición de la asignatura). Las actividades prácticas serán consideradas como aptas o no aptas, debiendo ser todas aptas para poder acceder al examen.

2. Convocatoria extraordinaria

A. 100% de la calificación corresponderá a un examen final escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

B. Entrega obligatoria, a través del campus virtual y con anterioridad al examen Escrito (hasta una semana antes del examen final), de un trabajo complementario relacionado con los contenidos de la asignatura, así como las diferentes tareas y ejercicios propuestos a lo largo del semestre (el estudiante deberá solicitar al profesor las directrices para su elaboración durante primer cuarto de impartición de la asignatura). Las actividades prácticas serán consideradas como aptas o no aptas, debiendo ser todas aptas para poder acceder al examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- ACEMOGLOU, D. y ROBINSON, J. (2012): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto.
- AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2010): Geografía de los grandes espacios mundiales. UNED, Madrid.
- CHARVET, J.-P. y SIVIGNON M. (dir.) (2020): Géographie Humaine. Mondialisation, inégalités sociales et enjeux environnementaux (4a ed.). Armand Colin, París.
- DURAND, M.-F. (coord.) (2018): Espace mondial. L'Atlas 2018. Presses de Sciences Po, París.
- HARVEY, D. (2018): Senderos del mundo. Akal, Madrid.
- MAZOWER, M. (2018): Gobernar el mundo: historia de una idea desde 1815. Barlin Libros.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2008): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Barcelona.
- MURPHY, A. (2019): Geografía. ¿Por qué importa? Alianza editorial, Madrid.
- VV.AA. (2012): El Estado del Mundo: Anuario Económico y Geopolítico Mundial. Ediciones Akal, Madrid.

Bibliografía complementaria

- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002): "Geography. Realms, regions and concepts". John Wiley and Sons, Nueva York.
- BLIJ, H.D. y MURPHY, A. y FOUBERG, E. (2006): "Human Geography. People, place and culture". John Wiley and Sons, Nueva York.
- DOLFUS, O. (1999): La mundialización. Ediciones Bellaterra, Barcelona.
- GARCÍA, E. (2004): Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del Planeta. Alianza Editorial, Madrid.
- GLASSNER, M.I. (1996): Political Geography. John Wiley and Sons, Nueva York.
- HAGGET, P. (1988): "Geografía. Una síntesis moderna" Omega, Barcelona.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1998): Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.) (2000): "The dictionary of Human Geography" Blackwell, Oxford.
- KLARE, M.T. (2006): Sangre y petróleo. Peligros y consecuencias de la dependencia del crudo. Tendencias.
- KNOX, P. AGNEW, J. y MCCARTHY, L. (2003): "The Geography of the world economy" Arnold, Londres.
- MARÍN, M. (COORD.) (2015): Globalización y movimientos migratorios. UOC.
- MEADOWS, D.; RANDERS, J.; MEADOWS, D. (2006): Los límites del crecimiento: 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- MÉNDEZ, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanc, Valencia.
- ROMERO, J. (2007): Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel, Barcelona.
- STIGLITZ, J. (2007). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Documentos y audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Cartografía temática.

Páginas Web:

- Demographic Yearbook ONU:
<https://unstats.un.org/unsd/demographicsocial/products/dyb/#statistics>
- World Population Prospects (WPP): <https://population.un.org/wpp/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE-España): <https://www.ine.es/>
- Banco Mundial: www.worldbank.org
- Fondo Monetario Internacional: <https://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>
- Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP): <http://www.unfpa.org>
- Organización Internacional del Trabajo:
<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- Índice de Desarrollo Humano (ONU): <http://www.hdr.undp.org/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO):
<http://www.fao.org/home/es/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA):
<https://www.unenvironment.org/es>
- Instituto Geológico y Minero de España (IGME): <http://www.igme.es/>
- United States Geological Survey (USGS): <https://earthquake.usgs.gov/>
- Servicio de Información Meteorológica Mundial:
<http://wwis.aemet.es/es/home.html>
- European Forest Fire Information System (EFFIS): <http://effis.jrc.ec.europa.eu/>
- Atlas mundial de problemas globales: <https://espace-mondial-atlas.sciencespo.fr/fr/>
- Artículos o referencias de prensa en diferentes formatos sobre los contenidos de la asignatura (debates, dinámicas y temas a defender en las clases).
- Legislación y normativas internacionales, nacionales o regionales relacionados con los temas de la asignatura (medioambiente, demografía, economía, etc.).