PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502263				
Denominación (español)	Árabe				
Denominación (inglés)	Arabic				
Titulaciones	Grado en Turismo y Grado ADE+Turismo				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Optatividad General				
Materia	Complementos de Idiomas				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Mª José Rebollo Ávalos		249		rebollo@unex.es	
Área de conocimiento	Estudios Árabes e Islámicos				
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas				

Competencias

1. **Básicas y Generales**

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.
CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.
CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.
CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. **Transversales**

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT15 - Trabajo en un contexto internacional.
CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT6 - Aprendizaje autónomo.
CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

3. **Específicas**

CE10 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera. (CLBT16).
CE24 - Manejar técnicas de comunicación en idioma extranjero. (CLBT13)
CE30 - Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico. (CLBT29)

Contenidos

Descripción general del contenido:

En esta asignatura el alumnado se inicia en competencias necesarias para el desempeño de su actividad profesional en lengua árabe.

Asignatura: Lengua árabe.

Conocimiento de una lengua extranjera distinta de las oficiales en la Unión Europea para un adecuado desarrollo profesional en el entorno económico social derivado de la actividad turística y la comprensión de sus entornos culturales vinculados.

Los cuatro itinerarios ofertados anteriormente proponen el estudio de un segundo idioma extranjero (alemán, francés, italiano o portugués) en sus cuatro destrezas de una manera gradual a lo largo de los tres semestres en los que se imparten las asignaturas de esta materia. Con dicho aprendizaje, el alumno adquirirá las habilidades necesarias para poder desenvolverse en el entorno turístico, ya sea en el ámbito de la atención y la prestación de servicios. No obstante, dada la importancia creciente de la lengua árabe en el ámbito turístico, entendemos la necesidad de introducir una nueva asignatura optativa que recoja el contenido y desarrollo de la lengua árabe.

Al igual que el resto de los idiomas, la asignatura que proponemos, pretende el conocimiento de competencias básicas de comunicación en otras lenguas distintas a las indicadas en el plan de la titulación. En nuestro caso y para esta asignatura, se intenta que el alumno pueda conseguir nuevas integraciones en el ámbito profesional, al mismo tiempo que le permita la organización de su pensamiento y el conocimiento y la comprensión de la organización características del entorno y laboral en países y otras culturas. Por tanto, la asignatura de lengua árabe tendrá como función básica: favorecer la utilización de la lengua en diferentes situaciones comunicativas y para diferentes funciones sociales y profesionales en el ámbito turístico, intentando alcanzar tanto una mejora del uso espontáneo de la lengua como un aprendizaje consciente y reflexivo de

los usos formalizados, tanto orales como escritos, adecuados de manera expresa a las necesidades de comunicación en lengua árabe.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción teórica sobre la lengua árabe y su cultura.
Contenidos del tema 1: Formación de la lengua árabe y su expansión. El mundo arabófono y sus peculiaridades. Principales ciudades y regiones del mundo arabófono.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Primeras expresiones en árabe: saludar, despedirse, preguntas de cortesía. Lugares de interés.

Denominación del tema 2: El alifato árabe.
Contenidos del tema 2: Sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico. Grafemas vocálicos. Audiciones, videos y ejercicios orales y escritos correspondientes a la materia teórica descrita.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Presentación, datos personales (nombre, origen, lenguas). Teléfono: preguntar por alguien.

Denominación del tema 3: Grafemas auxiliares.
Contenidos del tema 3: Tanwin. Tasdid. Usos del alif. Grafías especiales. Sílaba y acento. Audiciones, videos y ejercicios orales y escritos correspondientes a la materia teórica descrita.
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: informarse y expresar el estado de las personas. Pedir información. La ficha hotelera y la carta de embarque.

Denominación del tema 4: El nombre.
Contenidos del tema 4: Flexión del sustantivo y el adjetivo: el género; la determinación e indeterminación; el caso. Partículas interrogativas; preposiciones y partículas *waw, li, bi.*
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: En el restaurante. Nombrar comidas, nombrar cosas, indicar gustos, indicar cantidades.

Denominación del tema 5: La oración nominal e introducción a la oración verbal
Contenidos del tema 5: La oración nominal; pronombres personales; introducción al número. El verbo.
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: indicación de la hora, horarios, días de la semana, meses del año y las estaciones. Transcurso de un día. Horarios actividades y visitas turísticas a lugares de interés. Viajes y transportes.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**CH**	**L**	**O**	**S**	**TP**	**EP**
1	22	4			4			14
2	24	5			5			14
3	29	6			6			17
4	31	7			7			17
5	32	7			7			18
Evaluación	12	1			1			10

TOTAL	150	30			30			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.
5. Tutorización: Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.
6. Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
7. Aprendizaje autónomo: Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

Resultados de aprendizaje

RA5.1.1 Comunicar oralmente en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.
RA5.1.2 Comunicar de forma escrita en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.
RA5.1.3 Manejar técnicas de comunicación interpersonal en árabe.
RA5.1.4 Conocer y usar un léxico especializado.
RA5.1.5 Reconocer las peculiaridades del servicio turístico y usar el discurso turístico apropiado para cada situación comunicativa.
RA5.1.6 Resolver situaciones comunicativas en árabe que impliquen los conceptos fundamentales de la lengua árabe y su correcta.

Sistemas de evaluación[6]

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua**: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global**: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto "Elección de evaluación global".

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas modalidades de evaluación:

a) Evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (que se compone a su vez de un 20% de actividades recuperables y un 10% de actividades no recuperables, ambos tipos descritos más abajo); y un 70% del examen final.

b) Examen final de carácter global: el 100% de la nota es el resultado de una prueba final cuyo contenido se especifica más abajo.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula, si este acaba después, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

A continuación, se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es **ordinaria** o **extraordinaria**.

MODALIDAD a): EVALUACIÓN CONTINUA:

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto por su asistencia y participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos por una prueba de expresión oral, realizada al final del semestre sobre un tema asignado por el profesor (actividad recuperable) y por la entrega de ejercicios y pruebas de expresión escrita a lo largo del semestre (actividad recuperable). Los estudiantes que no hayan superado las actividades recuperables podrán hacerlo el mismo día del examen.

-El 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).

-El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20 % obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar esa nota mediante la elaboración de ejercicios de expresión escrita y de expresión oral propuestos por el profesor y que deberá entregar (en el caso de actividades de expresión escrita) o realizar (en el caso de ejercicios de expresión oral) el día del examen escrito (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario).

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

MODALIDAD b): EXAMEN FINAL GLOBAL

Esta prueba final supone el 100% de la nota. Tanto en la **convocatoria ordinaria** como en la **convocatoria extraordinaria**. El examen consistirá en una prueba escrita, idéntica a la de los alumnos de la modalidad a) (supondrá un 70% de la nota del examen global: máximo 7 puntos), y en una serie de pruebas complementarias de expresión oral y escrita. La prueba escrita se entregará al alumno antes de finalizar el periodo lectivo y deberá entregarla el mismo día del examen. La prueba oral se realizará el mismo día del examen (ambas pruebas supondrán un 30% de la nota del examen global: máximo 3 puntos).

Criterios de evaluación:
1.-Conceptuales: Conocimiento de los contenidos teóricos del programa.
2.-Procedimentales: Comprensión práctica de los diferentes temas, aplicada a los diversos ejercicios y comentarios lingüísticos.
3.-Actitudinales: Interés en la materia, seguimiento de la misma y asistencia y participación en clase y demás actividades programadas.
4.-Aprendizaje autónomo: Estrategias personales de trabajo, búsqueda de información y petición de materiales adicionales.

Para superar la asignatura en ambas modalidades y convocatorias será necesario superar tanto el examen escrito como las pruebas de expresión oral y escrita.

En ambas modalidades (evaluación continua y global) se aplicará el SISTEMA DE CALIFICACIONES recogido en el artículo 10 de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE, nº 212, de 3 de noviembre de 2020). Cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un

estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspenso, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ATOUI, Hamida. (2005), *L'arabe langue vivante,* vols. I y II, París.

BALCIK, I., *Gramática esencial árabe,* Idiomas Pons, Barcelona 2011.

BLACHERE, R., *Elèment d'arabe classique,* Paris 1981 (4ª ed)

BOSCO TIMONEDA, Elías, *Al-ayn. Curso de árabe prebásico,* Albujayra, Almería, 2009

CORRIENTE, F., *Gramática árabe,* Barcelona, Herder, 2012.

COWAN, D., *Gramática de la lengua árabe moderna,* Madrid, Ediciones Cátedra, Grupo Anaya, S.A., 2ª ed, 2002.

FARAH ALATTAR, B. y TAHHAN, C., *Arabe, parlier 2, niveau A1/A1+,* Hatier, París, 2010.

HAYWOOD-NAHMAD, *Nueva gramática árabe,* Madrid, 1992.

VECCIA-VAGLIERI, L., *Gramática elementare di arabo,* Roma, 1951.

VV.AA. *Al-birka. Iniciación a la escritura árabe,* Albujayra, Almería, 2012

VV.AA. *As-saqiya A1. Lengua árabe,* Albujayra, Almería 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CORRIENTE, F. Y FERRANDO I., *Diccionario árabe avanzado,* Tomo I: árabe-español, Barcelona, Herder, 2005. Tomo II: español-árabe, Barcelona, Herder 2010.

CORTÉS, J., *Diccionario de árabe culto moderno, árabe-español*, Madrid, Gredos, 1996.

DEHEUVELS, Luc-Willy, *Manuel d'Arabe Moderne,* vol. 1, L'Asiathèque, París,1993

KAZIMIRSKI, A. de B., *Dictionnaire árabe français,* 2 vols., Libraire du Liban, Beirut.

MUÑOZ, R., *Caligrafía árabe,* La Laguna, Tenerife, 1986.

RIMAL, Karima, *Cuadernos de escritura árabe 1. Colección Pequeña Madrasa, CantArabia, 2010.*

RUÍZ-BRAVO , C., *Vocabulario árabe-español,* Madrid, 1986.

WEHR, H.A., *Dictionary of Modern Written Arabic,* ed. Por Milton Cowan, Weisbaden 1971.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos on-line

Para el aprendizaje y la práctica del árabe:

http://ilanguages.org/es/arabic_grammar.php (Árabe básico: vocabulario, frases y gramática)

http://www.um.es/alqatra/ (Diccionario para estudiantes de árabe)

http://www.aldadis.com (Aprendizaje del árabe como lengua extranjera)

http://www.almadrasa.org (Academia Virtual de árabe)

Fun Easy Learn (APP para aprender árabe)