

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503278				
Denominación (español)	CONSOLIDACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA				
Denominación (inglés)	CONSOLIDATION AND INTRODUCTION TO AUDIT				
Titulaciones	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (FICO)				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Finanzas y Contabilidad				
Materia	Estados de Información Empresarial				
Carácter	Presencial	ECTS	6	Semestre	6
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Sergio Nieves Pavón		30		sergionieves@unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
<p>Básicas y Generales</p> <p>CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.</p> <p>CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> <p>CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.</p> <p>CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p>					

<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Transversales</p> <p>CT2 - Habilidades comunicativas.</p> <p>CT3 - Dominio de las TIC.</p> <p>CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.</p> <p>CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>Específicas</p> <p>CE15 - Ser capaz de reorganizar la información contable y elaborar estados contables adaptados a los objetivos pretendidos con el análisis, conocer y utilizar la metodología y técnicas de análisis relacionadas con la liquidez, la solvencia y la rentabilidad para, posteriormente, ser capaz de elaborar un diagnóstico de la situación patrimonial y económico-financiera de la empresa, identificar problemas y ofrecer soluciones de forma razonada.</p>
--

Contenidos

<p>Descripción general del contenido: Estudio del concepto de grupo de empresas, situaciones de dominio y normativa aplicable, determinación del método a aplicar, etapas de la consolidación, desarrollo de los ajustes y eliminaciones que procedan para la obtención de las cuentas anuales consolidadas.</p> <p>Introducción a la Auditoría, normativa legal vigente, principios de auditoría, ética, responsabilidad e independencia, etapas de la auditoría, procedimientos para la obtención de la evidencia y emisión del informe de auditoría, todo a nivel básico.</p>
--

Temario

<p>TEMA 1: GRUPO DE SOCIEDADES Y CONSOLIDACIÓN</p> <p>1.1. Combinaciones de negocios e información contable.</p> <p>1.2. Normativa para la formulación de las cuentas anuales consolidadas.</p> <p>1.3. Concepto de grupo: sociedades dominantes, dependientes, multigrupo y asociadas.</p> <p>1.4. La obligación de presentar cuentas anuales consolidadas y dispensas.</p> <p>1.5 Tipos de participación patrimonial: directa, indirecta, triangular, recíproca y circular.</p>
--

1.6. Tanto nominal de participación, tanto de control y tanto efectivo de interés patrimonial.

1.7. Métodos y procedimientos de integración: global, proporcional y puesta en equivalencia.

1.8. Fases del proceso de consolidación: Homogeneización; Agregación; Eliminaciones.

1.9. Análisis de las diferencias de eliminación inversión-patrimonio neto.

TEMA 2: MÉTODO DE INTEGRACIÓN GLOBAL

2.1. Valoración de la inversión financiera (participación).

2.2. Valoración del patrimonio neto de la sociedad dependiente.

2.3. La fecha de adquisición del control. ; una sola inversión o por etapas

2.4. La participación de los socios externos.

2.5. La eliminación inversión-patrimonio neto en ejercicios posteriores.

2.6. Eliminaciones de partidas intragrupo o recíprocas.

2.7. Tratamiento del resultado de operaciones internas: Pérdidas reales y ficticias. 5.8. Resultados de operaciones internas de existencias.

2.9. Resultados de operaciones internas de inmovilizado.: amortizable y no amortizable.

TEMA 3: EL MÉTODO DE INTEGRACIÓN PROPORCIONAL

3.1. Las sociedades multigrupo.

3.2. Características de la fase de agregación.

3.3. Características de la eliminación de resultados internos y de la eliminación de partidas recíprocas.

3.4. Partidas específicas en los estados consolidados

TEMA 4: EL PROCEDIMIENTO DE PUESTA EN EQUIVALENCIA

4.1. La aplicación del procedimiento de puesta en equivalencia.

4.2. Metodología general del procedimiento de puesta en equivalencia.

4.3. Tratamiento de la diferencia de consolidación.

4.4. Las reservas en sociedades puestas en equivalencia.

4.5. Las eliminaciones de resultados y partidas recíprocas.

TEMA 5: AUDITORÍA OBJETIVOS Y REGULACION

5.1. Auditoría: Concepto, tipología, postulados y objetivos

5.2. Breve síntesis sobre el origen de la auditoría en España

5.3. El marco legislativo actual: La Ley Reglamento de Auditoría y las Normas Técnicas.

5.4. Breve referencia a la normativa internacional de la Auditoría

5.5. Organización de la profesión en España

5.6. El acceso de la profesión en España

5.7. Las Corporaciones Profesionales

5.8. Normas de Auditoría

TEMA 6: EL PROCESO TECNICO DE AUDITORÍA:

6.1. Descripción general del proceso de auditoría

6.2. Conceptos fundamentales que determinan la naturaleza de la auditoría

6.3. Los objetivos de auditoría: evidencia, materialidad y riesgo

- 6.4 La planificación de la Auditoría
- 6.5. La revisión analítica
- 6.6. Control Interno: Análisis y evaluación
- 6.7. Programa de auditoría
- 6.8. Procedimientos de auditoría
- 6.9. Papeles de Trabajo: La documentación de la evidencia
- TEMA 7: LA EMISIÓN DE LA OPINIÓN DE AUDITORÍA**
- 7.1. Objetivos y naturaleza del informe de auditoría
- 7.2. Tipos de opinión en auditoría
- 7.3. Circunstancias que explican la opinión en auditoría

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	14	4				2		8
2	38	12				3		23
3	32	10				2		20
4	20	6				2		12
5	14	4				2		8
6	16	4				2		10
7	14	3				2		9
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Que el estudiante aprenda a determinar la existencia de los grupos de empresas, determinando las posibles clases de dominio o interdependencia entre las sociedades que los componen, lo que implica la realización de operaciones vinculadas entre ellas, así como la aplicación de los métodos apropiados, la realización de ajustes y eliminaciones con el objetivo de obtener unas Cuentas Anuales Consolidadas que reflejen la imagen fiel del grupo de forma única e inequívoca.

Que el estudiante sea capaz de aplicar distintos procedimientos encaminados a verificar que las Cuentas Anuales reflejan la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la empresa; para lo que se precisa de la interrelación de distintas áreas de conocimiento financiero, contable y mercantil, con el fin de obtener la evidencia suficiente y necesaria para la emisión del informe de auditoría.

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

1) Por una parte valorar, la asistencia a clase, la realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos prácticos que plantee el profesor a lo largo del curso. Esta evaluación tendrá un peso del 30% sobre la nota global.

2) Por otra parte, la realización de una prueba final que valore los conocimientos y competencias adquiridos por el estudiante de la materia estudiada. Esta prueba de carácter teórico-práctico tendrá un peso del 70% sobre la nota global, siendo necesario la obtención de un 5 sobre 10 en la misma para superar la asignatura.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Tal y como indica el artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, aquellos alumnos que decidan no participar en el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a la realización de una única prueba final de carácter global, de manera que ésta suponga la superación de la asignatura, por lo que dicha prueba tendrá un peso del 100%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes, que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria

extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas. (B.O.E. de 2 de julio de 2011).
 Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre y el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre.

COMPLEMENTARIA:

Vicente M. Serra Salvador, Gregorio Labatut Server, Miguel Arce Gisbert, Natividad Cervera Millán, Francisca Pardo Pérez (2020). Consolidación contable de grupos empresariales. Ediciones Pirámide. ISBN:978-84-368-4210-4. En ebook, ISBN:978-84-368-4211-1.

Memento Experto. Casos Prácticos de Consolidación Contable. Ediciones Francis Lefebvre, 2017. ISBN: 978-84-16924-37-0.

José Gabriel Martín Rodríguez (2023) Manual de consolidación contable y fiscal (4ª Edición). Arazandi La Ley. ISBN: 978-84-9954-807-4. En ebook, ISBN: 978-84-9954-808-1.

ARENAS TORRES, PABLO; "Introducción a la auditoria de financiera: teoría y casos prácticos (adaptado al nuevo plan general de contabilidad)". Ed. McGraw-Hill Interamericana de España.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

CAÑIBANO, LEANDRO, "Curso de auditoría contable (4ª ed.). Ed. Pirámide.
 ARCENEGUI RODRIGO, JOSÉ ANTONIO; GÓMEZ RODRÍGUEZ, ISABEL;
 MOLINA SÁNCHEZ, HORACIO; "Manual de auditoría financiera". Ed. Bilbao : Desclee de Brouwer , 2003.
 SÁNCHEZ FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, JL. Teoría y Práctica de la Auditoría Ed. Ciencias de la Dirección
 CARRERAS, J., ESTEFANELL, P. Y VALLDEPÉREZ, J. Supuestos y soluciones de auditoría Ediciones del IACJC, Madrid, 2000.
 CASALS, R., GASSÓ, J.M. Y SORIA, C. Fundamentos de Auditoría. Biblioteca de la Escuela de Auditoría, Madrid, 2003
 El ICAC (Ministerio de Economía) publica el texto actualizado de las N.I.A.en su página web: (<http://www.icac.meh.es>).
 HERAS MIGUEL, LORENZO DE LAS; "Normas de consolidación: comentarios y casos prácticos. Ed. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
 BONED TORRES , JOSEP LLUIS y ANGLA, JESUS JOSE;
 "Consolidación de estados financieros: adaptado al Real Decreto 1159/2010". Ed. Bresca.