

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	503272				
Denominación (español)	Principios de Economía				
Denominación (inglés)	Introduction to Economics				
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Básico/Formación básica				
Materia	Economía				
Carácter	Formación básica	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Lyda A. Sánchez de Gómez		13		lydasan@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico				
Departamento	Economía				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Lyda A. Sánchez de Gómez				
Competencias					
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.					
CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.					
CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.					
CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.					
CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.					
CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.					
CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.					

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT1 - Trabajo en equipo y habilidades sociales.
CT2 - Habilidades comunicativas.
CT3 - Dominio de las TIC.
CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.
CT7 - Capacidad crítica y autocrítica.
CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
CE2 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía y de la macroeconomía con especial referencia al sector financiero.
Contenidos
Introducir a los estudiantes en los principios del análisis económico, tanto desde el punto de vista microeconómico como macroeconómico. A nivel microeconómico se busca que los estudiantes estudien los principios del razonamiento económico cuando se adoptan decisiones económicas racionales, desde el punto de vista de la demanda, de la oferta y del equilibrio de mercado. También, se analiza la estructura de mercado. Se estudia, asimismo, la producción, los costes y los beneficios. Desde el punto de vista macroeconómico se busca que el alumnado comprenda razonadamente el funcionamiento del equilibrio macroeconómico a través de la demanda y la oferta agregada. Se incluye, asimismo, el análisis de los objetivos de la política económica y sus instrumentos. Además, deben conocer en profundidad la dinámica del comercio exterior y los tipos de cambio.
Temario

Denominación del tema 1: LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES

Contenidos del tema 1: ¿Qué es la economía? Escasez, elección y coste de oportunidad. Producción y consumo. Microeconomía y macroeconomía. Economía positiva y economía normativa. La frontera de posibilidades de producción. Los agentes económicos. El flujo circular de la renta y el gasto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO

Contenidos del tema 2: El mercado y su estructura. Demanda. Determinantes de la demanda. Oferta. Determinantes de la oferta. Equilibrio del mercado. Alteraciones del equilibrio. Elasticidad de la oferta y la demanda.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 3: LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS

Contenidos del tema 3: La producción. Análisis de la producción a corto y largo plazo: rendimientos de escala. Concepto de coste de producción y funciones de costes. Los ingresos de la empresa y el beneficio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 4: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS

Contenidos del tema 4: La actividad económica agregada: producción, renta y gasto. Empleo y flujos del mercado de trabajo. Precios e inflación. Déficit, deuda pública y prima de riesgo. La balanza de pagos y sus saldos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CICLOS. POLÍTICA FISCAL

Contenidos del tema 5: Evolución de la producción nominal y real. Los ciclos económicos. El modelo oferta agregada-demanda agregada. Política fiscal. Políticas de estabilización.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de

casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 6: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

Contenidos del tema 6: El dinero: concepto y funciones. El Banco Central y el sistema bancario. Equilibrio en el mercado de dinero: oferta y demanda; el tipo de interés. Política monetaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denomination del tema 7: COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO

Contenidos del tema 7: el tipo de cambio y el mercado de divisas. Sistemas de tipo de cambio. Comercio internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	10	4						6
2	16	8						8
3	16	8						8
4	26	8						18
5	26	8						18
6	22	8						14
7	30	12						18
Evaluación	4	4						0
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de estos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan

e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Sistemas de evaluación

A. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos MODALIDADES alternativas de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al alumnado, que deberá solicitarla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el campus virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura (según art. 5 de la Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE Nº 212, 3/11/2020).

Cuando estudiante realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho a ser evaluado de las actividades de la modalidad de evaluación continua.

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final mediante este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- Un 20% de la evaluación está basada en la realización por parte del estudiante de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades serán no recuperables.

En el caso de que el estudiante no realice alguna de las actividades planteadas su calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, para las posteriores convocatorias del curso académico se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria ordinaria se hayan obtenido en las actividades y tareas planteadas.

- Un 80% de la evaluación es un examen final. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.

En el caso de que un estudiante no realice el examen final, aparecerá en ACTAS como "No Presentado" al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado alguna de las actividades evaluables, la calificación de tales pruebas se mantendrá para posteriores convocatorias del curso académico.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota de la asignatura.

Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final de la modalidad de evaluación continua.

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (MODELO DE EXAMEN)

El examen final está constituido por un examen tipo test, que incluirá 20 preguntas tanto teóricas como resolución de problemas. Con cuatro respuestas posibles, solo habrá una respuesta correcta para cada pregunta (+0,5 puntos), la pregunta mal respondida restará puntuación (-0,15 puntos) y la no respondida no contará.

En el examen final se requiere un mínimo de 5 puntos para poder tener opción a superar la asignatura para aquellos estudiantes que hayan adoptado el sistema de evaluación continua. Asimismo, para los estudiantes que hayan optado por el sistema de evaluación global, el examen final computa el 100% de la nota final por lo que se requiere 5 puntos para superar la asignatura.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO ACADÉMICO.

El comportamiento de los estudiantes en el aula debe reflejar siempre el máximo respeto tanto hacia sus compañeros como hacia el profesor. No se permite el uso de dispositivos electrónicos (como teléfonos móviles, ordenadores, tabletas, etc.) a menos que sean esenciales para seguir la clase y hayan sido autorizados explícitamente por el profesor. No se permite comer durante la clase, solo se permite beber agua.

El incumplimiento de estas normas, así como cualquier comentario, conversación, gesto o actitud que distraiga o perturbe el desarrollo normal de la clase, podrá dar lugar a la expulsión del aula. Si la expulsión coincidiera con la realización de una actividad evaluable, su nota en esa actividad será de 0 puntos.

El profesor es responsable de organizar el espacio del aula y puede asignar los asientos que considere más adecuados.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BLANCO, J.M. (2014): Economía. Teoría y Práctica (6ª ed.). McGraw-Hill.
 KRUGMAN, P., WELLS, R. y GRADY, H. (2017): Fundamentos de Economía (3º ed.). Editorial Reverté.

MANKIW, N.G. y M.P. TAYLOR (2020): Economía. Madrid, Paraninfo. 10ª ed.
 MOCHÓN, F. (2018): Principios de Economía, Madrid, McGraw-Hill. 4ª ed.

Bibliografía complementaria:

CASTEJÓN, R., (2009): Introducción a la economía para el turismo. Madrid, Pearson, 2ªed.
 CASTEJÓN, R. (2003): Introducción a la economía para el turismo. Casos prácticos y ejercicios. Madrid, Prentice Hall.
 DE JUAN, R., y MOCHÓN, A. (2006): Principios de Economía. Libro de ejercicios. Madrid, McGraw-Hill.
 MOCHÓN, F. (2008): Economía y turismo. Madrid, McGraw-Hill 2ª ed.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus virtual: aula virtual de la asignatura de Principios de Economía:

<http://campusvirtual.unex.es>

Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es>

EUROSTAT:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

Banco Mundial:

<https://datos.bancomundial.org/>