

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	503285					
Denominación (español)	Inglés para las Finanzas					
Denominación (inglés)	English for Finance					
Titulaciones	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD					
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo					
Módulo	Complementos para las finanzas cuantitativas					
Materia	Idioma					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	8º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
María José García Berzosa		33		berzosa@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María José García Berzosa					
Competencias						
COMPETENCIAS GENERALES						
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad. CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico. CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales. CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión. CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz. CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían. CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada						

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Trabajo en equipo y habilidades sociales.

CT2 - Habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEO4 - Comunicarse de modo apropiado en lengua inglesa, adaptándose a la audiencia y a la finalidad de la comunicación en el ámbito de las finanzas y la contabilidad.

Contenidos

Esta asignatura conocerá y utilizará los contenidos léxico-gramaticales y discursivos de la lengua inglesa como instrumento que facilita la comunicación tanto por escrito como oralmente en la práctica profesional dentro del ámbito de las finanzas y la contabilidad.

Temario

Denominación del tema 1: General Review

Contenidos del tema 1: IPA symbols and UOE review.

Vocabulary for Banking and Finance.

Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Placement test

Denominación del tema 2: The Origin of Money

Contenidos del tema 2: Vocabulary for Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject

Denominación del tema 3: The Origin and Organization of the Financial Industry

Contenidos del tema 3: Vocabulary for Banking and Finance. Communicative written

and oral exercises / tasks for English for Finance.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject

Denominación del tema 4: The Stock Market
 Contenidos del tema 4: Vocabulary for Banking and Finance. Economic Bubbles
 Communicative written and oral exercises / tasks for Finance and Business English.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: In-class and on-line Activities on the topic above. Field research and Field work on the subject

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	38	19						19
2	29	12						17
3	29	12						17
4	29	12						17
Evaluación	25	5						20
TOTAL	150	6						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje
Manejar los recursos lingüísticos, orales y escritos utilizados en los diferentes ámbitos de la dirección y gestión financiera y contable en las empresas e instituciones financieras. Realizar trabajos orales y escritos a nivel intermedio tras la búsqueda, comprensión y análisis de la información de orden profesional, utilizando diversas fuentes.
Sistemas de evaluación
1. Examen final Ponderación máxima 100 2. Trabajos tutelados Ponderación máxima 30 3. Asistencia y/o participación en clases teóricas Ponderación máxima 10
Bibliografía (básica y complementaria)
Material de creación propia. Material auténtico y recopilado. (Material interno) Carter, R., McCarthy, M., Mark, G., & O'Keeffe, A. (2011). <i>English grammar today</i>. Cambridge University Press. Murphy, R. (2012). <i>English grammar in use</i>. Cambridge University Press. Wyatt, R. (2007). <i>Check your English vocabulary for Business English</i> A&C Black. Jon Marks. 2007. <i>Check your English Vocabulary for Banking and Finance</i>. A&C Black
Otros recursos y materiales docentes complementarios
Apoyo virtual a la asignatura: AVUEx (Campus Virtual de la UEX). WEBS RECOMENDADAS/ http://campusvirtual.unex.es http://writeandimprove.com http://speakandimprove.com http://www.flo-joe.co.uk http://britishcouncil.com http://www.wordreference.com