

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500080				
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA				
Denominación (inglés)	ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION				
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE).				
Centro	FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO. CÁCERES.				
Módulo	OPTATIVO				
Materia	FORMACION ENTORNO EMPRESARIAL ANÁLISIS ECONÓMICO				
Carácter	Semestral	ECTS	6	Semestre	7
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carlos Ongallo Chanclón		Facultad: Despacho 47 Edificio Rectorado: 4ª planta		ongallo@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada				
Departamento	Economía				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
Generales:					
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.					
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.					
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.					
CG4. Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.					
CG5. Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.					
CG6. Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.					
Básicas:					
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales:

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT4. Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera.
- CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT11. Trabajo en un contexto internacional.
- CT12. Habilidad en las relaciones personales
- CT13. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT16. Trabajar en entornos de presión
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT18. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CT20. Liderazgo
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Específicas:

- CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea.
- CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional.

Contenidos

Teoría de la integración: concepto, formas, objetivos y efectos. El proceso de integración de la Unión Europea: distintas etapas. El marco institucional de la Unión Europea. El presupuesto comunitario. Las principales políticas internas de la Unión Europea: política agraria, política de pesca, política de cohesión económica y social, etc. El sistema de relaciones exteriores de la Unión Europea: la política comercial común, la política de cooperación al desarrollo y la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).

No obstante, hay que entender que la Unión Europea está en continuo cambio y, por tanto, en esta asignatura el objetivo final no es simplemente la mera transmisión de conocimientos, ya que la naturaleza de esta materia hace que éstos queden obsoletos en breve espacio de tiempo (Brexit, normativas medioambientales, conflictos internacionales...), sino que se persigue involucrar al alumnos en los temas que se abordan para desarrollar en él las aptitudes

y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje de la Economía de la Unión Europea.

Temario

- TEMA 1. LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN SU PERSPECTIVA HISTÓRICA
- Contenidos del tema 1. Historia de la Unión Europea. Fundamentos y evolución de la integración europea.
- Actividades prácticas Tema 1: Mapa de países y capitales. Los padres de Europa. Plan Marshall.

- TEMA 2. EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA
- Contenidos del tema 2. Funcionamiento de la UE y estructura institucional de la UE.
- Actividades prácticas Tema 2: Trabajo en equipo de presentación de Organismo o agencia.

- TEMA 3. EL PRESUPUESTO COMUNITARIO
- Contenidos del tema 3. Financiación de la UE. Procesos de elaboración presupuestaria.
- Actividades prácticas Tema 3: Países misteriosos.

- TEMA 4. EL MERCADO ÚNICO EUROPEO
- Contenidos del tema 4. Aspectos más relevantes de la integración de mercados.
- Actividades prácticas Tema 4: El IVA. Sesión práctica: 'El dumping'.

- TEMA 5. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA
- Contenidos del tema 5. Aspectos más relevantes de la integración monetaria.
- Actividades prácticas Tema 5: Shocks asimétricos.

- TEMA 6. LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA
- Contenidos del tema 6. Principales líneas de actuación, complementarias del mercado único, que la Unión decide seguir en determinados ámbitos que, con frecuencia, afectan directamente a la vida de los ciudadanos y de las empresas.
- Actividades prácticas Tema 6: Debate multiequipos en inglés 'Thinking Europe 2026'

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	23	8				2		13
2	23	5				2		14
3	23	5				2		13
4	24	8				3		13
5	25	8				3		14

6	21	10				3		13
Evaluación	11	1						10
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La asignatura se desarrollará mediante un modelo de aprendizaje activo y experiencial que combina la adquisición de conocimientos teóricos con la aplicación práctica de los mismos a situaciones reales relacionadas con la Unión Europea.

La metodología se fundamenta en el principio de que el estudiante debe comprender la Unión Europea no sólo como objeto de estudio académico, sino como un sistema vivo, dinámico y en permanente transformación que condiciona la actividad de ciudadanos, empresas e instituciones.

Para ello se utilizarán las siguientes metodologías:

1. Microlecciones participativas

Exposiciones breves del profesor destinadas a proporcionar los conceptos esenciales de cada bloque temático, combinadas con preguntas, sondeos y participación activa del alumnado.

2. Aprendizaje basado en retos (Challenge Based Learning)

Los estudiantes deberán afrontar problemas reales relacionados con la actualidad europea, formulando propuestas y soluciones fundamentadas.

3. Simulación institucional europea

A lo largo del semestre se desarrollarán actividades en las que los estudiantes asumirán distintos roles:

- Comisión Europea
- Parlamento Europeo
- Consejo Europeo
- Banco Central Europeo
- Estados miembros
- Empresas multinacionales
- Organizaciones sociales

Con el fin de comprender los procesos de negociación y toma de decisiones.

4. Aprendizaje cooperativo

Desarrollo de proyectos y actividades en equipo para fomentar habilidades de comunicación, liderazgo, negociación y trabajo colaborativo.

5. Gamificación académica

Se incorporarán dinámicas de juego, desafíos, rankings voluntarios, retos cooperativos y actividades de descubrimiento que faciliten la implicación del alumnado y refuercen el aprendizaje significativo.

6. Laboratorio de Actualidad Europea

Análisis periódico de noticias económicas, políticas y sociales relacionadas con la Unión Europea, favoreciendo la conexión entre teoría y realidad.

7. Uso crítico de Inteligencia Artificial

Empleo supervisado de herramientas de IA generativa para:

- búsqueda de información,
- análisis comparativo,
- elaboración de informes,
- diseño de escenarios prospectivos,

promoviendo un uso ético, responsable y crítico de estas tecnologías.

8. Aprendizaje experiencial

Las actividades seguirán la secuencia:

Experiencia → Reflexión → Conceptualización → Aplicación,
favoreciendo la transferencia de los conocimientos adquiridos a contextos reales.

Resultados de aprendizaje

Capacitación del alumno para una mejor gestión del entorno en el que compite la organización en especial en conocimiento comunitario, competencias jurídicas o de investigación básica, en especial:

- Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles.
- Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea.
- Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea.
- Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea.
- Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en el alumno las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos opciones alternativas de evaluación: sistema de evaluación continua y sistema de evaluación final de carácter global.

La elección entre estos 2 sistemas corresponde al estudiante, quien tendrá que comunicar al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las 3 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final de este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

Exámenes: 40%

Se realizará al final del semestre un examen de una de estas modalidades: a) oral, b) escrito con preguntas tipo test, c) escrito con preguntas a desarrollar, d) escrito con

preguntas breves, e) escrito con preguntas cortas, f) escrito con descripción de un caso o g) mixto, que englobe todo o parte de las opciones anteriores.

Trabajos tutelados: 30%

Se llevarán a cabo trabajos o actividades tutelados, bien de manera no presencial o de manera presencial, en las horas dedicadas a tal fin en el aula. Permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas y conocer mejor la materia de una forma práctica. Algunas de ellas pueden ser: a) Debates en inglés. b) Trabajo sobre Instituciones de la Unión Europea. c) Actividades de conocimiento de la realidad de la Unión Europea.

Asistencia o participación en clases prácticas: 20%

Se llevarán a cabo actividades prácticas, bien de manera no presencial o de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. Permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas. Algunas de estas prácticas pueden ser: a) práctica de conocimientos sobre la geografía de Europa, b) práctica sobre 'país misterioso' para averiguar de qué país se trata, a partir de los datos macroeconómicos. c) Práctica de redacción escrita sobre etapas de la Unión Europea. d) Práctica de trabajo en equipo sobre negociación en la Unión Europea.

Asistencia o participación en clases teóricas: 10%

Junto con el control diario de asistencia, se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia o actividades explicadas en clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los alumnos y estimular el seguimiento continuado de la asignatura.

2. SISTEMA DE EVALUACION FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de **un examen final**, cuya calificación supondrá un 100% de la nota de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura.

DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria del semestre, para posteriores convocatorias del curso (mayo-junio y junio-julio) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria ordinaria hubiera obtenido en las actividades planteadas.

Desarrollo de las pruebas escritas:

- a) Un examen es una prueba oficial.
- b) Sólo se realizarán los exámenes con el material de escritura o cumplimentación indicado por el profesor.
- c) Se prohíbe el uso de dispositivos digitales de cualquier tipo, que deberán estar apagados durante todo el tiempo que el alumno permanezca en el aula.
- d) El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.
- e) El profesor podrá en cualquier momento expulsar del examen al alumno por la contravención de los puntos anteriores o por detectar una conducta fraudulenta.
- f) Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

a) Bibliografía básica:

- BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): *The Economics of European Integration* (3ª edición), Mc-Graw-Hill.
- DE GRAUWE, P. (2009): *Economics of Monetary Union*, Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2007): *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*. Thomson
- JORDÁN GALDUF, J.M. (2008): *Economía de la Unión Europea*. Thomson Civitas
- MUÑOZ DE BUSTILLO, R. y BONETE, R. (2009): *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Alianza editorial, 4ª edición.
- ONGALLO, C. (2013), *Economía de la Unión Europea*. Apuntes *ad usum privatum*. Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Universidad de Extremadura.

b) Bibliografía complementaria:

- BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.
- BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.
- CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.
- CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- HITIRIS, T. (2002): *European Union Economics*, Prentice Hall.
- HITIRIS, T. y VALLÉS, J. (1999): *Historia y Economía de la Unión Europea*. Prentice Hall.
- MYRO, R. (2000): *Economía Europea: crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*. Thomson Civitas.
- NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.
- NIETO SOLÍS, J.A. (2001): *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid. Ediciones Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura, campus virtual, fotocopias, sala de ordenadores, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

- <http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)
- <http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)
- http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm (Revista European Economy)
- <http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)
- <http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)
- <http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)
- <http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)
- <http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx> (Representación Permanente de España ante la UE)

<http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm
(Publicaciones – Comisión Europea)
<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)
http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm
(Actualidad y prensa - Comisión Europea)
<http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)
<http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish>
(Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)
<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)
<http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)
<http://www.nadaesgratis.es> (blog de FEDEA)
<http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)