

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502337				
Denominación (español)	Informática para la Gestión Empresarial				
Denominación (inglés)	Computing for Business Management				
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Informática				
Materia	Informática de Gestión				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Manuel Barrena García		2		barrena@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos				
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
Competencias básicas y generales:					
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.					
CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.					
CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.					
CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.					
CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.					
CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.					
CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.					

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT3 - Dominio de las TIC.

CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

CE10 - Procesar, analizar y presentar correctamente la información en el ámbito empresarial y financiero mediante el uso de la hoja de cálculo y el procesador de textos.

Contenidos

Se comienza con una breve revisión sobre conceptos básicos de informática para abordar posteriormente el uso práctico de la hoja de cálculo en el contexto empresarial y financiero y la utilización del procesador de textos para la composición de documentos de cierta complejidad estructural.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la informática.

Contenidos del tema 1:

Conceptos generales.

Arquitectura de un sistema informático: hardware y software.

Redes de ordenadores.

Los sistemas de información en la empresa.

Denominación del tema 2: Hoja de cálculo

Contenidos del tema 2:

Introducción.

Fórmulas y funciones.

Gráficos y diagramas.

Tablas dinámicas.

Denominación del tema 3: Procesador de Textos

Contenidos del tema 3:

Conocimiento de la interfaz.

Uso de estilos.

Tablas e imágenes.

Índices

Formateo de documentos profesionales.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	8	6						2
2	69				22,5		3,75	42,75
3	69				22,5		3,75	42,75
Evaluación	4	4						
TOTAL	150	10			45		7,5	87,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas tipo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
6. Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.

Resultados de aprendizaje

- Utilizar con soltura y habilidad la hoja de cálculo para la resolución de problemas y el análisis de datos en el ámbito de la empresa y las finanzas.
- Ser capaz de componer correctamente mediante el procesador de textos documentos técnicos, académicos y profesionales estructuralmente complejos

Sistemas de evaluación

Atendiendo a la normativa vigente, se proponen las siguientes modalidades de evaluación:

- Modalidad de evaluación continua: esta modalidad de evaluación consiste en 3 pruebas parciales, una correspondiente a cada tema de la asignatura. Para superar la

asignatura, se requiere obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas. La calificación final se obtendrá como media ponderada con pesos 10/45/45 respectivamente para cada tema, siempre en caso de haber obtenido un mínimo de 5 puntos en cada prueba. La evaluación continua se articulará mediante pruebas de evaluación asociadas a los contenidos de la asignatura, encuadrables dentro del sistema “examen/pruebas de evaluación”, con una ponderación total del 100 %. Los trabajos tutelados y la asistencia/participación en clases prácticas no tendrán ponderación específica en esta planificación docente.

• Modalidad de evaluación global: esta modalidad consiste en una única prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final. La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Michael Alexander, Dick Kusleika, “Microsoft Excel 365 Bible”, Wiley, 2022.
- Barrena, M. “Word para universitarios. Tutorial para la confección de documentos académicos”. Servicio de publicaciones de la Universidad de Extremadura. 2020. Acceso gratuito:
<https://dehesa.unex.es/handle/10662/11684>.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Apuntes de la asignatura para los temas disponibles en el campus virtual.
- Videotutoriales realizados por el profesor, disponibles en el campus virtual y en el canal de YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UCyM6KKgeT3W6hCqK9v_NiCw