

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502344				
Denominación (español)	Mercados, Instituciones e Instrumentos Financieros				
Denominación (inglés)	Financial Instruments, Institutions and Markets				
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Finanzas y Contabilidad				
Materia	Finanzas para el Mercado				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan Agustín Franco Martínez		59		franco@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada				
Departamento	Economía				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
COMPETENCIAS GENERALES					
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.					

CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.

CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.

CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.

CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.

CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT3 - Dominio de las TIC.

CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.

CT5 - Capacidad para tomar decisiones.

CT8 - Responsabilidad social.

CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE19 - Comprender la estructura y el funcionamiento de los mercados e instituciones financieras, así como entender los instrumentos financieros y los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la política monetaria, las normas de regulación y supervisión y las teorías sobre mercados financieros, identificando las características y el funcionamiento de los mercados monetarios, de renta fija y variable, de derivados y divisas, así como los instrumentos que en los mercados se negocian.

Temario

Tema 1: Introducción al sistema bancario y financiero.

Contenidos: Introducción. Dinero y banca. Origen del dinero. Formas del dinero. Creación de dinero bancario y variables monetarias.

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Tema 2: El negocio bancario.

Contenidos: Banca y poder. Intereses. Deuda. Contexto europeo.

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Tema 3: Regulación financiera.

Contenidos: El auge de las finanzas. Aumento de los medios de pago. El Consenso de Washington. La Ley Glass-Steagall. Privatización de las pensiones públicas.

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Tema 4: Evolución de la actividad financiera.

Contenidos: Introducción. Nuevos agentes y productos financieros. Globalización del dinero. Desigualdad y conflictos sociales. Flujos ilícitos de capital.

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Tema 5: Funcionamiento de los mercados financieros.

Contenidos: Especulación. Arbitraje. Apalancamiento. Derivados (futuros, opciones).

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Tema 6: Impactos de la globalización financiera.

Contenidos: Privatización de las bolsas. Banca en la sombra. Paraísos fiscales. Efectos en la actividad productiva.

Actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas. Cuestionarios. Otros.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	24	9						15
2	24	9						15
3	24	9						15
4	24	9						15
5	24	9						15
6	24	9						15
Evaluación	6	6						0
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de

problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Comprender los conceptos básicos y los funcionamientos de los distintos mercados financieros nacionales e internacionales, así como las características, importancia y función que desempeñan los diversos instrumentos financieros en la gestión y dirección financiera.

Conocer y manejar los procedimientos de búsqueda, acceso, almacenamiento, tratamiento y comunicación de la información que publican los mercados financieros organizados y los supervisores en relación con la situación o posición de dichos mercados, así como la información sobre las distintas operaciones relacionadas con los instrumentos financieros que son objeto de negociación.

Sistemas de evaluación

Atendiendo a la normativa vigente, se proponen las siguientes modalidades:

- Evaluación continua: prueba práctica más prueba final.

-Actividades teórico-prácticas: Consiste en una o varias pruebas recuperables (de resolución de ejercicios y/o tipo test o preguntas cortas y/o de desarrollo), que representan el 30% de la nota final. Se podrá mantener la calificación obtenida para las convocatorias del curso académico vigente. La fecha de realización de esta/s prueba/s se comunicará con al menos 15 días de antelación.

-Prueba final (de resolución de ejercicios y/o tipo test o preguntas cortas y/o de desarrollo) que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria. Esta prueba final supone el 70% de la nota final y englobará todo el contenido de la asignatura.

La calificación final de la asignatura será la suma de la nota media ponderada de las "actividades teórico-prácticas" programadas y de la prueba escrita final. Si no se alcanza la calificación mínima (5 puntos), se podrá examinar también de las actividades recuperables (o mantener la calificación para las convocatorias del curso).

- Evaluación global: Consiste en una única prueba final (de respuesta corta, larga y/o tipo test y/o resolución de ejercicios) que englobará todos los contenidos de la asignatura (con la misma estructura de ponderaciones que en el sistema de evaluación continua). Esta prueba representa el 100% de la nota final, superándose la asignatura con al menos 5 puntos sobre 10.

La elección de la modalidad de evaluación (para las convocatorias ordinaria y extraordinaria) corresponde a cada estudiante, que debe comunicarlo al profesorado responsable de la asignatura mediante la tarea disponible en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases, o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula, si éste acaba después. En caso de ausencia de solicitud expresa, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- AFI (2023). 35 Años de economía y finanzas en España, 1987-2022. AFI.
- Domínguez, D. (2023). IBEX 35. Tres décadas marcando la agenda política de España. La Marea.
- Lapavistas, C. (2013). Beneficios sin producción. Traficantes de Sueños.
- Malló, O. (2020). El libro negro del BBVA. Txalaparta.
- Medialdea, B. (2011). Quiénes son los mercados y cómo nos gobiernan. Icaria.
- Muñoz, G. (2008). La rentabilidad de la bolsa española (1990-2007) y las limitaciones del análisis financiero convencional. Tesis Doctoral. UCM.
- Navarro, V. y Torres, J. (2014). Los amos del mundo. Espasa.
- Sasia, P. (2012). La banca ética en Europa. CIRIEC-España, 75, 277-299.
- Torres, J. (2023). Colecciones en 10 minutos. Sección 6. Dinero, finanzas y política monetaria. Universidad de Sevilla. <https://www.ecolecciones.com/>

COMPLEMENTARIA

- Arrizabalo, X. (2014). Capitalismo y economía mundial. IME.
- ATTAC (2018). 10 Años de crisis. Hacia un control ciudadano de las finanzas. ATTAC.
- Cruzado, C. y Mollinedo, J. (2024). Los ricos no pagan IRPF. Capitán Swing.
- Fernández, C. y Alegre, L. (2010). El orden de El Capital. Akal.
- Juste, R. (2017). IBEX 35. Una historia herética del poder en España. Capitán Swing.
- Juste, R. (2020). La nueva clase dominante. Arpa.
- Loaiza, F. (2024). Oligarcas. Akal.
- Ramiro, P. y González, E. (2019). A dónde va el capitalismo español. Traficantes. Url: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_UTIL_CAP_ESPA_web.pdf
- Tombs, S. y White, D. (2016). La empresa criminal. Por qué las corporaciones deben ser abolidas. Icaria.
- Villena, A. (2026). Las élites que dominan España. Libros del K.O.
- Volpi, A. (2026). Los amos del mundo: Cómo los fondos financieros están destruyendo el mercado y la democracia. Fondo de Cultura Económica.
- Ziegler, J. (2018). Hay que cambiar el mundo. Cap. 1: Los oligarcas contra los pueblos, pp. 19-44.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- BCE y el Eurosistema: <https://www.youtube.com/watch?v=wmUzyLfCgsY>
- Calvo, A., Parejo J.A., Rodríguez, L. y Cuervo, A. (2011). Manual de sistema financiero español. Ariel.
- Estadísticas (BCE): <https://www.youtube.com/watch?v=foDQLUUV89M>
- Materiales complementarios y actualizados disponibles en el campus virtual.