

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501918				
Denominación (español)	Segundo Idioma II (Portugués)				
Denominación (inglés)	Foreign Language II (Portuguese)				
Titulaciones	Grado en Turismo y Grado en ADE+Turismo				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Idioma Moderno				
Materia	Segundo Idioma				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	3º y 4º
Profesorado					
Nombre		Despacho	Correo-e		
Maria da Conceição Vaz Serra Pontes Cabrita		Empresa, Finanzas y Turismo:4  Filosofía y Letras:114	<a href="mailto:conceicao@unex.es">conceicao@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Área de Filologías Gallega y Portuguesa				
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p><b>1. BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG10 - Capacidad de innovación.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG13 - Motivación por la calidad.</p> <p>CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG5 - Dominio mínimo de dos idiomas extranjeros, el inglés obligatorio, y comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua opcional entre los itinerarios ofertados, aplicados a las actividades turísticas.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p>					

CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.

CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.

CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo.

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **2. TRANSVERSALES**

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT10 - Liderazgo.

CT11 - Razonamiento crítico.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.

CT6 - Aprendizaje autónomo.

CT7 - Capacidad de gestión de la información.

CT8 - Capacidad creativa.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

## **3. ESPECÍFICAS**

CE10 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera (CLBT16).

CE24 - Manejar técnicas de comunicación en idioma extranjero (CLBT13).

CE28 - Trabajar en portugués como lengua extranjera (CLBT15).

CE30 - Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico (CLBT29).

Contenidos
<p><b>Descripción general del contenido:</b></p> <p>El contenido de la asignatura responde, en relación con las competencias comunicativas, a las exigencias del nivel A2 (principiante) descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>Se dará continuidad al trabajo desarrollado en Segundo Idioma I (Portugués), consolidando los contenidos ya presentados y alargando los conocimientos gramaticales, lexicales y fonológicos.</p>
Temario
<p><b>Denominación del tema 1:</b> Viagens e atenção sanitária</p> <p><b>Contenidos del tema 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Competencias comunicativas: hablar de experiencias en el pasado, hablar de viajes y vacaciones, comprender un folleto turístico, reservar un viaje. Intercambiar informaciones sobre el estado de salud, describir síntomas, comprender informaciones sobre centros de salud, hospitales, medicamentos, acudir a una cita médica.</li> <li>b) Léxico: destinos de vacaciones, transportes, actividades, alojamientos y rutas turísticas. Síntomas, el cuerpo humano, atención sanitaria, especialidades médicas, pruebas médicas. Turismo y atención médica en viaje.</li> <li>c) Gramática: Pretérito Perfecto Compuesto vs Pretérito Perfecto Simple; <b>há / desde cuando</b>; pronombres de complemento directo e indirecto.</li> <li>d) Fonética y ortografía: diptongos orales y nasales; la consonante [ʒ] correspondiente a las letras <b>j</b> y <b>g</b>.</li> </ul> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</b> ejercicios de comprensión oral y de comprensión escrita. Simulación de diálogos.</p> <p><b>Denominación del tema 2:</b> Fazer planos</p> <p><b>Contenidos del tema 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Competencias comunicativas: hablar sobre el estado del tiempo, hacer planes, dar consejos y hacer sugerencias; planificar un fin de semana turístico; hablar de costumbres en el pasado; describir situaciones y personas en el pasado.</li> <li>b) Léxico: el tiempo meteorológico; tiempos libres, deportes, espectáculos, turismo de sol y playa vs turismo cultural.</li> <li>c) Gramática: Pretérito Imperfecto; contraste P.P.S. / P. I.; <b>enquanto, entretanto, quando; com</b> + pronombres.</li> <li>d) Fonética y ortografía: Los sonidos [b] y [v] correspondientes a las letras <b>b</b> y <b>v</b>; acentuación de las palabras agudas.</li> </ul> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</b> ejercicios de interacción oral y producción escrita.</p> <p><b>Denominación del tema 3:</b> Entrevistas profissionais</p> <p><b>Contenidos del tema 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Competencias comunicativas: hablar por teléfono, dar y pedir instrucciones sobre anuncios de empleo, orientarse en el espacio, hablar sobre el CV, hacer una entrevista de trabajo.</li> </ul>

- b) Léxico: anuncios de empleo, CV, entrevistas, profesiones, competencias profesionales, motivación.
- c) Gramática: el Imperativo; pronombres de complemento directo: casos particulares; preposiciones + pronombres.
- d) Fonética y ortografía: el sonido [k] correspondiente a las letras **c** y **qu**; el sonido [s], correspondiente a las letras **s**, **ss**, **x**, **ç** e **c**.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** Comprensión auditiva, interacción oral y producción escrita, ejercicios gramaticales.

**Denominación del tema 4:** A atração das compras

**Contenidos del tema 4:**

- a) Competencias comunicativas: ir de compras, pedir y hacer sugerencias, describir objetos, vestuario, calzado y accesorios; regalos, recuerdos, productos típicos, imágenes de marca.
- b) Léxico: tiendas, vestuario, accesorios, formas, materiales, tallas y patrones. Comprar por Internet. Orientarse en zonas comerciales.
- c) Gramática: Imperativo (continuación); **para** vs **por**; relativos invariables; contracción de los pronombres de C.D. y C.I.
- d) Fonética y ortografía: el sonido [z] correspondiente a las letras **s**, **z** y **x**; contraste entre los sonidos [s] y [z].

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** ejercicios de comprensión oral, de interacción oral, ejercicios gramaticales, comprensión auditiva.

**Denominación del tema 5:** Gastronomía

**Contenidos del tema 5:**

- a) Competencias comunicativas: interactuar en restaurantes, reservar mesa, hacer pedidos, hablar de gustos y preferencias, expresar probabilidad, expresar certeza, dar y pedir opinión, dar instrucciones.
- b) Léxico: compras en el supermercado, recetas, menús, comidas y bebidas, tipos de restaurantes, turismo gastronómico.
- c) Gramática: Presente del Subjuntivo; “se calhar” vs “talvez”; construcciones impersonales + que; verbos de opinión, sentimiento y duda.
- d) Fonética y ortografía: el sonido [ʃ] correspondiente a las letras **ch**, **s**, **x** y **z**; los dígrafos **nh** y **lh**: el sonido [λ].

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** ejercicios de interacción oral, de producción escrita y de simulación.

...

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento Asignatura de tipo II. No tiene	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	30	6				2		21
2	27	4				4		21
3	29	5				2		22
4	29	5				4		20
5	30	5				3		21

<b>Evaluación</b>	5	5						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>30</b>				<b>15</b>		<b>105</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

1. Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre sí y se desarrolla un plan de actividades formativas.
6. Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
7. Aprendizaje autónomo: Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

**Resultados de aprendizaje**

Será capaz de:

- RA5.2.1 Comunicar oralmente en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.
- RA5.2.2 Comunicar de forma escrita en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.
- RA5.2.3 Manejar técnicas de comunicación interpersonal en portugués.
- RA5.2.4 Conocer y usar el léxico especializado.
- RA5.2.5 Reconocer las peculiaridades del servicio turístico y usar el discurso turístico apropiado para cada situación comunicativa.
- RA5.2.6 Resolver situaciones comunicativas en portugués que impliquen los conceptos fundamentales de la lengua portuguesa y su correcta aplicación.
- RA5.2.7 Realizar, tareas, pruebas y participar en actividades que demuestren un conocimiento de la lengua portuguesa.
- RA5.2.8 Identificar aspectos y diferencias socioculturales del cliente extranjero en el ámbito del turismo.
- RA5.2.9 Leer, comprender y manejar diferentes tipos de textos en portugués, valorándolos como fuente de información necesaria para la actividad profesional.
- RA5.2.10 Mostrar fluidez, corrección y seguridad en la expresión oral en portugués.

RA5.2.11 Dominar el vocabulario específico básico de la lengua portuguesa en el ámbito turístico y empresarial.

### Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

a) **evaluación continua:** la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura; 30%+70%. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) **evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

**IMPORTANTE:** Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA:

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (que se compone a su vez de un 20% de actividades recuperables y un 10% de actividades no recuperables, ambos tipos descritos más abajo); y un 70% del examen final.
- examen final de carácter global: el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un correo al profesor. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**MODALIDAD a): EVALUACIÓN CONTINUA:**

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos por el registro de actividades parciales a lo largo del curso: realización de manera individual o en grupos de ejercicios, resolución de casos, fichas de trabajo, comentarios de texto y elaboración de proyectos propuestos por el profesor con el fin de valorar el trabajo autónomo del estudiante. (actividad recuperable).

-El 70% de la nota saldrá de un examen escrito y de un examen oral que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios y/o comentarios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable)

-El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20 % obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través de un correo, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

- a) elaborando un trabajo que habrá de entregar el día del examen escrito, cuyo tema y extensión serán propuestos por el profesor;
- b) respondiendo a una pregunta adicional, relacionada con las fichas de trabajo y/o ejercicios, que se le formulará en el examen escrito.

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito y un examen oral cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

**MODALIDAD b): EXAMEN FINAL GLOBAL** La prueba (un examen escrito y un examen oral) será la misma que la de los alumnos de modalidad a)

**Criterios de evaluación de la asignatura:**

- Se evaluará la capacidad para usar la lengua portuguesa oral y escrita.
- Se valorará positivamente la participación activa en clase.
- Se valorará positivamente la exposición coherente y ordenada de los contenidos tanto en las exposiciones orales como en los trabajos escritos.
- En la redacción de trabajos se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la redacción apropiada en lengua portuguesa.

**Nota:** Se aplicará el sistema de calificaciones que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a

alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### 1. Manuales y gramáticas:

- ARRUDA, Lúgia Maria de Melo, *Gramática de Português para estrangeiros*, Porto, Porto Editora, 2000.
- CARRASCO GONZÁLEZ, Juan M. (1994), *Manual de Iniciación a la Lengua Portuguesa*, Madrid, Ariel.
- CUNHA, Celso et Lindley CINTRA (1984), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Sá da Costa.
- PINTO, José Manuel de Castro (2004), *Novo Prontuário Ortográfico*, 5ª ed. revista, Lisboa, Plátano.
- SIMÕES BECKEL, Candice (2009), *Português Empresarial y de los Negocios*. Salamanca, Luso-Española de Ediciones.

#### 2. Métodos de portugués, cuadernos de ejercicios:

- COIMBRA, Isabel e Mata, Olga (1998), *Gramática Activa I*, (ejercicios), Lisboa, Lidel.
- DIAS, Ana Cristina (2009), ***Entre nós 1. Método de Português para Hispanofalantes Níveis A1/A2***. Lisboa, Lidel.
- LEMONS, Helena (2000), *Comunicar em português*. Lisboa, Lidel.
- LEMONS, Helena (2001), *Praticar Português - nível elementar* - (ejercicios), Lisboa, Lidel, 2001.

#### 3. Diccionarios

- CASTELEIRO, João Malaca [coord.] (2001), *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Lisboa, Academia das Ciências de Lisboa/Verbo.
- MONTEIRO, B. Pessoa e D. (1996), *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Porto Coimbra, Lidel.
- VENTURA, Helena y CASEIRO, Manuela, (1996), *Guia Prático dos Verbos com Preposições*. Lisboa, Lidel.
- VILELA, Mário (2000), *Dicionário de Português Básico*, Lisboa, Edições ASA.
- Dicionário Priberan da Língua Portuguesa (incluye ortografía, corrección gramatical, Conjugación verbal, consultorio de dudas, etc.): <http://www.priberam.pt/DLPO/>.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- ABRANTES, António y CUNHA, Lúcio (2013), *Introdução ao Turismo*, Lisboa, Lidel.
- BAPTISTA, M. (2003). *Turismo Gestão estratégica*, Lisboa, Ed. Verbo.
- COSTA, Rodrigues (2012), *Introdução à Gestão Hoteleira*, Lisboa, Lidel.

Otros recursos

[www.rtp.pt](http://www.rtp.pt)

[www.sic.pt](http://www.sic.pt)

[www.tvi.pt](http://www.tvi.pt)

Radio:

<http://ww1.rtp.pt/radiosonline/index.php>

<http://tv1.rtp.pt/antena1/> (antena1)

Periódicos on-line:

[www.dn.pt](http://www.dn.pt)

[www.jn.pt](http://www.jn.pt)

[www.expresso.pt](http://www.expresso.pt)

[www.publico.pt](http://www.publico.pt)

[www.visaonline.pt](http://www.visaonline.pt)

Otros Sites de Interés:

[www.Instituto-Camoes.pt](http://www.Instituto-Camoes.pt)

<http://www.instituto-camoes.pt/centros-de-lingua-portuguesa-europa/centro-de-lingua-portuguesa-em-caceres.html> (Instituto Camões de Cáceres)

<http://www.badajoz.org/appex/> (Asociación del Profesorado de Portugués en Extremadura)