
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

INFORME ANUAL



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: Carlos Jurado Rivas. Coordinador Comisión Calidad ADE.	Firma: Antonio Fernández Portillo Cargo de la persona que firma.	Firma: Adelaida Ciudad Gómez Cargo de la persona que firma.


Página 1 de 31



Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	1/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación3
2. Indicadores del título4
 - 2.1. Indicadores de demanda universitaria5
 - 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)5
 - 2.2. Indicadores de resultados académicos6
 - 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)6
 - 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)7
 - 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)8
 - 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)9
 - 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)10
 - 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios14
 - 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)14
 - 2.3.2. Satisfacción con la titulación15
 - 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)17
 - 2.4. Indicadores de proceso académico18
 - 2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)18
 - 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)19
3. Valoración del título (criterios y directrices)20
 - 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios20
 - 3.2. Criterio 2. Información y transparencia21
 - 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora22
 - 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia23
 - 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje24
 - 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje25
 - 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso26
4. Reclamaciones28
5. Plan de mejoras29
 - 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior29
 - 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso30

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08	
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41	
Observaciones		Página	2/31	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
Menciones/Especialidades	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
Nombre del Centro	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://feet.unex.es/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://feet.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	CARLOS JURADO RIVAS
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	250

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	3/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

2. Indicadores del título


Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

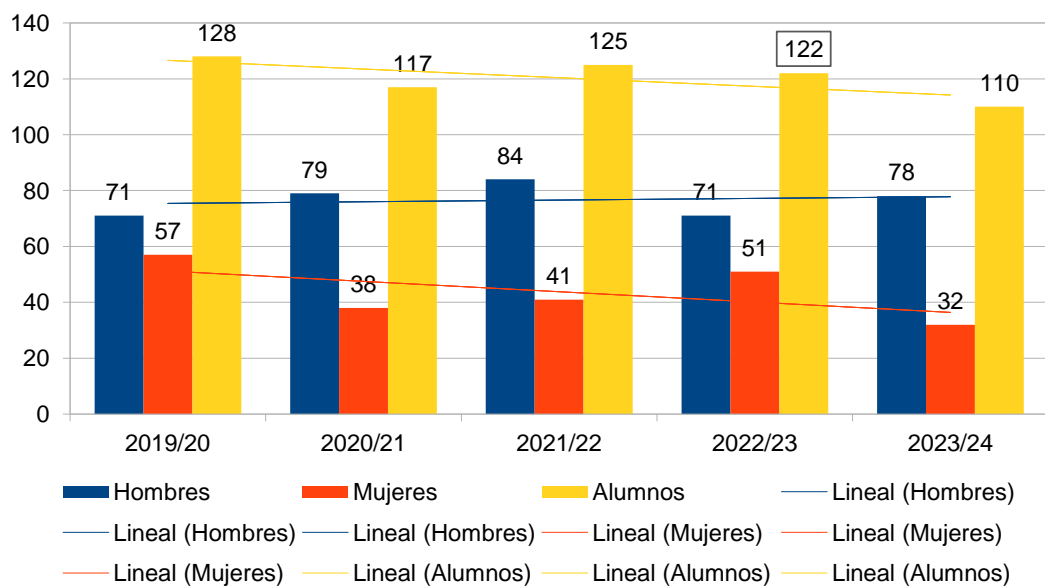
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08	
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41	
Observaciones		Página	4/31	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

La tendencia del número de personas matriculadas en primer curso a lo largo del período analizado es descendente, pasando de 128 a 110, lo que supone una tasa de variación negativa del 14%.

Si analizamos la participación de hombres y mujeres en el descenso global, constatamos que las mujeres han contribuido con un -43% pasando de 57 a 32, mientras que los hombres han contribuido con un 9,86%, pasando a su vez de 71 a 78.

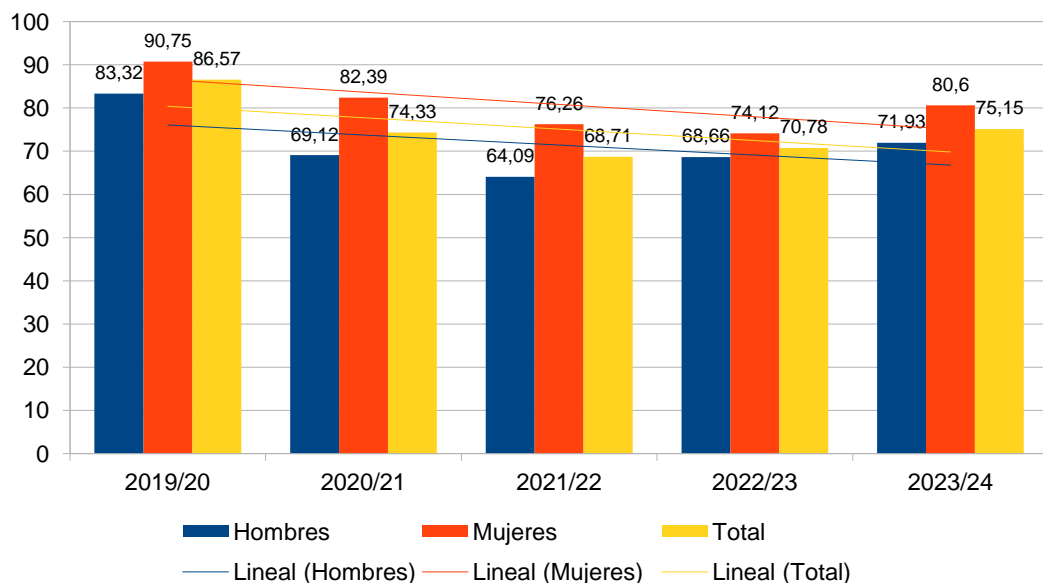
La ratio hombres/mujeres ha ido creciendo en el período estudiado de un 1,26 a un 2,47.

Si se considera un periodo más largo, concretamente desde el año 2009, la tendencia en la evolución del número de alumnos matriculados continúa siendo ligeramente decreciente, pero al analizar la aportación de hombres y mujeres a la tendencia, se constata que el decrecimiento proviene básicamente de la disminución del número de mujeres matriculadas, mientras que la tendencia de la matriculación masculina, en este periodo más extenso, es creciente.



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

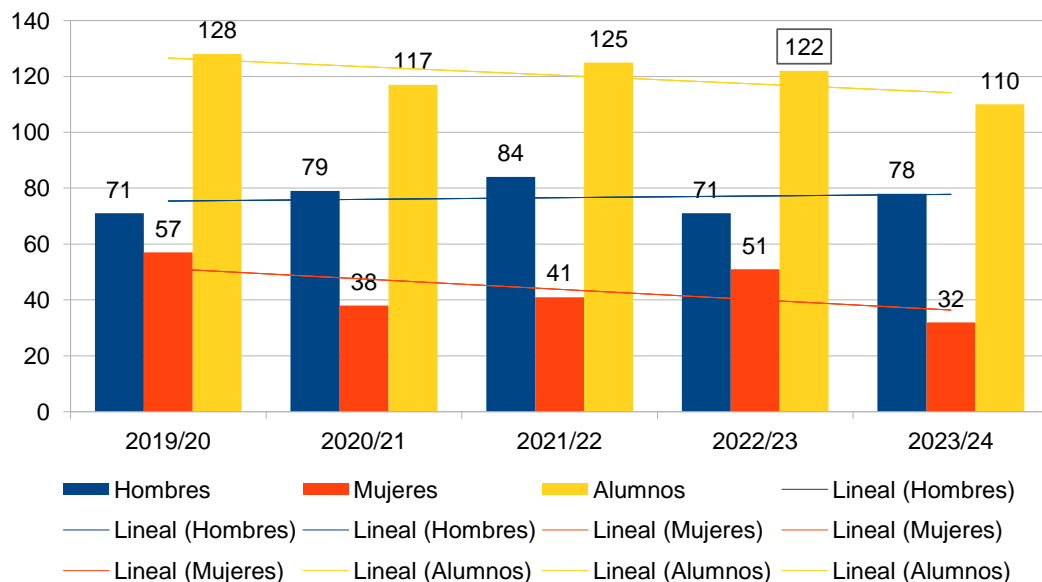
La tendencia de la tasa de rendimiento es decreciente, pasando en el período estudiado de un 86,57 a un 75,15, lo que supone un 13,19% de decrecimiento. Por lo que respecta a la tasa de rendimiento de las mujeres, pasa de un 90,75 a un 80,6, lo que representa un -11,18%. En cuanto a los hombres, pasa en el período analizado de un 83,32 a un 71,93 lo que supone un -13,67%.

No obstante, si se analiza el período desde 2009 hasta al curso 2023/24, los datos globales proporcionan una tendencia positiva, con una pendiente de la línea de regresión de 0,21, aunque el coeficiente de determinación es muy bajo. Para este período más extenso no se dispone de datos desagregados por mujeres y hombres.

No se establece en la memoria verificada ningún límite para la tasa de rendimiento.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

Reflexión sobre el indicador



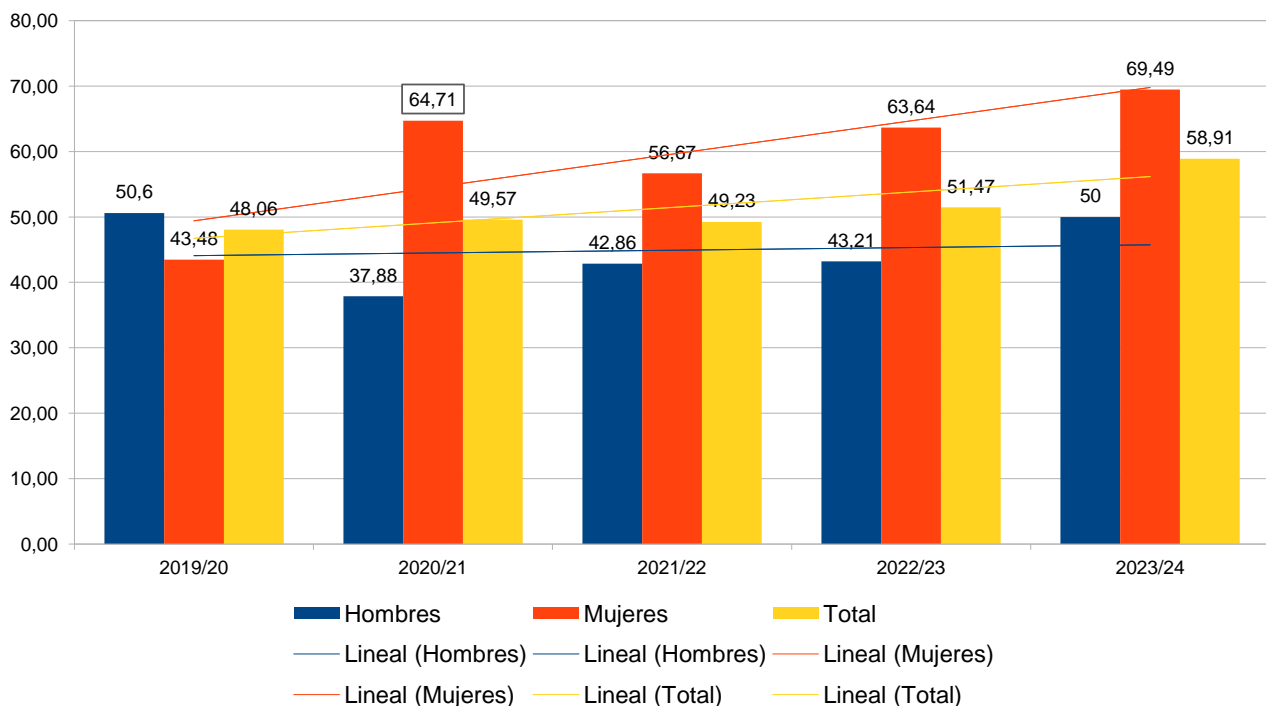
La tasa de abandono presenta una tendencia decreciente, la pendiente de la línea de tendencia es de - 3,47. En el período analizado el indicador pasa de 37,21 a 14,73, lo que representa un decremento significativo del 60,41%.

Con respecto al análisis por sexos, la tendencia de la tasa en ambos casos, mujeres y hombres es claramente decreciente aunque significativamente mayor en el caso de las mujeres, pasando de un 36,96 a un 6,78 lo que supone una disminución del 81,66%. En el caso de los hombre la tasa pasa de un 37,35 a un 21,43. En ambos casos por debajo de lo recomendado en la memoria verificada del título, que establece un límite del 25%.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	7/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación presenta una tendencia creciente, la pendiente de la línea de tendencia es 2,36, pasando en el período analizado de 48,06 a 58,91, lo que supone un 22,58% de incremento.

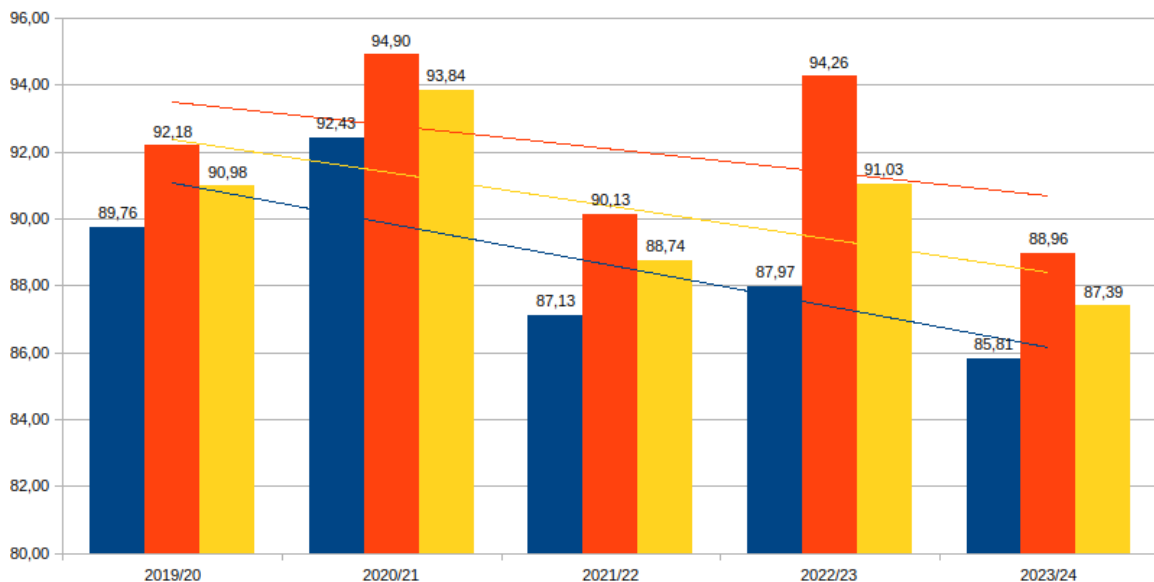
En cuanto al análisis por sexos, en el caso de las mujeres, la tendencia es claramente creciente, pasando del 43,48 a un 69,49, lo que supone un incremento porcentual del 59,82%; en el caso de los hombres, la tendencia es mínimamente decreciente, pasando de un 50,6 a un 50, lo que supone un incremento de -1,19%.

En los tres casos, global, mujeres y hombres, se supera el 30%, valor mínimo establecido en la memoria verificada del grado.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	8/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia presenta una tendencia descendente, la pendiente de la línea de tendencia es de $-0,99$, pasando en el período analizado de un $90,98$ a un $87,39$, lo que supone una variación del $-3,95\%$. Si se amplía el período de análisis desde el curso 2009, la tendencia es claramente decreciente y la bondad del ajuste mejora. En todo caso, los valores están claramente por encima del límite fijado en la memoria verificada del título, un 70% ,

En cuanto al análisis por sexos, en el caso de las mujeres, la tendencia es decreciente, pasando de un $92,18\%$ a un $88,96$, lo que supone un decremento porcentual del $3,49\%$. En el caso de los hombres, la tasa es a su vez decreciente, la pendiente de la línea de tendencia es $-1,23$, pasando en el período estudiado de un $89,76$ a un $85,81$, lo que supone una variación del $-4,40\%$.

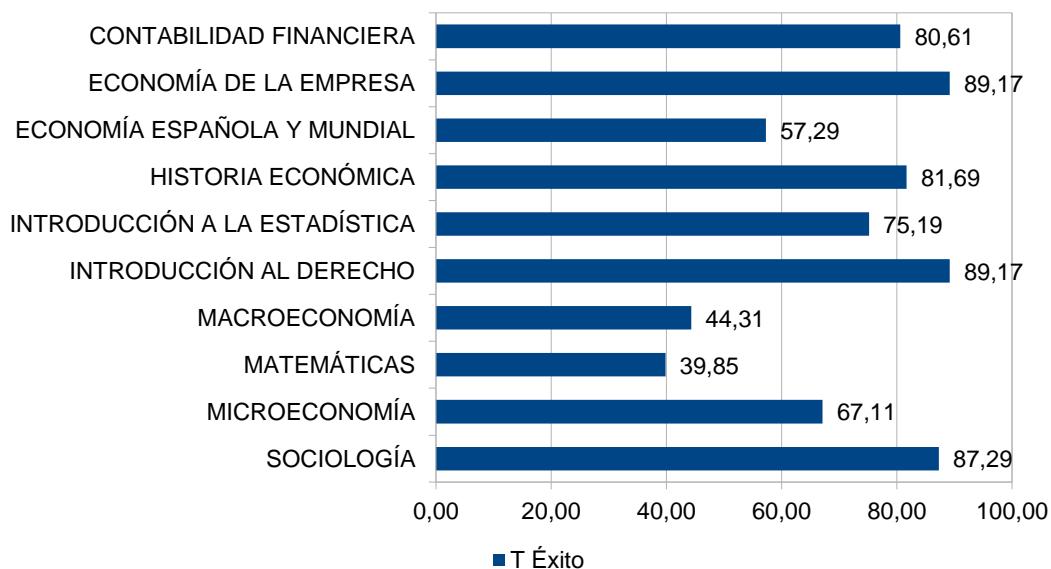
En todos los casos, global, mujeres y hombres, la tasa de eficiencia está claramente por encima del valor establecido en la memoria verificada del título, que es de un 70% .

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	9/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



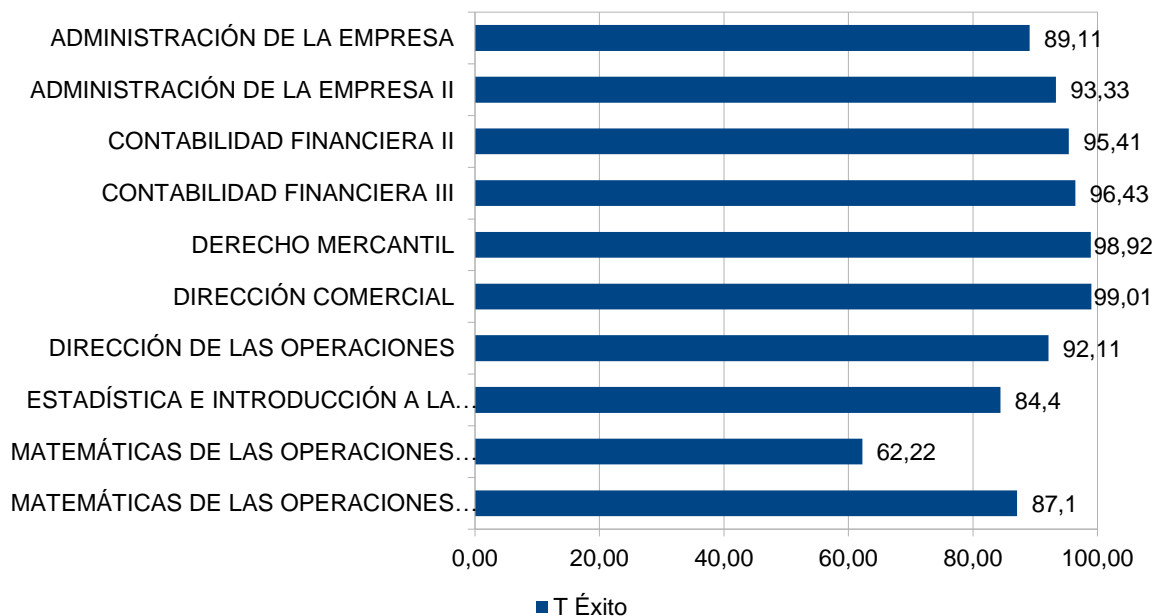
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso está comprendida entre el 39,85 de Matemáticas y el 89,17 de Introducción al Derecho y Economía de la Empresa. La media del indicador se sitúa en el 71,2.

Solamente dos asignaturas tienen una tasa de éxito por debajo del 50%, Macroeconomía y Matemáticas.

Llama la atención la mejora en la tasa de éxito de la asignatura Economía Española y Mundial con respecto al curso anterior.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

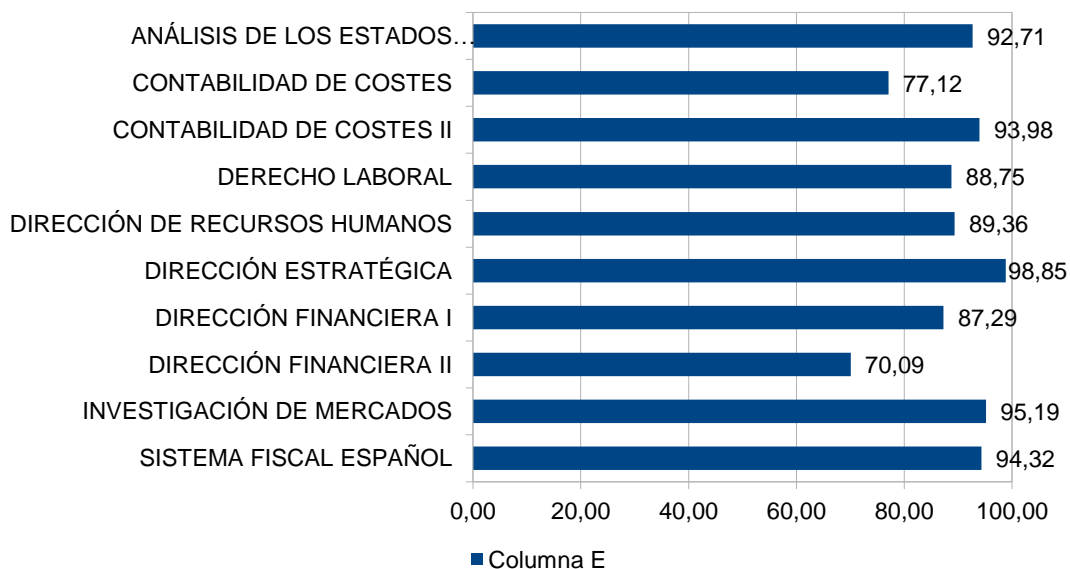


Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso varía entre el 62,22 de Matemáticas de las Operaciones Financieras y el 99,01 de Dirección Comercial. La media de la tasa de éxito es 89,8.

Todas las asignaturas superan el 60% de tasa de éxito.

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del tercer curso varía entre el 70,1 de Dirección Financiera II y el 98,9 de Dirección Estratégica. La media de la tasa de éxito es 88,8.

Todas las asignaturas superan el 70% de tasa de éxito.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso varía entre el 55,56 de Dirección Comercial II: Estrategias y Planes de Marketing y el 100 de numerosas asignaturas. La media de la tasa de éxito es 97,6.

Llama la atención la mejora en la tasa de éxito de la asignatura Dirección Comercial II: Estrategias y Planes de Marketing con respecto al curso anterior.

Todas las asignaturas superan el 50% de tasa de éxito.

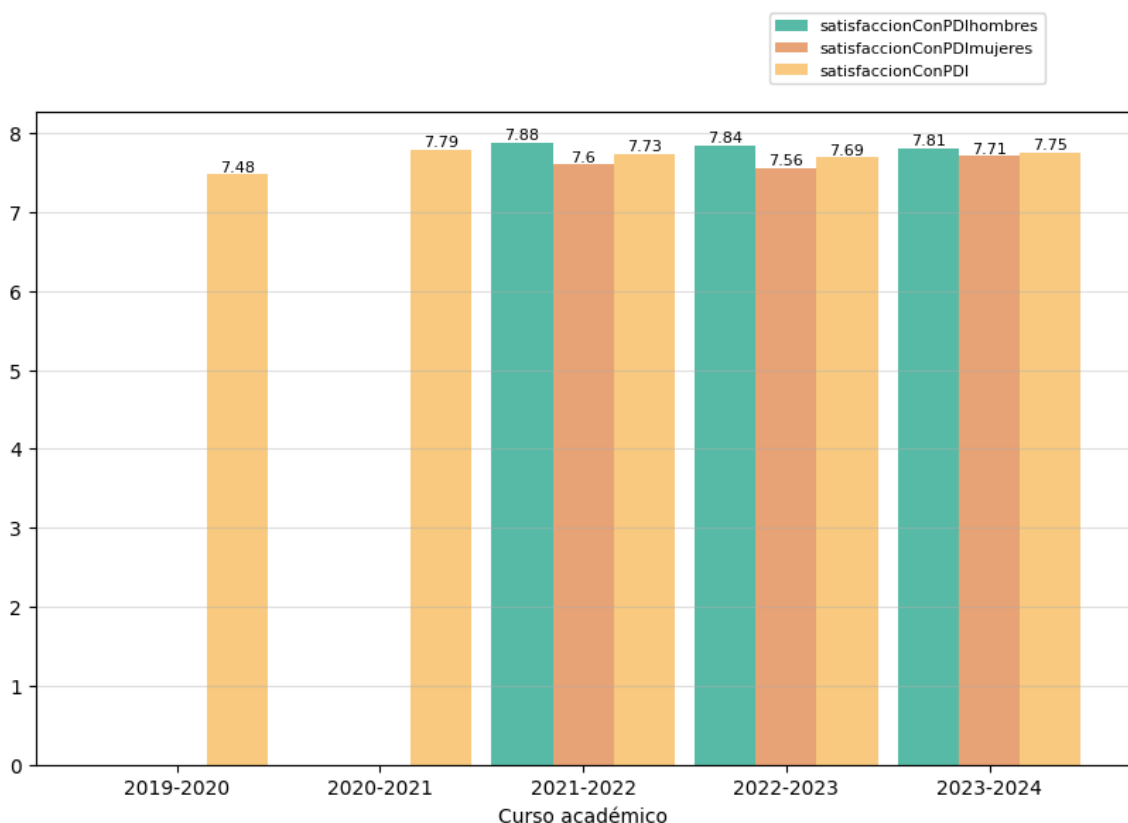


2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

La valoración de la labor docente del grado de ADE es buena: la puntuación media de los últimos 5 cursos es de 7.75 puntos, muy en consonancia con la de las cuatro titulaciones del Centro, que es de 7.81 para ese mismo período. Dentro del título de ADE que nos ocupa, se puede constatar una ligera mejora con respecto a la media de la serie, que es de 7,73 puntos. En cuanto a la valoración por sexos, con datos ya de los tres últimos cursos, la valoración de la docencia de PDI hombres ha bajado una décima con respecto al primer

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones	Página 14/31		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

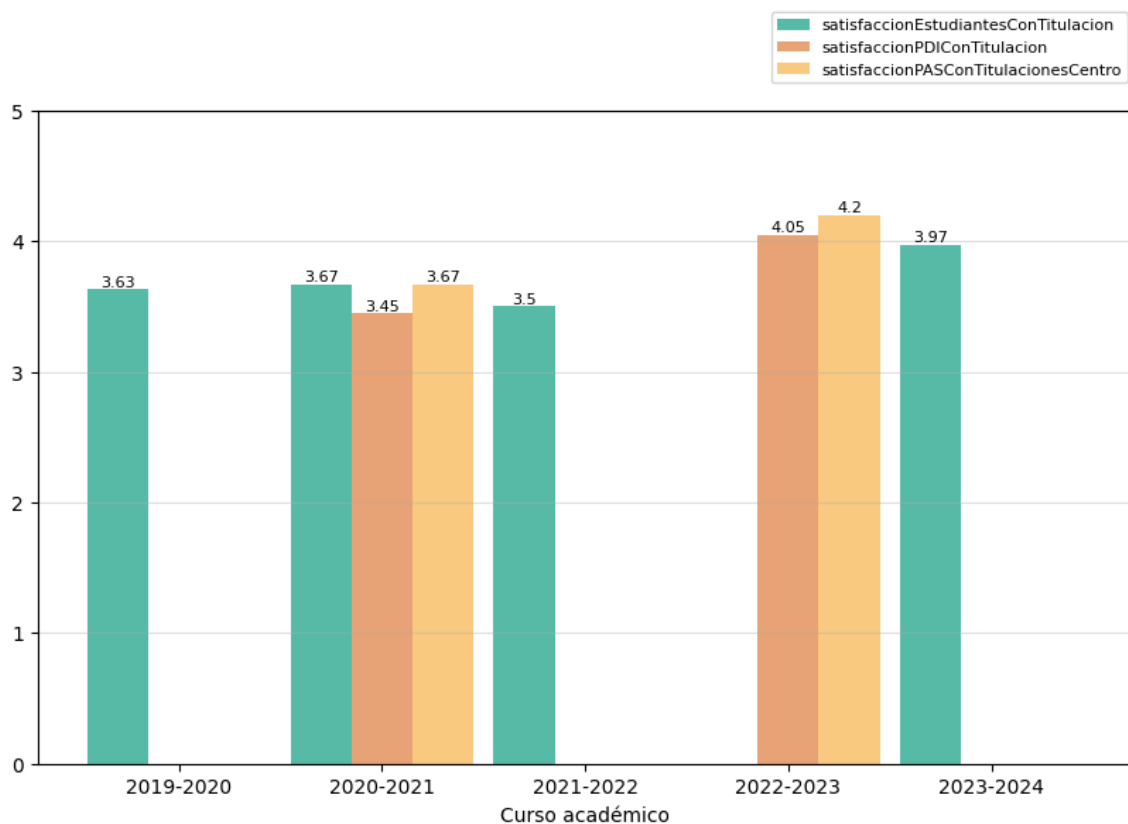
curso (21-22). Sin embargo, la media es de 7,8 puntos frente a la media de 7,7 puntos de las titulaciones de la Facultad. En el caso del PDI mujeres, la valoración media es dos décimas menor con respecto al PDI hombre de ADE (7,6 frente a 7,8), aunque en el último año esa diferencia es de solo una décima. Cabe destacar, no obstante, la diferencia de casi medio punto inferior de la valoración del PDI mujeres de ADE con respecto a la valoración media del PDI mujeres de la Facultad (7,7 frente a 8,1 de la Facultad), donde en AT el diferencial medio es de 0,6 puntos en favor del PDI mujeres, al igual que en FICO, aunque con una diferencia menor de 0,3 puntos. En el caso de Turismo el patrón no es claro, siendo ADE la titulación donde es el PDI hombre el que como colectivo está ligeramente más valorado en los tres cursos con datos, aunque con una diferencia mínima sostenida de 0,2 puntos. Además, como se ha señalado, la diferencia en el último es de tan solo una décima.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08	
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41	
Observaciones		Página	15/31	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



Reflexión sobre el indicador

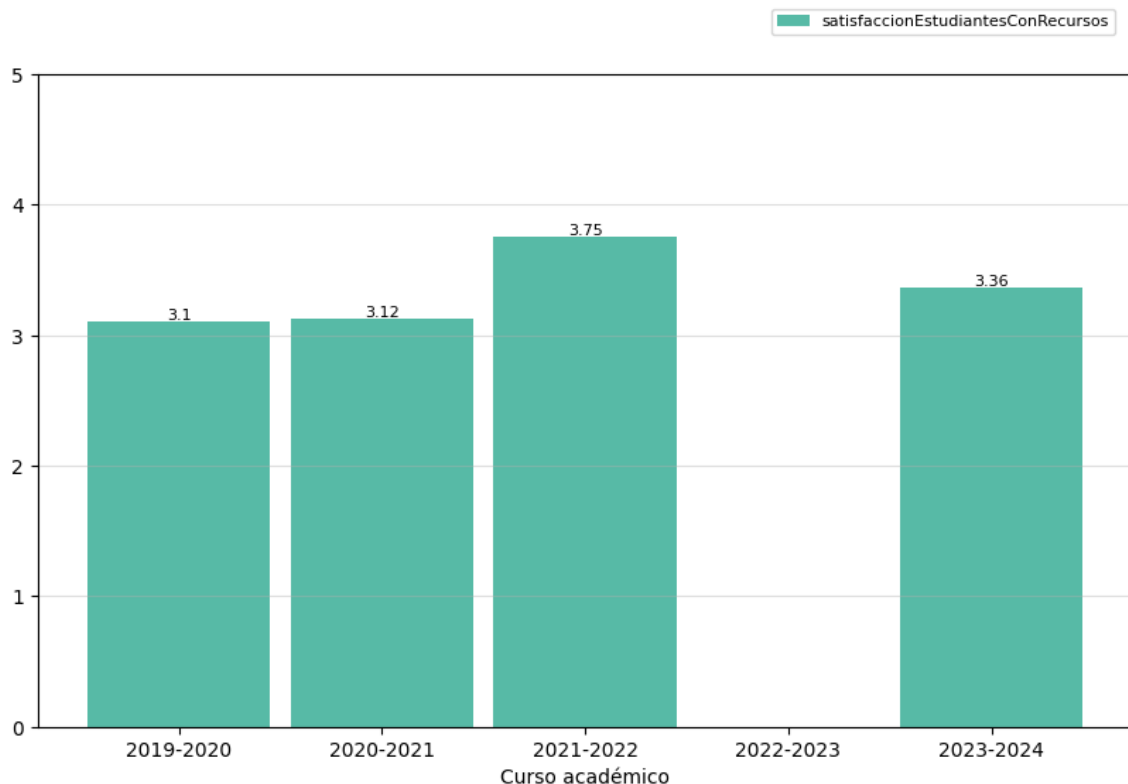
La valoración de los estudiantes, de los que se tienen datos de cuatro cursos (del resto de colectivos solo 2, y ninguno del curso pasado, por lo que no cabe añadir valoración a lo ya dicho en la memoria de curso pasado con respecto a esos otros colectivos: PDI y PTGAS) mejorado, por lo que hay que destacar dicha mejora, pues el curso 23-24 presenta un aumento en el aprecio de la titulación por parte del alumnado de casi medio punto, 3,6 exactamente comparado de la media de los tres primeros años, a falta de los datos del 22-23 para poder considerarlo una tendencia afianzada. Habría que esperar un par de cursos dado que en el actual no se están realizando encuestas. No obstante, con respecto al resto de titulaciones de la Facultad, de las que hay datos de tres cursos (faltan no solo los del curso anterior: 22-23, como en ADE, sino también los del 21-22), la titulación que no ocupa, ADE, es la única que presenta una mejora significativa. El resto de las titulaciones o han bajado su valoración por parte de los estudiantes, como en ADE/Turismo (medio punto) o FICO (una décima) o se mantienen. También en términos absolutos, como media del período, ADE se mantendría al frente con 3,8 puntos sobre 5 frente a 3,5 de ADE/Turismo y Turismo, o FICO, con 3,1. Por tanto, que ADE se sitúe en 4 puntos sobre 5 el último curso es un buen dato si se mantiene en los siguientes cursos.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	16/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La valoración de los recursos bajó en el último curso cuatro décimas con respecto a hace dos (21-22), pero se mantiene 3 décimas por encima con respecto a los dos primeros de la serie (19-20 y 20-21). En cualquier caso, comparativamente con respecto al resto de las titulaciones, en consonancia con la valoración mayor de la titulación del alumnado de ADE, también aquí es una mejor valoración que la hecha sobre los recursos en el resto de las titulaciones: de cuatro décimas con respecto a FICO y de tres con Turismo. Y más de un punto con respecto a ADE/Turismo.

En este apartado, de cara a las la diferencia tan grande con la doble titulación, se sugiere hacer un análisis comparativo de asignación de aulas y sus respectivos equipamientos, pues es cierto que hay una gran diferencia en la calidad de unas aulas de la Facultad con respecto a otras y se establece como hipótesis que dónde se asignan los grupos de ADE con respecto a otras titulaciones podría marcar la diferencia e influir en otro tipo de valoraciones como la que hacen los estudiantes de su propia titulación.

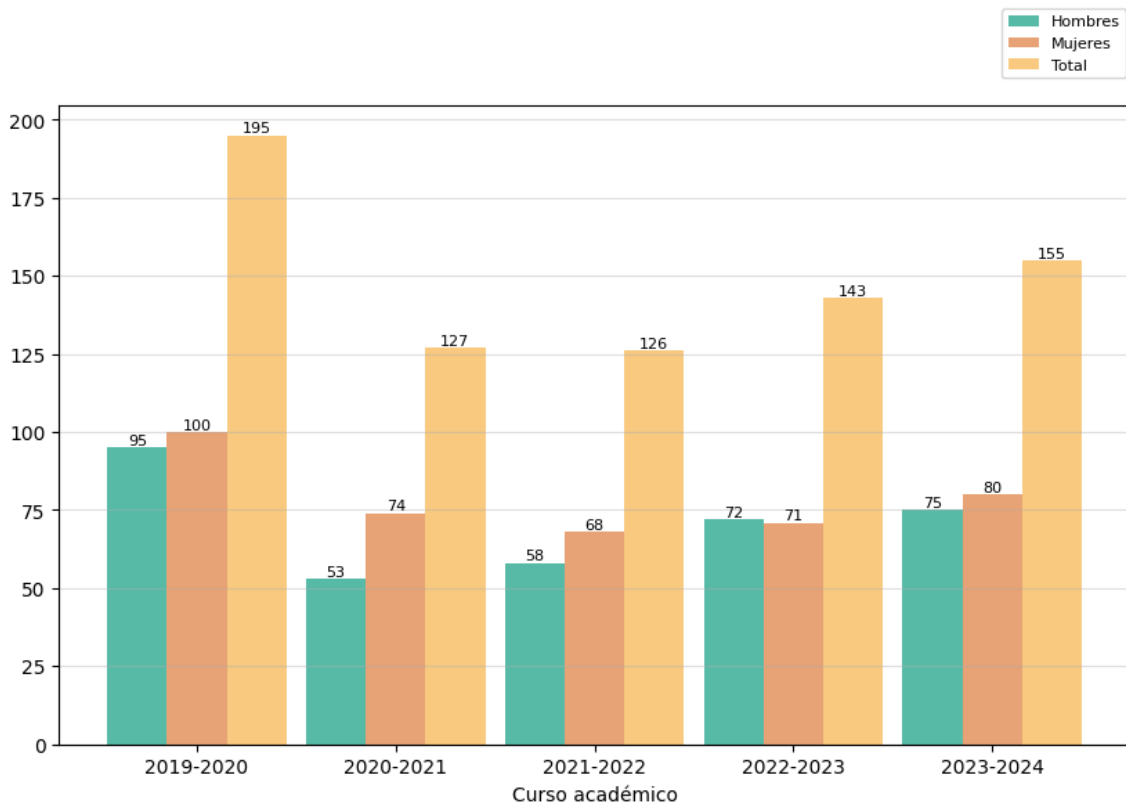
Página 17 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	17/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.6.

El número de egresados del Grado de ADE correspondiente al curso 2023/2024 es de 155 (según OBIN_PA-005), de los que la mitad son hombres y la otra mujeres, 75 hombres y 80 mujeres. Son 12 egresados más que el curso anterior y 29 más que en el curso 2021/2022. Quizás este incremento se deba

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

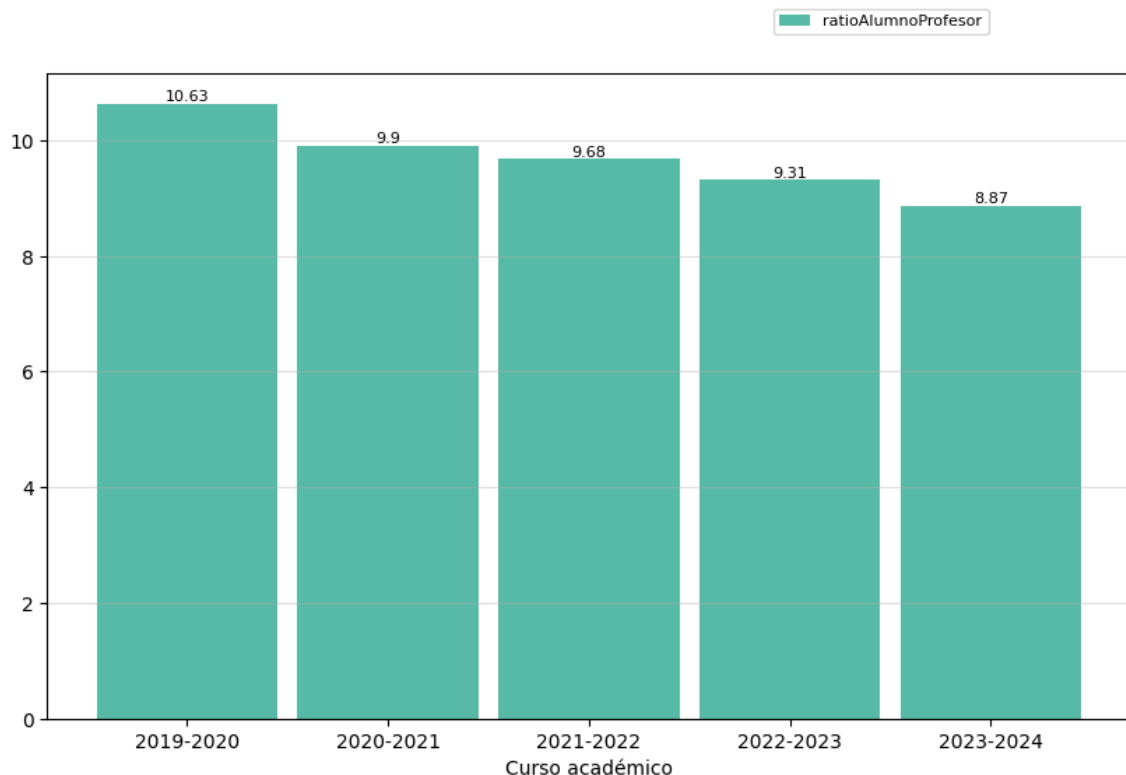
Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	18/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

a la percepción de utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.6.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador



El número de alumnos por profesor es de 8,87 alumnos por profesor (según OBIN_PA-010). La cifra es un 4,7 % menor que la del curso anterior y un 8,36 menor que en el curso 2021/2022. Habría que analizar este dato junto con el número de alumnos matriculados. Pero en principio es una mejora, al tener menos alumnos por profesor

Las matriculaciones (según OBIN_DU-017) en los cursos 2023/2024 fueron de 110, en 2022/2023 fueron de 122 y en el curso 2021/2022 de 125. En tres cursos descendieron las matriculaciones mantuvieron la tendencia, no ha debido ser la causa de la disminución del ratio. Lo ha sido la contratación de profesores que pasan de 61 a 63

Si bien podría parecer un dato revelador, sería interesante hacer un desglose por asignaturas, e incluso por departamentos.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	19/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1. El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y / o sus posteriores modificaciones. El título, tras la modificación del 2019, tiene seis itinerarios: Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable y Mención en Marketing (última mención incorporada en la Modificación del Plan de Estudios en el 2019).

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	20/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

1.2. El número de estudiantes matriculados en el curso 2023-2024 en el Grado de ADE de 110, por 122 del curso 2022-2023, experimentando un descenso del -9,8% (OBIN_DU-17)

El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años (los 5 últimos) ha sido de 121, superior a lo indicado en el Decreto 157/2016. Es decir, dicho decreto señala en su art. 4 que *“En las enseñanzas universitarias de grado deberá acreditarse que la titulación propuesta tenga un número de estudiantes de nuevo ingreso que, en todo caso, no inferior a veinticinco, sin perjuicio de lo que pueda determinarse de conformidad con la legislación básica del Estado”*.

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, que se revisaron en el curso 2019-2020.

1.4. Se cumple la normativa de acceso, tanto para los estudiantes que acceden a través de ciclos específicos, EBAU y mayores de 45 años.

1.5 La implementación de las distintas normativas académicas (como las de permanencia y reconocimiento de créditos, entre otras) se lleva a cabo según lo establecido. No obstante, en el caso del reconocimiento y la transferencia de créditos, se identificaron ciertas deficiencias durante el curso 2018-19, las cuales no tenemos constancia de que se hayan repetido en los cursos siguientes.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

2.1 Los responsables publican las memorias e informes de las diferentes reuniones de la comisión en la web del centro, así como la Memoria verificada del Grado en ADE y las respectivas guías docentes.



La página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo está correctamente estructurada. Dentro de “Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas”, está desglosada toda la información acerca del título: presentación, competencias, asignaturas, datos de Interés, perfil de Ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimientos de créditos.

A su vez, dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas>Datos de Interés" podemos encontrar enlaces al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), Memoria del Título, Informe Favorable de Verificación de ANECA, Resolución de Verificación del Consejo de Universidades, Decreto de Implantación del Título, Plazas de Nuevo Ingreso e Histórico de Notas de Corte.

Página 21 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	21/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

2.2 Por otra parte, la página web del centro también dispone de agenda de actividades, así información detallada sobre las prácticas externas, trabajos de fin de grado, horarios de clase, calendario de exámenes, normativas, etc.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

3.1. En el enlace al SAIC del centro se incluye información sobre el responsable y los miembros del sistema, los procedimientos y las acciones de mejora implementadas, así como los indicadores del centro por curso, diversos informes y estudios, como el Estudio de Inserción Laboral, y las memorias anuales de calidad del centro. Además, en el apartado “SAIC > Comisión de Calidad de las Titulaciones > Grado en Administración y Dirección de Empresas” se encuentra información adicional sobre los miembros de la Comisión, actas, indicadores, informes anuales de la titulación y otros documentos relevantes, incluyendo la Memoria Verificada.



La información sobre preinscripción y matrícula del título está gestionada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado, mientras que toda la información relacionada con becas está disponible a través del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.

En el marco del proceso de publicación de información sobre titulaciones de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, se puede consultar toda la información sobre los procesos en curso en la Facultad. Esta información está publicada en el siguiente enlace: <https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/feet/sgic/procesos-y-procedimientos>.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la facultad está formalmente establecido y operativo, lo que garantiza el cumplimiento de la política y los objetivos de calidad. El SGIC dispone de diversos mecanismos para la recopilación y análisis de información que permiten identificar las necesidades del título. Además, se realizan acciones de mejora, un seguimiento anual del título y la elaboración de «Informes de calidad del centro y de los títulos».

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	22/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

En cuanto al personal docente a tiempo completo en el curso 2023-2024, su número es de 68; de ellos 34 son mujeres y 34 hombres, representando un porcentaje del 82,92 % sobre el total de la plantilla, de un total de 82 PDI, de los cuales 41 son mujeres y 41 hombres (OBIN_RH-001).

De un total de 82 profesores que conforman el PDI del centro en el curso 2023-2024, 55 de ellos, el 67,07% son doctores, de los cuales 24 son mujeres (43,64%) y 31 son hombres (56,36%) (OBIN_RH-002).

De un total de 82 personas que conforman el PDI a tiempo completo en el curso 2023-2024, el 40,24% son funcionarios, 33 el total, de los cuales 16 son mujeres (48,49%) y otros 17 hombres (51,51%) (OBIN_RH-003)

El número de sexenios en el curso 2023-2024 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 41, de los que 16 correspondieron a mujeres (39,02%) y 25 a hombres (60,98%) (OBIN_RH-006).

El número de trienios en el curso 2023-2024 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 397, de los que 191 correspondieron a mujeres (48,11%) y 206 a hombres (51,89%) (OBIN_RH-006). Cabe destacar que, en los datos ofrecidos por la Unidad Técnica de la UEX, los datos/epígrafes referidos a recursos humanos (OBIN RH-001 al RH-010) no vienen desglosados por grados sino el agregado de los centros.



El total del PDI con contratos indefinidos en el curso 2023-2024 es de 54, lo que representa un 65,85% de la plantilla estable (OBIN_RH-007) con un incremento del 10,20% de dichos contratos respecto al curso anterior (49).

Respecto a la estabilidad de la plantilla del PTGAS, en el curso 2023-2024 la plantilla de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, de un total de 16 miembros, el 62,50% (10) es personal indefinido, de los cuales el 50% (5) son mujeres y el 50% (5) son hombres (OBIN_RH-008)

Analizando la ratio alumno por profesor en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, se observa que ha mantenido la tendencia decreciente del -4,71% respecto al curso anterior 2022-2023, de 9,31 a 8,87 alumnos por profesor en el curso 2023-2024, aunque sigue estando muy por encima de la ratio del Centro (3,33), y muy por encima de la media de la UEX (3,61) (OBIN_PA-010).

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	23/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

En base a estos datos, podemos deducir que la experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, a la naturaleza y competencias definidas para el título, así como suficiente para atender a los estudiantes.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

5.1 El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo en el curso 2023-2024 cuenta con 16 miembros del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), 2 más que en el curso anterior (OBIN_RH-004).



5.2 El centro cuenta con un Plan de Acción Tutorial para la atención al estudiante a lo largo de todo su periodo de formación. También se cuenta con servicios de apoyo suficientes para facilitar la movilidad de los estudiantes, así como su inserción laboral.

5.3 En el caso de las prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título, y el nivel de satisfacción media de los estudiantes es de un **9,51** en el Grado de ADE, de un **6,68** en el caso de la satisfacción de los Tutores Académicos y de un **6,73** para los Tutores Colaboradores. Cabe destacar que se ha cumplido con las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejora del curso anterior, incrementando la base de datos de empresas colaboradoras con nuevos convenios y realizando una reunión informativa en cada curso académico con el objetivo de dar a conocer a los alumnos todos los procedimientos relacionados con las prácticas, pudiendo planificarlas con más tiempo (P/CL011_FEFYT_D007).

Página 24 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	24/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes, una vez matriculados, se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

6.1. La Comisión de Calidad de ADE de Cáceres, Badajoz y Plasencia aprueban las guías docentes de las diferentes asignaturas, coordinándose desde el curso 2018-2019 a través de la Comisión de Calidad Intercentros. Durante este curso se han coordinado las guías docentes de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son los adecuados al nivel de Grado universitario con menos de 300 créditos ECTS (Primer ciclo - MECES 2 - EQF 6).

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	25/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La evolución de los datos e indicadores clave del programa evidencia un progreso satisfactorio en los resultados de aprendizaje. Este avance se refleja tanto en la pertinencia de los temas abordados como en la adecuación del programa al contexto de aplicación y a las características del alumnado de nuevo ingreso.

Tras analizar los indicadores detallados a continuación y considerando las conclusiones de las reuniones de seguimiento, se concluye que las actividades formativas, las metodologías de enseñanza y los sistemas de evaluación implementados son apropiados. Estos elementos están alineados de manera efectiva con el propósito de lograr los resultados de aprendizaje previstos.

En cuanto al número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015), continúa la tendencia creciente pasando de 133 a 131 alumnos en el Grado de ADE, reduciéndose en un -1,50% en el curso 2023-2024. El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es igual o superior a lo indicado en el Decreto 157/2016.

La tasa de graduación (OBIN_RA-004) en el curso 2023-2024 en el Grado de Administración y Dirección de Empresas se incrementó en un 14,46% del 51,47% en 2022-2023 al 58,91% en el 2022-2023 (el 53,95% fueron mujeres por un 46,05% de hombres), superándose el 30% de la tasa de graduación que figura en la memoria verificada.



En cuanto a la tasa de rendimiento de la titulación en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (OBIN_RA-002) en el curso 2023-2024, del total de 28.209 créditos matriculados, resultaron aprobados el 75,14% en el Grado de ADE, produciéndose una reducción de 4,64 puntos respecto al curso anterior.

A su vez, la tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007) del Grado de Administración y Dirección de Empresas es de 1 indicando una frecuencia muy baja de repetición de asignaturas en el curso 2023-2024.

Página 26 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	26/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

Es importante destacar el alto grado de efectividad en la finalización de los estudios por parte de los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas durante el curso 2023-2024. Esto se evidencia en la relación entre los créditos previstos en el plan de estudios y los efectivamente matriculados, alcanzando una tasa de eficiencia del 87,39% (OBIN_RA-006), con leve descenso del -4% respecto al 91,03% registrado en el curso anterior. No obstante, cabe señalar que este resultado supera ampliamente el 70% establecido como referencia en la memoria verificada de la titulación.

Los datos anteriores se complementan con las tasas de abandono (OBIN_RA-001), que reflejan un importante descenso general del -12,79% en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, pasando del 31,36% en el curso 2022-2023 al 27,35% en el curso 2023-2024. En el caso específico del Grado en Administración y Dirección de Empresas, el aumento fue más moderado, con un incremento del 1,2%, pasando del 26,15% al 26,47% en el mismo período. Aunque la cifra supera ligeramente el 25% establecido como referencia en la memoria verificada, se invierte la tendencia creciente.

La Comisión de Calidad considera que los resultados obtenidos no reflejan de manera adecuada el esfuerzo continuo destinado a mejorar la cualificación del profesorado y a optimizar el sistema de evaluación continua implementado en los grados. Este sistema se basa en la realización de múltiples pruebas teórico-prácticas a lo largo del semestre, complementado con un enfoque en la coordinación entre los docentes. Aunque todavía queda por evaluar el impacto de estas medidas a largo plazo, se interpreta esta situación como un posible ajuste temporal.

Entendemos que, la inversión de la tendencia dichos resultados, pueden estar relacionados con la sensible reducción del tamaño de los grupos, que ha redundado en una ratio alumno/profesor de 8,87 en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso 2023-2024 (OBIN_PA-010), todavía muy por encima de la media de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, que se sitúa en los 3,33 alumnos/profesor para el curso 2023-2024. Se ha detectado una disminución de la ratio que, aunque haya sido muy pequeña, indica que la tendencia decreciente de los últimos cursos se mantiene.

El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y social.

En cuanto a la Inserción Laboral, el último informe que la UEX tiene elaborado y publicado al respecto, fue en 2019 y contiene información general sobre la misma de los estudiantes que se graduaron en el curso 2015/16. Contiene datos, tablas, gráficos y comentarios sobre el número de meses que tardaron en conseguir empleo nada más graduarse, tipo de contrato, sector de actividad en el que se emplearon, si fue como trabajador por cuenta ajena o autónomo, etc.

La información específica sobre el Grado en Administración y Dirección de Empresas se encuentra en los datos elaborados por la UTEC, disponibles en OBINES. Según las cifras más recientes, correspondientes a los egresados del curso 2020-2021, sobre 46 respuestas, el porcentaje de graduados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002) alcanza el 93,48%. Por otro lado, la tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001) para el mismo periodo, sobre 43 respuestas, se sitúa en un 81%.

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	27/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se han recibido reclamaciones durante el curso 2023/24.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Coordinación Docente y Carga de Trabajo.	X			Se han realizado dos reuniones (una por semestre) de coordinación del Grado, donde se ha seguido profundizando en la coordinación del profesorado y las agendas del estudiante. (Ver Actas de Coordinación del Grado de ADE)	
2	Participación en Encuestas de Satisfacción	X			Ha aumentado el porcentaje de profesorado del Grado que ha participado en las Encuestas de Satisfacción. (Ver encuesta de Satisfacción del profesorado)	
3	Reforzar la inserción Laboral y la relación con las empresas.	X			Se han seguido fortaleciendo las relaciones con el sector empresarial y aumentando las oportunidades de prácticas profesionales para los estudiantes. (Ver Memoria de Prácticas Externas 2023/24)	

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	29/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	


5.2. Plan de mejoras para el próximo curso



El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Reforzar la Coordinación Docente y Optimizar la Carga de Trabajo	Continuar con la mejora y perfeccionamiento de los mecanismos de coordinación.	Comisión Calidad de ADE	Segundo Semestre del curso 2024/25 y Primer Semestre del curso 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> - Número de reuniones de coordinación (actas firmadas por el profesorado). - Ajuste de cronogramas y de cargas de trabajo por asignatura. - Valoraciones positivas en encuestas internas sobre planificación docente. 	
2	Aumentar la Participación en las Encuestas de Satisfacción	Continuar con el fomento de la participación entre los docentes de la titulación	Comisión Calidad de ADE	Segundo Semestre del curso 2024/25 y Primer Semestre del curso 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de profesorado y alumnado que participa en las encuestas y resultados de satisfacción mejorados (comparativas semestrales o anuales). 	
3	Impulsar la Inserción Laboral y la Relación con Empresas	Continuar mejorando la inserción laboral y la relación con las empresas	Comisión Calidad de ADE	Segundo Semestre del curso 2024/25 y Primer Semestre del curso 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> - Número de convenios firmados con empresas, incremento en el número de estudiantes en prácticas y Valoraciones de empleadores sobre el perfil de los egresados. 	

Página 30 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas		Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo		Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones			Página	30/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEFYT_D002	

Página 31 de 31

Código Seguro De Verificación	54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	José Carlos Jurado Rivas	Firmado	19/01/2026 20:49:08
	Antonio Fernández Portillo	Firmado	19/01/2026 19:49:41
Observaciones		Página	31/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/54dvmXSAr+PQrgiffi2+jw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

