

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT3 - Dominio de las TIC.

CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.

ESPECÍFICAS

CEO3. Capacidad para desarrollar procedimientos orientados al tratamiento de datos fundamentalmente en el entorno de hojas de cálculo u otros similares.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Fundamentos de programación y de estructuras de datos básicas. Aplicaciones y propiedades.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a OOo.

La suite OOo.

Los orígenes de OOo.

Características principales de OOo.

Instalación de OOo.

Los componentes de OOo:

Writer.

Calc.

Base.

Impress.

Draw.

Denominación del tema 2: Macros, diálogos y formularios en OOo.org

Contenidos del tema 2:

¿Qué es una macro?
 ¿Qué es un diálogo?
 ¿Qué es un formulario?
 Gestión de macros en OOo
 Ejemplos de macros en OOo

Denominación del tema 3: Introducción a la programación en OOo.org

Contenidos del tema 3:

¿Qué es OOo Basic?
 Conceptos básicos: algoritmos, datos y programas
 Variables:
 Tipos simples de datos.
 Ámbito de aplicación.
 Operaciones y expresiones.
 Acciones elementales.

Denominación del tema 4: Estructuras de control en OOo.org

Contenidos del tema 4: Estructuras de control

Estructuras de control básicas.
 Otras estructuras.
 Metodología de resolución de problemas.

Denominación del tema 5: Funciones y procedimientos en OOo.org

Contenidos del tema 5:

Funciones.
 Procedimientos.
 Pasando parámetros a procedimientos y funciones.
 El manejo de errores.

Denominación del tema 6: Tipos de datos complejos

Contenidos del tema 6:

Registros.
 Tablas y vectores.

Denominación del tema 7: La biblioteca de funciones de OOo Basic

Contenidos del tema 7:

Funciones de conversión.
 Cadenas.
 Fechas y horas.
 Archivos y directorios.
 Otras funciones.

Denominación del tema 8: La API de OOo

Contenidos del tema 8:

Red de Objetos Universal UNO.
 Propiedades y métodos.
 Módulos, servicios e interfaces.
 Herramientas de trabajo de UNO.
 Interfaces centrales:
 Creación de objetos.
 Acceso a objetos por el nombre.
 Acceso a objetos por el índice.
 Acceso iterativo a objetos.

Denominación del tema 9: Documentos de texto

Contenidos del tema 9:

La estructura de los documentos de texto.
Creación de documentos de texto.
Gestión de documentos de texto

Denominación del tema 10: Documentos de hoja de cálculo

Contenidos del tema 10:

La estructura de las hojas de cálculo.
Creación de hojas de cálculo.
Gestión de hojas de cálculo.

Denominación del tema 11: Documentos de base de datos

Contenidos del tema 11:

La estructura de las bases de datos.
Creación de bases de datos.
Gestión de bases de datos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/aa por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1 Introducción a OOo	1	0,5						0,5
2 Macros y formularios	1	0,5						0,5
3 Introducción a la programación	3	1			1			1
4 Estructuras de control	12	1			4			7
5 Las Funciones	13	1			4			8
6 Tipos de datos complejos	13	1			4			8
7 Bibliotecas de funciones	11	1			3			7
8 La API de OOo	11	1			3			7
9 Documentos de Texto	27	1			9			17
10 Documentos de Hoja de Cálculo	30	1			10			19
11 Documentos de Base de datos	23	1			7			15
12 Evaluación	5				5			
Total	150	10			50			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Se utilizarán las siguientes metodologías:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Comprender la importancia de transformar grandes volúmenes de datos en información relevante para la toma de decisiones y desarrollo de negocio en organizaciones, empresas y particulares.

Aprender las técnicas básicas de programación.

Aprender a crear macros en hoja de cálculo para el tratamiento automático de la información.

Aprender a manejar entornos de programación orientados al tratamiento de datos.

Aprender a aplicar las técnicas de programación al tratamiento de datos en el ámbito de las finanzas.

Sistemas de evaluación

De acuerdo con la normativa vigente, la asignatura contempla dos sistemas de evaluación:

- Evaluación continua
- Evaluación global

El estudiante comunicará mediante un escrito dirigido al profesor y entregado en la tarea dispuesta al efecto en el aula virtual de la asignatura el tipo de evaluación elegido para cada convocatoria, ordinaria y extraordinaria. Esta comunicación se podrá realizar durante el primer cuarto del período de impartición. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Evaluación continua

En la convocatoria ordinaria, la nota final estará compuesta en un 70% por la nota del examen final y en un 30% por la nota de la evaluación continua.

La evaluación continua consistirá en entregar, en las fechas establecidas al efecto, diversas tareas que consistirán fundamentalmente en la resolución de ejercicios prácticos similares a los vistos en clase. En los casos en los que el profesor lo estime, los ejercicios se sustituirán por controles presenciales o por trabajos.

La nota de la evaluación continua será la suma ponderada de las notas de la evaluación continua de cada uno de los temas impartidos.

El examen final constará de una serie de preguntas de test y unos ejercicios o solamente ejercicios. Para aprobar el examen es necesario obtener un 5 sobre 10. Suspender el examen supondrá suspender la asignatura. En este caso, la nota de la asignatura será la nota del examen.

Si se supera el examen, la nota final de la asignatura se obtendrá sumando a la nota del examen, que representará finalmente el 70% de la nota de la asignatura, la nota de la evaluación continua, que será el 30% restante.

En las convocatorias extraordinarias las actividades de evaluación continua se recuperarán en la realización del examen

Evaluación global

Si el alumno elige este tipo de evaluación, en cada convocatoria, la nota final de la asignatura será la nota del examen final. Para aprobar el examen es necesario obtener un 5 sobre 10.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Sun Microsystems Inc. *StarOffice Programmer's Tutorial*. 2.003.
- Sun Microsystems Inc. *Programmer's Tutorial*. 2.003.

Bibliografía complementaria:

- Mauricio Baeza Servín. *Aprendiendo OOo Basic*. Distribuido bajo Licencia GNU.
- Andrew Pitonyak, *Office.org Macros Explained*. Ed Hentznwerke Publisihing, 2.004.
- Sun Microsystems. *StarOffice Programmers's Tutorial*. 2.000.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web:

- Asignatura en el Campus Virtual: <http://campusvirtual.unex.es>