

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	501928					
Denominación (español)	Programación de Itinerarios Turísticos con Sistemas de Información Geográfica					
Denominación (inglés)	Tourism Routes programming with Geographic Information Systems					
Titulaciones	Grado en Turismo					
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo					
Módulo	Complementos de formación científico-profesional en Turismo					
Materia	Turismo					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	1º	
Profesorado						
Nombre	Despacho		Correo-e			
Virginia Alberdi Nieves	126		virginiaan@unex.es			
Área de conocimiento	Geografía Humana					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1-Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG3-Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG4-Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.</p> <p>CG6-Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CG7-Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora. CG10-Capacidad de innovación.</p> <p>CG15- Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por el medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>						

1. TRANSVERSALES

CT2-Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT7-Capacidad de gestión de la información CT8-Capacidad creativa

CT9-Habilidades en las relaciones interpersonales CT10-Liderazgo

CT14-Capacidad para la toma de decisiones

CT16-Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

2. ESPECÍFICAS

CE3-Conocer y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico (CLBT24)

CE26-Reconocer los principales agentes turísticos (CLBT07)

CE31-Conceptualización de Patrimonio como recursos Turísticos (CLBT30)

CE8- Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31)

Contenidos

En esta asignatura se propone la programación de itinerarios turísticos que fomentará la familiarización con el proceso que se debe seguir para ofertar nuevos productos, partiendo de la base territorial que configuran los espacios turísticos y de la presencia de atractivos o recursos, complementado así los contenidos teóricos y prácticos de otras asignaturas tanto del bloque Destinos como del propio Título.

Como principal herramienta para la generación de los mismos se utilizará el Sistema de Información Geográfica, en sus dos vertientes clave, la local, cuyo objetivo se centrará en la generación de itinerarios partiendo de recursos, accesibilidad, precios, etc., y la web, donde mediante un servidor, se volcará la información obtenida en el SIG local a través de servicios WMS.

Cuando el alumnado supere la misma será capaz no sólo de desarrollar un itinerario turístico desde el análisis del territorio y los recursos hasta el lanzamiento del mismo como un nuevo producto, sino también de aplicar nuevas herramientas que facilitarán su labor.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción: La Programación de Itinerarios Turísticos

Contenidos del tema 1:

1.1 Conceptos básicos y definiciones.

1.2. La Programación de Itinerarios. Elementos de un Itinerario.

1.3. Las Tecnologías de la Información Geográfica como herramientas de Programación de Itinerarios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Identificación de elementos de un itinerario en ejemplos

Denominación del tema 2: Programación de Itinerario a diferentes escalas. Visualizadores SIG Web. Software SIG Open Source.

Contenidos del tema 2: Contenidos del tema 2:

2.1 Fases de la Programación de itinerarios con SIG.

2.2 Los SIG aplicados al inventario de recursos turísticos. Geolocalización.
 2.3 Análisis de recursos turísticos.
 2.4 Programación práctica de Itinerarios a escala nacional, regional y local.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
 Práctica con herramientas SIG web y software SIG Open Source: inventario de recursos y equipamientos turísticos geolocalización, cálculo de rutas.

Denominación del tema 3: Diseño y elaboración de prácticas de itinerarios turísticos.
Contenidos del tema 3: Contenidos del tema 3:
 3.1 Diseño de itinerarios. Creación de Cartografía y Mapas.
 3.2. Proyectos práctico: elaboración de itinerario turístico mediante SIG.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:
 Trabajo práctico de diseño y elaboración de un itinerario turístico.
 ...

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	20	10						10
2	50	13				5		35
3	70	17,5				5	7,5	37
Evaluación	10	2						8
TOTAL	150	42,5				10	7,5	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clase expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Resolución de ejercicios y problemas: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivos y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4. Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.

Resultados de aprendizaje

RA6.1.1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
 RA6.1.2. Reconocer la dimensión económica del turismo.
 RA6.1.5. Convertir un problema empírico en un objeto de estudio, analizar y elaborar conclusiones.
 RA6.1.6. Conocer los principales agentes turísticos.
 RA6.1.8. Concebir el patrimonio cultural y natural como recurso turístico.
 RA6.1.9. Conocer los principios de la ciencia y las metodologías aplicables en el desarrollo de una investigación fundamental o básica aplicada en el ámbito del turismo y del ocio.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.
- Sistema de evaluación nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.

1.2. Criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria

a.- Desarrollo y realización de las tareas y/o actividades evaluables siguientes (las tareas y/o actividades evaluables se desarrollarán en horario normal de clases y/o a través del campus virtual).

1ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 1. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 1 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas

("preguntas cortas o conceptuales"); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta prueba supondrá el 5% de la calificación final. Esta actividad es "no recuperable".

2ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 2. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 2 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta prueba supondrá el 5% de la calificación final. Esta actividad es "no recuperable".

3ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos del Tema 3. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del tema 3 y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, estadísticas, imágenes, vídeos, etc.). Esta prueba supondrá el 5% de la calificación final. Esta actividad es "no recuperable".

b.- Prueba final.

Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía básica recomendada del temario. Esta prueba supondrá el 60% de la calificación final.

c.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, que supondrá el 10% de la calificación final. Esta actividad es "no recuperable".

Convocatoria Extraordinaria

Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía básica recomendada del temario. Esta prueba supondrá el 60% de la calificación final, unida a la calificación obtenida en las tareas/actividades no recuperables (30%) y la asistencia a clase (10%).

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)

Convocatorias Ordinaria y Extraordinarias

Una única prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"); incluirán comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía obligatoria del temario. Esta prueba supondrá el 100% de la calificación final.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

-ARCILA GARRICO, M.; López Sánchez, J.A. y Fernández Enrique, A. (2015): Rutas turísticos-culturales e itinerarios culturales como productos turísticos: reflexiones sobre una metodología para su diseño y evaluación. De la Riva, J., Ibarra, P., Montorio, R., Rodrigues, M. (Eds.) Análisis espacial y representación geográfica: innovación y aplicación: 463-471. Universidad de Zaragoza-AGE.

-BARRADO, D.A. y CALABUIG, J (Edt.) (2001) Geografía mundial del turismo. Edt. Síntesis. Madrid.

-BOSQUE, J (1992): Sistemas de información Geográfica. Rialp, Madrid.

-BOSQUE, J (2004): Sistemas de Información Geográfica y localización óptima de instalaciones y equipamientos. Ra-Ma, Madrid.

-CALLIZO SONEIRO, J (1991): Aproximación a la geografía del turismo. Edit. Síntesis. Madrid

-GUTIÉRREZ, J y GOULD, M (1994): Sistemas de Información Geográfica. Síntesis, Madrid.

2. Complementaria

-JURADO RIVAS, J:C; GRANADOS CLAVER, M y SÁNCHEZ MARTÍN, J.M. (1999): "SIGTUREX: Diseño de un SIG aplicado al análisis turístico de Extremadura" en TURITEC' 99. Universidad de Málaga. Málaga, págs. 9-20.

-LENO CERRO (1989): La evaluación de los recursos turísticos. El caso del Canal de Castilla. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid. 2 Vols.

-LENO CERRO (1993) Técnicas de evaluación del potencial turístico. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Madrid.

-LÓPEZ FERNÁNDEZ, M. I. (2006): Diseño y programación de itinerarios culturales. PH Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, nº 60, pp. 20-33.

-LOZATO-GUIOTART, J.P. (1990) Geografía del turismo. Edt. Masson. Barcelona

-MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P. (2000): Geografía del turismo en el mundo, Madrid, Edit. Síntesis, 382 pág.

-OMT (1999): Agenda para planificadores locales: Turístico Sostenible y Gestión municipal. OMT. Madrid.

-PEARCE, D. (1988): Desarrollo turístico: su planificación y ubicación geográfica. Edt Trillas. México.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Visualizadores web



IDE España (www.ideo.es)



IDE Extremadura (www.ideoextremadura.es)

Software SIG



QGIS (www.qgis.org)

Descarga de Datos y Cartografía



INE (www.ine.es)



Centro de descargas del IGN

(<http://Centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp>)