
	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO

CURSO 2024/2025

Elaborado por: Comisión de Orientación al Estudiante Fecha: 20/10/2025	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro Fecha: 04-02-2026	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 05-02-2026
Firma: D. Ángel Sabino Mirón Sanguino Coordinador de la Comisión de Orientación al Estudiante	Firma D. Ángel Sabino Mirón Sanguino Secretario de la Comisión de Calidad del Centro y Responsable del SAIC del Centro	Firma Dña. Ana María Campón Cerro Secretaria Académica

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.	3
3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	5
3.1 Análisis breve del Plan de Mejora.	6
3.2 Análisis de resultados. Evolución de inscripciones.	6
3.3 Análisis de los resultados. Evolución de calificaciones.....	9
4.- PLAN DE MEJORA.....	10
Debilidades y áreas de mejora	23

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

1.- INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta la *Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante* tal como establece el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FEFyT). El objetivo de este proceso es establecer el modo en que la FEFyT planifica, desarrolla y revisa las actividades de acogida, orientación y tutorización de los estudiantes desde su incorporación a la universidad y durante todo el desarrollo de sus estudios.

El 9 de septiembre de 2014 se produce la adaptación del Proceso de Orientación al Estudiante a la normativa vigente y al nuevo mapa de procesos de la Universidad de Extremadura. Un mes después se produce la dimisión tanto de la coordinadora como de algunos miembros de la Comisión de Orientación al Estudiante (COE) que venían trabajando con la antigua versión del proceso que fue aprobada en octubre de 2009.

Durante el curso 2015/2016, se renovaron prácticamente todos los miembros de la COE y se trabajó en la elaboración de toda la documentación necesaria para poder llevar a cabo el Proceso de Orientación al Estudiante y poder así comenzar a implantar el Plan de Orientación al Estudiante durante el curso 2016/2017.

Durante el curso 2016/2017 se reimplanta el Plan de Orientación al Estudiante (POE) de la Facultad tras dos años sin el mismo.

Durante el curso 2017/2018 se da continuidad al segundo año de reimplantación del POE de la Facultad. Se puede considerar este curso como curso de normalización del funcionamiento del POE y su Plan de Acción Tutorial (PAT).

Durante el curso 2018/2019 se afianza la implantación del POE de la Facultad. Este curso la COE asume ya la responsabilidad de la Jornada de Presentación y Bienvenida (presentación del PAT al alumnado y de bienvenida al Centro), situación que continúa hasta hoy.



En este informe se presenta la actual composición de la COE; así como el relato de las actividades puestas en marcha tras llevar a cabo el plan de mejoras aprobado en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante del curso 2023/2024.

2.- COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.

2.1.- Actualización de la COE

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

No se han producido cambios tras los últimos realizados hace dos cursos, con lo que se ha estabilizado su composición, a excepción de los responsables de alumnos, pues ningún alumno se ha responsabilizado de su participación en la Comisión.



COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE Curso 2022/2023	
REPRESENTACIÓN	NOMBRE
Responsable del SGIC	D. Antonio Fernández Portillo
Coordinador General del PAT	D. Ángel Sabino Mirón Sanguino (desde el 21/12/2022, Acta 164 de Junta de Centro)
Coordinador de FICO	D. Ángel Sabino Mirón Sanguino
Coordinadora de ADE	D. Jorge Alberto Mariño Romero
Coordinador de Turismo	D. Jesús Montero Melchor
Coordinadora de los Másteres	D ^a María Teresa Cabezas (desde el 14/10/2016, Acta 108 de Junta de Centro)
Coordinadora de la Unidad de Atención al Estudiante en el Centro	D ^a . M ^a . José García Berzosa
Representante del PAS	D ^a . Elsa Mohedas Martorán (desde el 21 de febrero de 2017, Acta 113 de Junta de Centro).
Representantes de alumnos	Sandra López González y Clara Muriel Hernández

Las principales funciones a llevar a cabo por la COE, son las siguientes según el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FEFyT):

- Elaborar/revisar el Plan de Acciones de Orientación al Estudiante (Calendario de Actividades del Plan de Acción Tutorial) y remitirlo a la Secretaría Académica del Centro para su aprobación en Junta de Facultad.
- Elaborar/revisar el Proceso de Orientación del Estudiante y remitir la propuesta al Responsable del SAIC del centro para su aprobación en CCC.
- Supervisar el desarrollo de las actividades de orientación y proponer medidas correctivas (si corresponde).
- Evaluar el plan y las actividades de orientación y proponer mejoras, incluyendo dicha información en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante y Plan de Mejora, y remitir dicha Memoria al responsable del SAIC del centro para su aprobación en CCC.
- Publicar la información de orientación al estudiante.
- Entregar las actas de la comisión, firmadas, a la Secretaría Académica del Centro para su custodia.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

En la actualidad la Secretaría Académica del Centro tiene delegada dicha custodia en la figura del Coordinador General de la COE.



3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.

En esta memoria se analizará el cumplimiento del plan de mejoras descrito en la Memoria de Actividades de Orientación al Estudiante del curso 2023/2024.

Nº	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Consolidar la participación de los estudiantes como alumnos-tutores. Coordinar la captación de alumnos de todos los cursos, con especial atención a los de las dobles titulaciones		x		Se consiguió tener activo un alumno tutor, Si que se consiguió incrementar un 76 % la inscripción global de alumnos.
2	Aumentar la participación de profesores tutores.		X		Se hizo un considerable esfuerzo por parte de la COE con la inestimable ayuda del Equipo Decanal para lograr tener suficientes profesores para el alumnado inscrito. Se logró una inscripción de 27 profesores, aunque el número de APTOS se quedó en 21
3	Análisis y respuesta a las necesidades de formación complementaria de los grados.			X	No se solicitó lo propuesto
4	Objetivo: mejora de tasas de éxito. Análisis de necesidades de medios para averiguar si hay necesidad de formación, orientación y seguimiento de los tutores de PAT de la FEFyT y elevar las necesidades y		X		El objetivo de la mejora de las tasas de éxito se ha podido mantener para el curso 2023/2024. Los medios propuestos: "Necesidad de hacer encuestas y llegar a lista de necesidades. Elevar necesidades a instancias superiores. Si se obtienen los medios, implementarlos.", se proponen de nuevo ampliando el calendario un curso más, hasta el 2024/2025.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

	las necesidades de los medios requeridos a instancias superiores a la COE.			
--	--	--	--	--

3.1 Análisis breve del Plan de Mejora.

El análisis del plan de mejora debe hacerse en gran medida, como se ha señalado en varias ocasiones en la tabla del mismo de más arriba, bajo el prisma de una estabilización del plan de acción tutorial de nuestra facultad, y teniendo en cuenta el desinterés ya contrastado con todos los compañeros con el que llegan los alumnos a las Facultades.

Los puntos 1, 2y 4, que aluden a la participación de profesores y alumnos tutores, y las tasas de éxito de los mismos, se estabilizan para el curso 2024/2025 . El punto 2 entendemos que se ha mejorado lo suficiente.

Aunque se analiza más abajo, la COE, con la ayuda del Equipo decanal del Centro, debe ser consciente de que si bien las estrategias y el esfuerzo de mejora en el número de inscritos, aunque mejorables, están dando frutos aceptables, no se corresponde con las tasas de éxito. Por tanto, el esfuerzo debe mantenerse en el primer objetivo, pero hay que mantener el esfuerzo y en la búsqueda de acciones que mantengan el interés en el programa a lo largo del curso. Los profesores-tutores alegan el desinterés general por parte del alumnado.

En este sentido, se puede defender que el acompañamiento de los alumnos tutores se ha reforzado con el seguimiento que ha hecho la COE y se ha facilitado su labor con la flexibilización de la entrega de evidencias de su implicación con el seguimiento en el Aula Virtual de la COE o las capturas de pantalla de interacciones por medio de grupos de WhatsApp, por ejemplo.

3.2 Análisis de resultados. Evolución de inscripciones.

Durante el curso **2024/2025** se han registrado **143 respuestas** en el formulario de inscripción del PAT, correspondientes a **136 estudiantes únicos**, al existir un número reducido de duplicidades (7 casos con doble registro). En cuanto a la participación por modalidades, se contabilizan **128 estudiantes inscritos en modalidad A, 47 en modalidad B y 77 en modalidad D**. En relación con el profesorado tutor, y conforme al criterio adoptado para este informe (**profesores inscritos = profesores aptos**), el número de **profesores inscritos** se fija en **29**.

Comparando con el curso anterior (**2023/2024**), se observa un **incremento notable de inscripciones** en modalidades **B** (de 1 a 47) y **D** (de 14 a 77), así como un aumento en modalidad **A** (de 91 a 128) y en profesorado (de 27 a 29).

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Observaciones		Página	6/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

Tabla 1. Evolución Inscripciones

Concepto	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Profesores inscritos (tutores)	20	26	25	27	23	18	24	27	29
Alumnos inscritos A	78	126	142	166	126	48	53	91	128
Alumnos inscritos D (tutores)	0	3	15	25	8	7	3	14	77
Alumnos inscritos B	0	124	105	119	31	10	4	1	47

La modalidad D “requiere marcar A” en el formulario, aunque se detectan algunos registros marcados como D sin A; por consistencia, se mantienen los conteos por selección explícita registrada en el formulario.

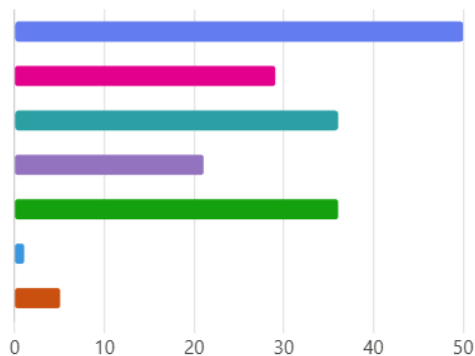
2024/2025 presenta **subidas muy fuertes** en inscripción **D** y **B**, además de aumento en **A** y profesorado.


La participación estudiantil se concentra especialmente en **A (128)** y en la captación de **tutores D (77)**.

Acompañamos la tabla con el detalle de las inscripciones.

Titulación o titulaciones donde imparte clase (0 punto)

● ADE	50
● Turismo	29
● ADE/Turismo	36
● Derecho/ADE	21
● FICO	36
● MUI	1
● MUAORT	5



Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29	
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Titulación que cursas en la FEFT (0 punto)

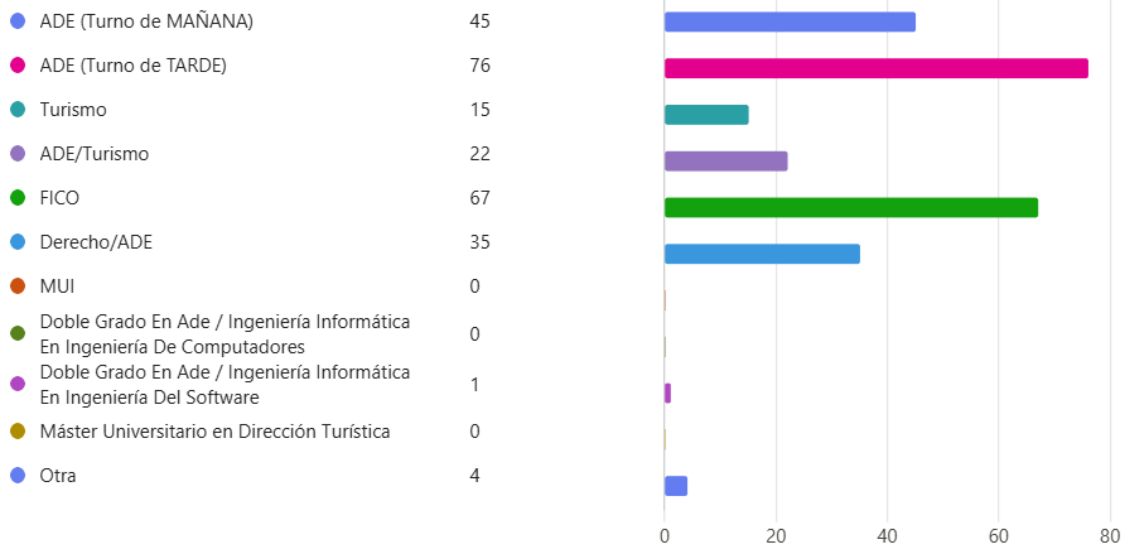
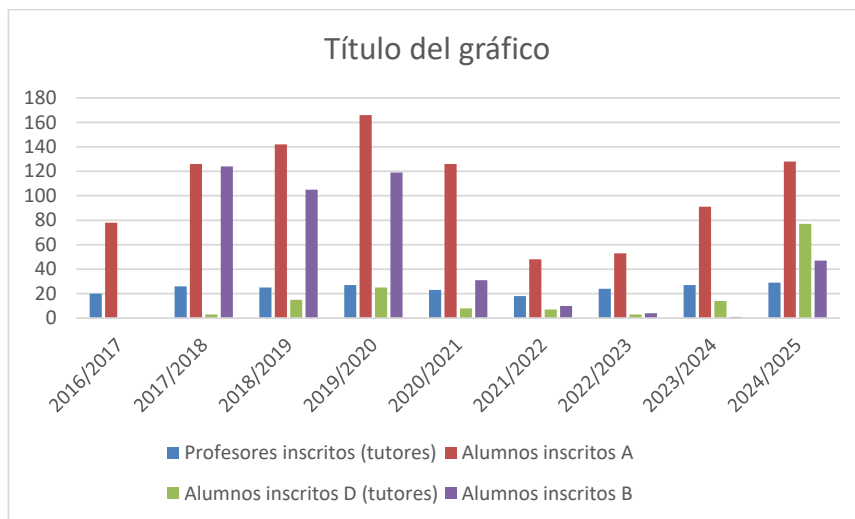


Gráfico 1. Evolución inscripciones



Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



3.3 Análisis de los resultados. Evolución de calificaciones

Tabla 2. Evolución de calificaciones (APTOS)

Concepto	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Profesores APTOS	15	20	16	9	18	16	22	20	29
Alumnos APTOS A	40	54	64	55	74	37	41	73	63
Tutores inter pares APTOS	0	3	9	9	4	6	1	1	1
Alumnos inter pares APTOS	0	24	31	26	18	8	1	1	1

Nota: Profesores inscritos 2024/2025 iguales a profesores aptos; datos de aptos aprobados por la COE el 21/07/2025 (Acta 42).

Gráfico 2. Evolución Aptos

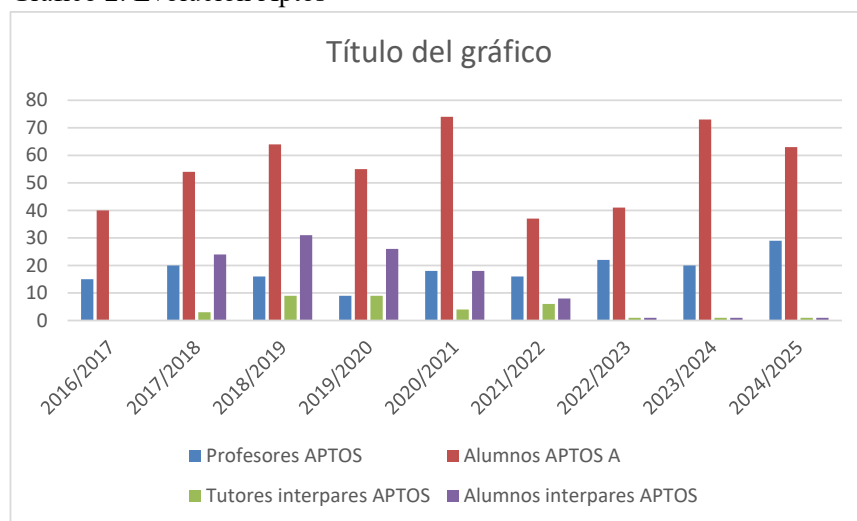




Gráfico 2. Evolución Aptos

Las calificaciones de **APTO** del PAT del curso **2024/2025** fueron otorgadas conforme al calendario del Centro y aprobadas en reunión de la **COE celebrada el 21/07/2025 (Acta 42)**.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

En dicha relación se contabilizan **29 profesores APTOS, 63 estudiantes APTOS en modalidad A, 1 estudiante APTO en modalidad B y 1 estudiante APTO en modalidad D.**

Al comparar con el curso **2023/2024**, se aprecia un **incremento** de profesorado apto (de 20 a 29), mientras que el número de estudiantes aptos en modalidad A **desciende** (de 73 a 63). Por otra parte, pese al **fuerte aumento de inscripciones** en modalidades B y D, los aptos en estas modalidades se mantienen en **1** caso en cada una, lo que apunta a la necesidad de reforzar el seguimiento y acompañamiento de participantes para mejorar la finalización del proceso (tasa de éxito).



En síntesis, el curso 2024/2025 presenta una captación muy superior en modalidades B y D respecto al curso anterior, pero dicha mejora en inscripciones no se traduce en un incremento proporcional de aptos, especialmente en B y D. Resulta prioritario reforzar el seguimiento de participantes, clarificar evidencias y plazos, y mejorar la coordinación de tutores (profesorado y alumnado tutor) para incrementar la finalización del proceso y, en consecuencia, la tasa de éxito.

4.- PLAN DE MEJORA

Nº	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Consolidar la participación de los estudiantes como alumnos-tutores. Coordinar la captación de alumnos de todos los cursos, con especial atención a los de las dobles titulaciones	COE, Dirección de Centro y tutores del PAT	Ampliado a 2025/2026	Continuar la labor de los tutores y acompañamiento en esto por parte de la COE en la labor de motivación a los alumnos para que se animen a participar, resaltando su valor de cara al CV para su inicio en el mercado laboral.
2	Aumentar la participación de profesores tutores y alumnos tutores y su tasa de éxito o al menos mantener los niveles del curso 22_23.	COE y Dirección del Centro	Ampliado a 2025/2026	Hay que lograr que se la participación en el PAT se sienta como parte de la pertenencia al personal docente del Centro. La COE debe promocionar antes del comienzo de cada curso la importancia y las bondades de participar en el PAT del centro y solicitar ayuda para ello de todos los estamentos del centro.
3	Atender las necesidades de formación complementaria de los grados y promover la	COE, coordinadores de grado, equipos de gobierno de la	Cursos 2023/2024 - 2025/2026	Pedir que el Equipo de Gobierno de la Facultad solicite informes a las comisiones de calidad de los grados, solicitar

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

	atención de estas necesidades.	Facultad y de la UEX.		información de las necesidades percibidas a los estudiantes del PAT. Solicitar una partida presupuestaria al equipo de gobierno de la facultad para destinarla a fomentar estos cursos.
4	Objetivo: mejora de tasas de éxito. Este objetivo está implícito en todos los demás propuestos. Entendemos que la mejora a la hora de completar el Pat debe ser un objetivo "perpetuo", presente en todos los planes de mejora.	COE y equipos de gobierno de la Facultad y de la UEX, Tutores PAT, Alumnado.	Cursos 2025/2026	Necesidad de hacer encuestas y llegar a lista de necesidades. Elevar necesidades a instancias superiores. Si se obtienen los medios, implementarlos. Conseguir recursos, no sólo monetarios, para la consecución de objetivos del PAT.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

5. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Análisis: Cuestionarios de satisfacción de alumnos y tutores.

A partir de los cuestionarios y de las respuestas abiertas recopiladas, se observa una **valoración general favorable** del PAT en su diseño y coordinación, con una **tendencia mayoritaria a no eliminar elementos** del programa (“Nada”, “nada porque es muy flexible”, “no eliminaría nada del proceso”), lo cual sugiere que el esquema general se percibe como adecuado y asumible por una parte significativa del alumnado.

No obstante, también aparecen **señales claras de fricción** asociadas principalmente a la **carga percibida de reuniones y requisitos**: varias respuestas apuntan a “la cantidad de reuniones” y a “reuniones obligatorias no necesarias” como elementos susceptibles de mejora, y se menciona de forma explícita la incomodidad con la obligatoriedad de tutorías grupales y la asistencia a talleres para completar el PAT.



Desde la perspectiva del profesorado tutor (según las respuestas abiertas incluidas), el tono general coincide en valorar positivamente el planteamiento (“lo dejaría como está”, “metodología correcta”, “lo veo todo bien”), pero se repiten demandas orientadas a **reducir burocracia, simplificar documentación y evidencias, y flexibilizar elementos formativos asociados** (p. ej., cursos/talleres). Además, se introduce un elemento relevante: la percepción de que **una parte del alumnado “se descuelga” del programa** y que, en ocasiones, **no asiste**, lo que refuerza la idea de que el problema principal no es el diseño global sino la **retención y seguimiento durante el curso**.

Fortalezas detectadas

1. **Aceptación del planteamiento general del PAT**: predominan respuestas que no eliminarían nada, destacando su **flexibilidad** y el carácter “correcto” del proceso.
2. **Coordinación percibida como adecuada**: se recoge explícitamente que la coordinación se realiza de forma eficiente y que el proceso está bien diseñado, al menos desde parte del profesorado.
3. **Capacidad de captación**: aunque este punto se desarrolla en secciones previas, el propio documento muestra una captación elevada, especialmente en modalidades B y D, lo que refleja que la difusión/atracción inicial funciona (si bien debe convertirse en permanencia)

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

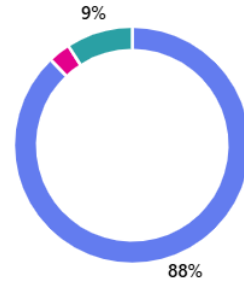


	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

1. Por favor, indique la modalidad según la cual responde a este cuestionario (si ha realizado las dos o tres modalidades como alumno tutorizado por un profesor, por un compañero o como alumno-tutor, por favor complete el cuestionario dos o tres veces según sea el caso - le llevará menos de un minuto responder a cada cuestionario). Muchas gracias.

(0 punto)

- Modalidad A - alumno/a tutorizado/a por profesor/a 29
- Modalidad B - alumno/a tutorizado/a por alumno/a 1
- Modalidad D - alumno-tutor de otros alumnos 3





2. ¿Le gustaría ser alumno/a tutor/a el curso que viene? (0 punto)

- Sí 18
- No 15

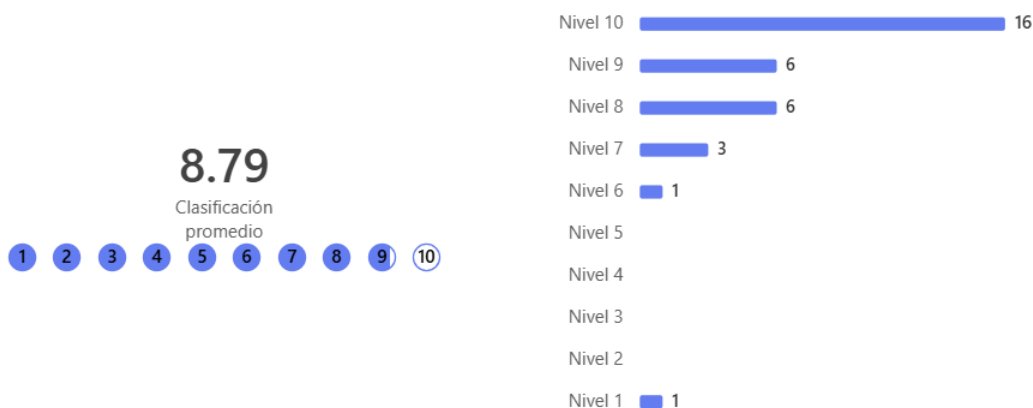


Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

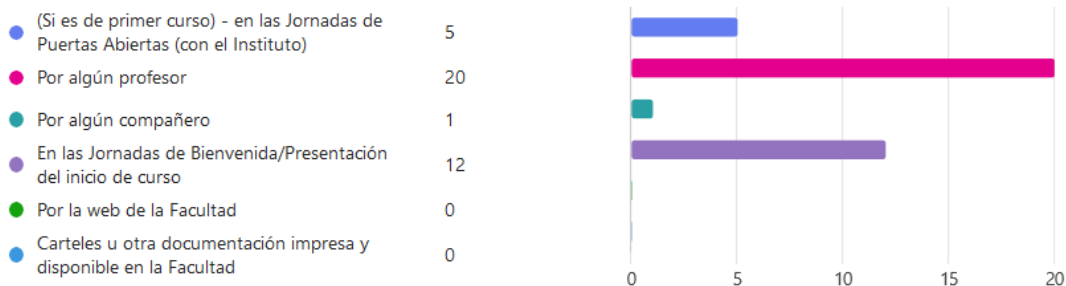


	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

3. Indique su grado general de satisfacción con el desarrollo del Plan de Orientación al Estudiante (10 - Totalmente satisfecho/a, 1 - nada satisfecho) (0 punto)





4. Indique si supo de la existencia del POE/PAT (0 punto)



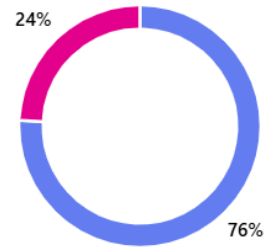
Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

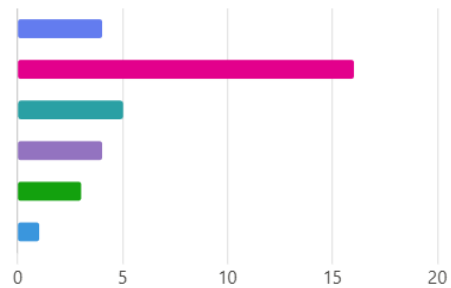
5. Valore la documentación y la información previa ofrecida del POE (0 punto)

- Suficiente 25
- Mejorable 8





6. Indique si supo de la existencia del POE/PAT (0 punto)

- (Si es de primer curso) - en las Jornadas de Puertas Abiertas (con el Instituto) 4
- Por algún profesor 16
- Por algún compañero 5
- En las Jornadas de Bienvenida/Presentación del inicio de curso 4
- Por la web de la Facultad 3
- Carteles u otra documentación impresa y disponible en la Facultad 1



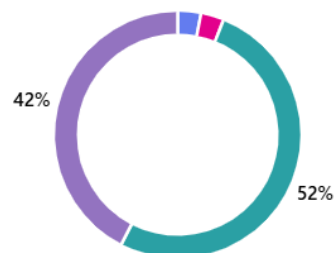
Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

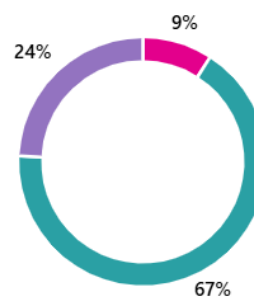
7. Evalúe la organización y la coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT (0 punto)

- Muy mala 1
- Mala 1
- Buena 17
- Muy buena 14



8. ¿En qué grado el desarrollo del PAT respondió a sus expectativas? * (0 punto)

- Ninguna 0
- Poca 3
- Bastante 22
- Mucha 8



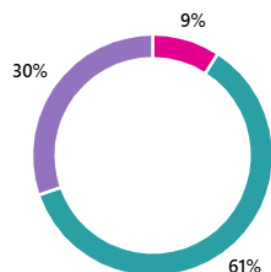
Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

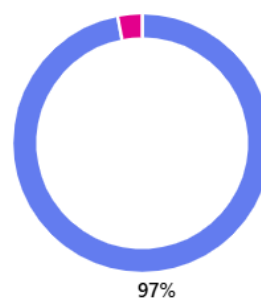
9. Valore el grado de utilidad del PAT (0 punto)

- Nada 0
- Poco 3
- Bastante 20
- Mucho 10



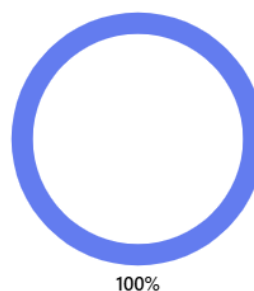
10. ¿Piensa que las fechas establecidas para las distintas actividades fueron adecuadas? (0 punto)

- Sí 32
- No 1



11. ¿Considera adecuado el sistema de seguimiento? (0 punto)

- Sí 33
- No 0



Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





¿Qué eliminaría del PAT?

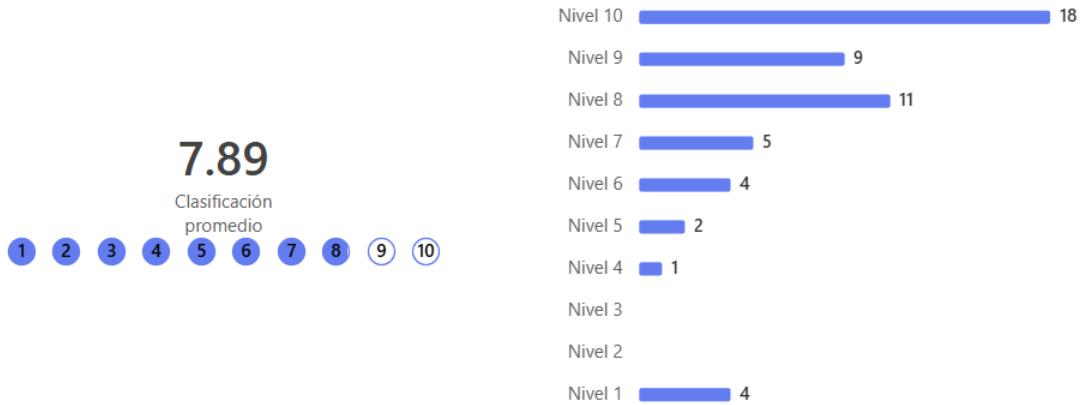
1	anonymous	Nada
2	anonymous	La cantidad de runiones
3	anonymous	la cantidad de reuniones
4	anonymous	plantar árboles
5	anonymous	nada porque es muy flexible
6	anonymous	nada
7	anonymous	Los cursos
8	anonymous	Nada
9	anonymous	Nada
10	anonymous	Nada
11	anonymous	nada
12	anonymous	Reuniones no necesarias pero si obligatorias para completar el PAT
13	anonymous	Nada
14	anonymous	Nada

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

2. Indique su grado general de satisfacción con el desarrollo del Plan de Orientación al Estudiante (10 - Totalmente satisfecho/a, 1 - nada satisfecho (0 punto))





5. Valore la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT (0 punto)



Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

6. Evalúe la organización y la coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT (0 punto)



7. Valore la carga de trabajo que le supone el seguimiento del PAT (0 punto)



8. ¿Considera que las fechas establecidas para las distintas actividades fueron adecuadas? (0 punto)



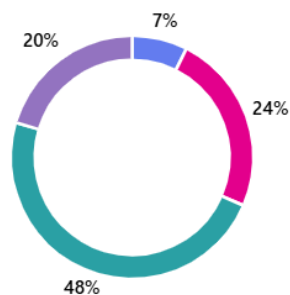
Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

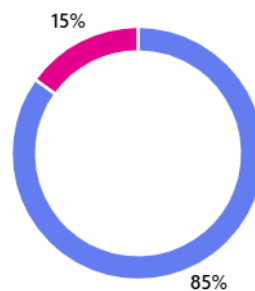
9. Valore el grado de utilidad del PAT de acuerdo con la experiencia con los estudiantes (0 punto)

- Nada 4
- Poco 13
- Bastante 26
- Mucho 11



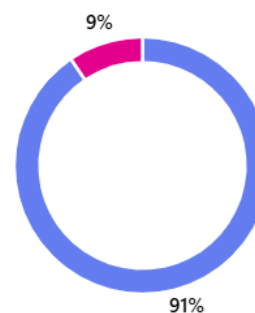
10. ¿Considera adecuada la metodología utilizada? (0 punto)

- Sí 45
- No 8





11. ¿Piensa que es adecuado el sistema de seguimiento? (0 punto)

- Sí 48
- No 5



Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	



¿Qué eliminaría del PAT?

- 7 respuestas 7 Respuestas
- 1 anonymous Nada
- 2 anonymous quizás tanta tarea para subir
- 3 anonymous Lo dejaría como está, creo que la metodología es correcta
- 4 anonymous Lo veo todo bien
- 5 anonymous Simplificaría la documentación en el Campus Virtual
- 6 anonymous que tengan que realizar talleres los alumnos
- 7 anonymous Flexibilizar los cursos SEPYE

¿Qué añadiría al PAT?

1	anonymous	Nada
2	anonymous	quizás tanta tarea para subir
3	anonymous	Lo dejaría como está, creo que la metodología es correcta
4	anonymous	Lo veo todo bien
5	anonymous	Simplificaría la documentación en el Campus Virtual
6	anonymous	que tengan que realizar talleres los alumnos
7	anonymous	Flexibilizar los cursos SEPYE
8	anonymous	Nada
9	anonymous	Yo repensaría el PAT: muchos alumnos se descuelgan del programa, y no sé por qué.
10	anonymous	Nada
11	anonymous	Nada
12	anonymous	una de las reuniones

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29	
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

13	anonymous	Los cursos
14	anonymous	La burocracia.
15	anonymous	No lo sé. Ho ha asistido ningún alumno este año.
16	anonymous	Nada
17	anonymous	Todo.
18	anonymous	nada
19	anonymous	Los talleres que requieren mucha dedicación por los alumnos
20	anonymous	Nada
21	anonymous	Tantas tutorías grupales obligatorias
22	anonymous	La obligatoriedad de las reuniones con los alumnos, así como la asistencia obligatoria a talleres.
23	anonymous	La última reunión grupal e implementaria como obligatoria una reunión individual, en concreto la de final de curso
24	anonymous	Desde mi punto de vista el proceso diseñado en el PAT es muy correcto. La coordinación es llevada de forma eficiente. No eliminaría nada del proceso. El único problema es el desinterés mostrado por los alumnos (no todos).
25	anonymous	no



Debilidades y áreas de mejora

Debilidades detectadas

- Carga y obligatoriedad de reuniones/tutorías:** aparece como tema repetido (“cantidad de reuniones”, “reuniones obligatorias”), lo que sugiere que, para parte del alumnado, el formato actual puede percibirse como excesivo o poco eficiente.
- Requisitos formativos (talleres/cursos) percibidos como barrera:** hay respuestas que señalan “los cursos” o “que tengan que realizar talleres los alumnos”, así como referencias a “flexibilizar” componentes formativos, lo que apunta a una fricción recurrente.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

3. **Burocracia y evidencias/documentación:** desde el profesorado se propone explícitamente “simplificar la documentación” y reducir la “tarea para subir”, lo que sugiere margen de mejora en la gestión administrativa del PAT (Campus Virtual, evidencias, formato de seguimiento).
4. **Desenganche/abandono del alumnado:** se afirma que “muchos alumnos se descuelgan del programa” e incluso “no ha asistido ningún alumno este año” (en alguna respuesta), reforzando que el reto clave es la **continuidad** una vez iniciada la participación.

Áreas de mejora (propuestas operativas para el próximo curso)

A la luz de lo anterior, y en coherencia con el análisis global del documento (captación alta que no siempre se traduce en finalización), se proponen las siguientes líneas de mejora:



1. **Racionalizar el número y formato de reuniones**
 - Mantener las reuniones esenciales pero **optimizar su número**, duración y calendario para evitar saturación.
 - Introducir opción **híbrida/online** cuando sea posible (especialmente reuniones informativas o de seguimiento breve), manteniendo evidencias simples de asistencia.
2. **Simplificación del sistema de evidencias y documentación**
 - Unificar evidencias en un único canal (Aula Virtual) y reducir a “mínimos verificables” (asistencia, breve evidencia de interacción, cierre final).
 - Plantillas breves (checklist) para tutores y alumnos tutorizados, evitando “tanta tarea para subir” y reforzando la claridad del procedimiento.
3. **Flexibilizar (sin vaciar) los requisitos de talleres/cursos**
 - Mantener el enfoque formativo, pero permitir **equivalencias** (asistencia a jornadas del centro, seminarios, actividades de orientación profesional) siempre que cumplan criterios y duración.
 - Ajustar la programación de talleres a periodos de menor carga académica y reforzar su comunicación (beneficio inmediato: CV, competencias, empleabilidad).
4. **Plan de “retención” del alumnado (seguimiento a mitad de curso)**
 - Implementar un hito de seguimiento intermedio (mensaje + mini-encuesta + recordatorio de próximos pasos) para reducir el “desenganche”.
 - Identificar a quienes se inscriben en B/D y ofrecerles un recordatorio específico (porque son modalidades donde el abandono parece más probable por carga percibida).
5. **Refuerzo de la motivación y del valor percibido (especialmente en dobles titulaciones)**
 - Mensajes claros sobre utilidad (empleabilidad, competencias, acompañamiento real) y, cuando proceda, visibilizar testimonios/experiencias de tutores y estudiantes.
 - Coordinar con titulaciones/dobles grados para que el beneficio no se perciba como “irrelevante” (esto ya se ha señalado como factor desmotivador en análisis previos y sigue siendo un punto sensible).

5.4 Conclusión del apartado


En conjunto, el análisis de cuestionarios refleja que el PAT cuenta con un **diseño aceptado** y una **coordinación bien valorada**, pero presenta retos en **carga percibida, burocracia/evidencias** y, sobre todo, **continuidad del alumnado** durante el curso. Por ello, las acciones de mejora deben

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29
	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08
Observaciones		Página	24/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y PLAN DE MEJORA DE LA FEFyT		
	Curso: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEFyT_D006	

centrarse en **simplificar, flexibilizar y acompañar** (seguimiento) para transformar la captación inicial en una mayor finalización y, con ello, en mejores tasas de éxito.

Código Seguro De Verificación	MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana María Campón Cerro	Firmado	03/03/2026 08:52:29	
Observaciones	Ángel Sabino Mirón Sanguino	Firmado	02/03/2026 10:21:08	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MND0qgYmiQTSqL2GKH4mZg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			